

BIOLOGIA:

1. Realizar un dibujo del proceso de fotosíntesis con etiquetas de los elementos que intervienen (agua, CO₂, luz, clorofila) y los productos (glucosa, oxígeno).
2. Crear un mapa conceptual que explique el proceso bioquímico de la fotosíntesis (fase luminosa y oscura) y su importancia ecológica.
3. Cuadro comparativo – “Respiración celular vs. fotosíntesis” En dos columnas, compara:
 - a. Lugar donde ocurre.
 - b. Sustancias que entran y salen.
 - c. Energía que se usa o se libera.
 - d. Relación entre ambos procesos.
- 4.

QUIMICA:

1. Escribe las **fórmulas químicas** de las siguientes sustancias:

- a. Agua
- b. Dióxido de carbono
- c. Cloruro de sodio
- d. Oxígeno molecular
- e. Amoniaco

Después, explica qué representan los **subíndices** y los **símbolos** en cada fórmula.

2. Escribe:

- a. Una definición breve de cada tipo de reacción (síntesis, descomposición, sustitución simple, doble sustitución, combustión).
- b. Un ejemplo con fórmula por cada tipo.
- c. Un dibujo pequeño que represente visualmente una de las reacciones.

3. Explicar con sus palabras qué es una reacción química y la diferencia entre tipos de reacciones.