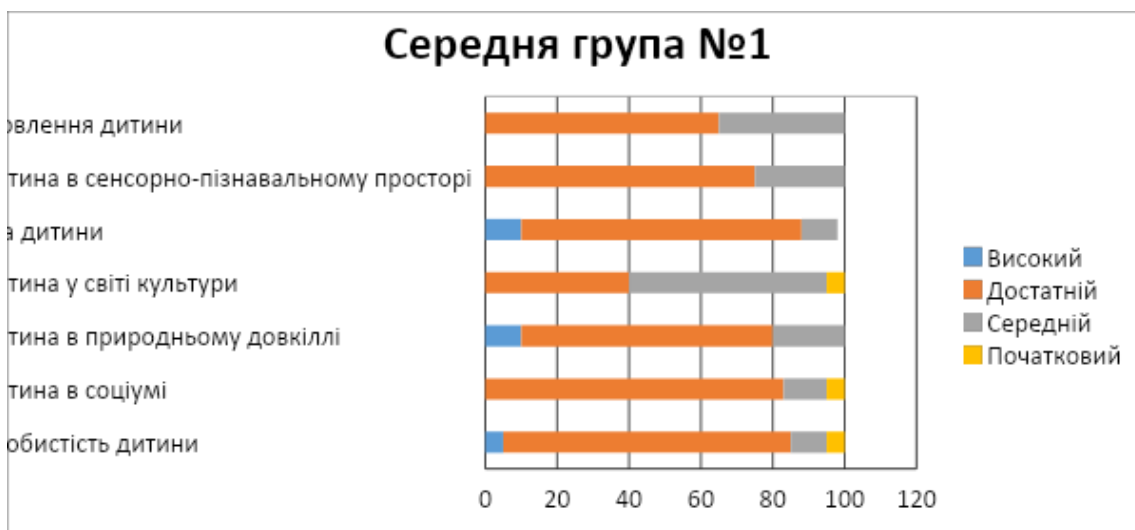
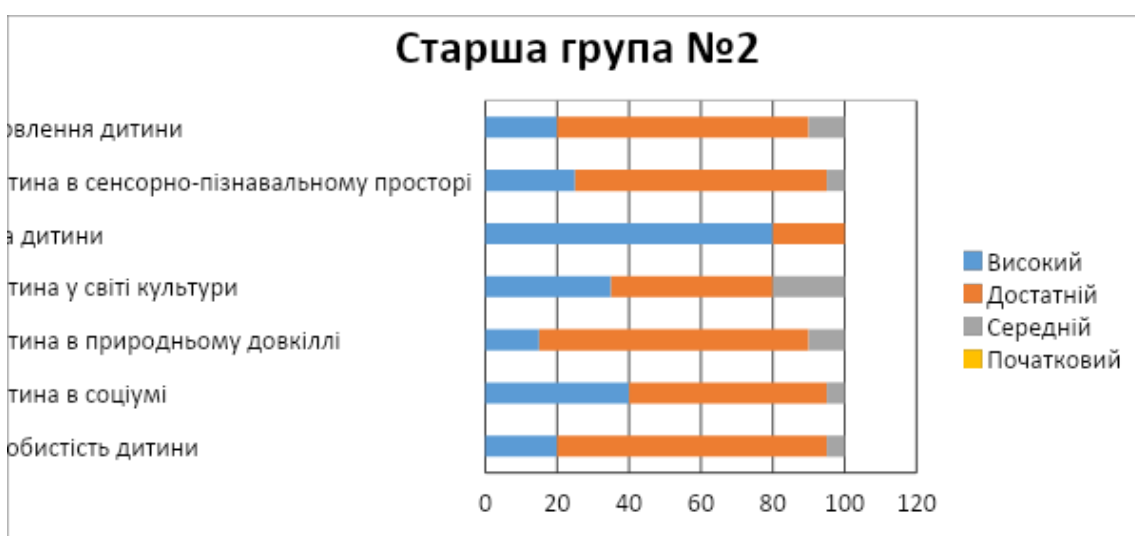
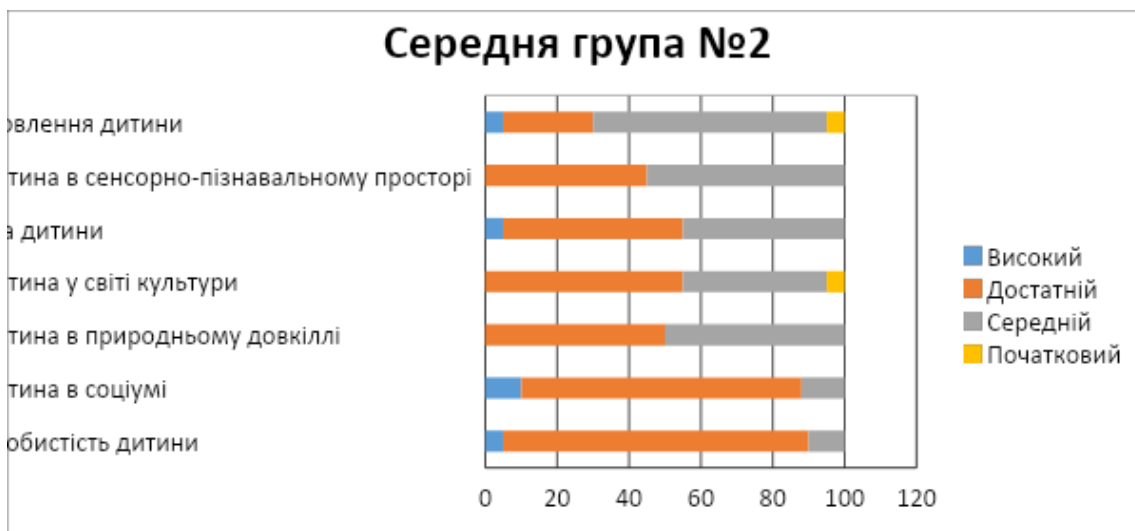


**Результати моніторингового дослідження  
за Базовим компонентом дошкільної освіти на кінець навчального року у %**





Моніторинг в цілому засвідчив наступне: педагогічний колектив планомірно здійснює переорієнтацію всього освітньо - виховного процесу з навчального на розвивальний, педагоги сумлінно ставляться до організації освітньої діяльності з дошкільниками, користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями, створюють сприятливі умови для розвитку особистості кожної дитини, для її самореалізації, для розвитку пізнавальних інтересів дітей. Проте актуальним

залишається формування у дошкільників навичок спілкування та толерантної взаємодії з однолітками і дорослими; проблема соціального виховання, активізація в роботі з дітьми інформаційно-комунікативних технологій як ефективного засобу формування розвитку мовлення, пам'яті та словесного мислення, використання інтерактивних форм роботи з дітьми для розвитку вміння розмірковувати, встановлювати причинно - наслідкові зв'язки, обґрунтовувати та логічно доводити свою думку. Потребує вдосконалення робота щодо впровадження ігрового підходу «Навчання через гру» як засобу підвищення ефективності дошкільної освіти.