

Paul Revere Innovation School

de Actas de la Junta de Gobierno de octubre Año escolar 2022-2023 Actas
octubre

Notas

reunión:

- Moción para aceptar notas de la última reunión, todas aprobadas
- Actualizaciones escolares:
 - Desarrollo profesional: Los maestros ya han tenido 2 sesiones de desarrollo profesional centradas en Deeper Learning y se están preparando para Deeper Learning Showcase el 25/1/23. El personal está muy comprometido tanto con la consultoría continua de aprendizaje más profundo como con la iniciativa de Justicia Restaurativa
 - . Comités escolares: los maestros deben ser uno de los 4 comités en el PRS. Los desgloses son:
 - Equidad y antirracismo - 10
 - Compromiso y apoyo familiar - 14
 - Equipo de liderazgo educativo - 15
 - Aprendizaje social/emocional/Incentivos estudiantiles - 10
 - Clubes de estudiantes antes y después de la escuela: la inscripción es menor que en años anteriores, solo 199 estudiantes en total, aunque algunos están en varios clubes. Esperamos que la asistencia disminuya a medida que avanza el año.
 - Contratación: contratamos a un maestro de ciencias de 5.º grado, pero todavía tenemos una vacante de seguridad/traductor y 2 vacantes para
- la historia de la escuela de innovación de paraprofesionales y la discusión sobre los próximos pasos con la oradora invitada Kelly Williams. Kelly proporcionó una tonelada de contexto histórico sobre el desarrollo de las políticas y estrategias de la escuela y hacia dónde cree que debemos dirigirnos a continuación:
 - Historia:
 - Paul Revere fue la primera escuela de innovación en el estado, ahora hay alrededor de 20
 - El propósito general de una escuela de innovación es que hay más autonomía durante la jornada escolar para que la escuela pruebe nuevas iniciativas. La escuela pudo elegir qué autonomías querían, la única que no eligieron fue el presupuesto porque querían que se quedara con el distrito. Paul Revere obtiene un presupuesto discrecional de \$ 65k, no hay desglose de elementos de línea adicionales.
 - La innovación/nuevas ideas se manejaron mediante el desarrollo de una lista de necesidades, la lluvia de ideas dentro de los comités, la aportación del personal y el ciclo a través de estos pasos (incluido volver a la mesa de dibujo) hasta que se finalizaron los planes. También se visitaron muchas escuelas que estaban haciendo las cosas de manera diferente. Algunos ejemplos son:

- Presionar mucho para que haya maestros de educación física, arte y música de tiempo completo.
 - La salida anticipada del miércoles se hizo para que los maestros tuvieran tiempo contractual para reunirse.
 - La idea detrás de los clubes era extender el día sin tener más minutos contractuales necesarios para los maestros
 - Adopción de uniformes escolares
 - Desarrollo curricular
 - Campamento Stem durante la semana vacacional de abril
 - Nuestros maestros tienen más minutos de enseñanza que las otras escuelas
- La mayor parte de lo que Paul Revere puso a prueba fue adoptado en todo el distrito, por ejemplo, todas las escuelas primarias y secundarias ahora tienen uniformes y todas las escuelas primarias adoptaron nuestro currículo
- Próximos pasos:
 - Necesitamos una actualización del plan de innovación de la escuela.
 - Algunas actualizaciones son más sencillas: hay algunas partes tácticas del plan que ya no son aplicables, como el tesorero y los comités de finanzas.
 - Menos sencillo es el desarrollo. ¿Qué haremos a continuación para seguir siendo innovadores?
 - Veremos más rondas de visitas a otras escuelas, lluvia de ideas en comités, con maestros, etc. Ejemplos son visitas a Seacoast y otras escuelas de innovación.
 - El 90% de los maestros votaron para eliminar la salida temprana los miércoles, pero eso elimina el tiempo de educación física del personal
 - . Queremos asegurarnos de brindar el entorno adecuado para que la energía creativa fluya para los maestros.
- ¿Cuáles son las diferencias entre la junta directiva y el PTO?
 - PTO se trata más de recaudar fondos, apoyando a la escuela con más elementos logísticos, como obtener autobuses para las excursiones.
 - La junta directiva existe para ayudar con la dirección estratégica general de la escuela
- . Se necesitan nuevos miembros de la junta:
 - Socios comunitarios:
 - Julie y Moe están investigando a los miembros de la comunidad local
 - Por confirmar: Rebecca Denny, del Centro para padres de la Escuela Colaborativa en el Aula
 - : tenemos una vacante ya que uno de los padres tuvo que renunciar. Votaremos por un nuevo miembro el 14/10. Hasta el momento tenemos 4 padres interesados.
- Agenda para la próxima reunión:
 - Revisión más profunda del problema de programación del que hemos estado hablando
 - Revisar el inicio del trabajo del comité
 - Esperemos que confirme a otro socio de la comunidad Dar

- bienvenida a un nuevo padre
- Revisar los estatutos si el tiempo lo permite (si no puede pasar al siguiente reunión)
- Programación resto del año:
 - Solo necesitamos tener 7 reuniones, pero tenemos una programada para cada mes. Decidimos mantener las fechas de las reuniones según lo programado y luego decidir en cada reunión si tenemos que reunirnos el mes siguiente.
 - Moe está publicando el horario en el sitio web
- . Moe está trabajando en un traductor para que todas las actas de las reuniones se publiquen en inglés y español.