

Тема «Деление на двузначное число. Закрепление»

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний и умений.

Цель: создание условий для продуктивной работы при закреплении письменного приема деления многозначных чисел на двузначное число.

Этапы урока.

Организационный момент. Психологический настрой.

Ребята, наш сегодняшний урок я хочу начать со стихотворения Ирины Анчуговой.

Я родилась в шахтерском городке,
Где в небо смотрят горы-терриконы,
И черный снег от сажи по зиме,
И с угольком спешат в свой путь вагоны.
Наш Кизел долго жил и процветал.
И вся страна о нем когда-то знала.
Мой город Кизел, где твой уголек?
И где твои шахтерские улыбки?
В душе моей не гаснет огонек,
И мы на праздник шлем тебе открытки!

Постановка цели урока.

сформулируйте тему урока.

Устный счет.

$$128 : 8 =$$

$$250 : 10 =$$

$$571 : 1 =$$

$$4200 : 6 =$$

$$105 : 7 =$$

$$44 : 1 =$$

$$84 : 3 =$$

Актуализация знаний

Давайте вспомним названия компонентов при действии деления.

Продолжите мое предложение:

Чтобы найти делимое...

Чтобы найти делитель...

Чтобы найти частное...

Работа над пройденным материалом (закрепление)

$$40110 : 15 =$$

$$69534 : 18 =$$

$$126256 : 13 =$$

$$114296 : 14 =$$

Физминутка.

Решаете самостоятельно

$$1576 * 7 - 8340 : 4 =$$

Работа по учебнику стр. 70.

Решить №15 . Найти ошибки, допущенные в учебнике при решении.

Решить №16. (по вариантам).

Решить №11 по выбору. Каждый ученик сам выбирает одно уравнение, которое он сможет решить.

Рефлексия

Кто хорошо усвоил решение примеров данного вида?