

|                                                                                                                   |          |  |             |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-------------|-----------------------|
|  <b>WEEKLY HOME LEARNING PLAN</b> | School   |  | Grade Level | <b>2</b>              |
|                                                                                                                   | Teachers |  | Week        | <b>2<sup>nd</sup></b> |
|                                                                                                                   | Date     |  | Quarter     | <b>SECOND</b>         |

| Day and Time                | Learning Area                                                                                                                                                                                | Learning Competency                                                                  | Learning Tasks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mode of Delivery                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00-9:00                   | <i>Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!</i><br>Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9:00-9:30                   | <i>Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.</i><br>Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya. |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Monday</b><br>9:30-11:30 | Edukasyon sa Pagpapakatao 2                                                                                                                                                                  | Napahahalagahan ang saya o tuwang dulot ng pagbabahagi ng anumang kakayahan o talent | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</b><br><br><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</b><br><br><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</b><br><br><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</b> | Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak.<br><br><b>PAALAALA:</b> Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs.<br><br>Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.<br><br><b>Numero ng Guro</b><br>_____<br>_____ |

|                       |                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:30-1:00            | LUNCH BREAK                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Oras na maaaring makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes<br><b>(9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)</b><br><br>- Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.<br><br>- Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito. |
| 1:00-3:00             | Filipino 2                        | Nagagamit ang personal na karanasan sa paghinuha ng mangyayari sa nabasa/napakinggang teksto o kuwento.<br>F2KM-IIb-f-1.2                                                                    | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Filipino 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b><br><br><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b><br><br><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b><br><br><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3:00-4:00             | Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tuesday<br>9:30-11:30 | Mathematics 2                     | Subtracts mentally the following numbers without regrouping using appropriate strategies:<br><br>a. 1-digit numbers from 1- to 3-digit numbers<br>b. 3-digit numbers by tens and by hundreds | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br><b>Learning Task 1:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b><br><br><b>Learning Task 2:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|            |                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            |                      |                                                                                                                                           | <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 11:30-1:00 |                      | <b>LUNCH BREAK</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1:00- 3:00 | Araling Panlipunan 2 | <p>Nailalarawan ang sariling komunidad batay sa pangalan nito, lokasyon, mga namumuno, populasyon, wika, kaugalian, paniniwala, atbp.</p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> |  |

|                                |                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3:00-4:00                      | <i>Pagsasanay sa pagbasa ng English</i> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Wednesday</b><br>9:30-11:30 | English 2                               | Recognize the common terms in English relating to part of book (e.g. cover, title page, etc.)<br>book orientation<br>EN2BPK-Ib-c-4 | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> |  |
| 11:30-1:00                     |                                         |                                                                                                                                    | <b>LUNCH BREAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1:00- 3:00                     | Mother Tongue 2                         | Write paragraphs using subject, object and possessive pronouns, observing the conventions of writing<br>MT2C-IIa-i-2.2             | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MTB 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 2:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 3:00-4:00                     | <i>Pagsasagot ng mga gawain sa Mathematics</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Thursday</b><br>9:30-11-30 | <b>COOPERATIVE LEARNING</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 11:30 – 1:00                  |                                                | <b>LUNCK BREAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 1:00 – 3:00                   | MAPEH 2                                        | <p>MUSIC<br/>Identifies the pitch of tones as: high (so), low (mi); higher (la); lower (re)<br/>MU2ME-IIa-1</p> <p>ARTS<br/>Describes the lines, shapes, colors, textures, and designs seen in the skin coverings of different animals and sea creatures using visual arts words and actions.<br/>A2EL-IIa</p> <p>PE<br/>Describes movements in a location, direction, level, pathway and plane</p> <p>HEALTH<br/>States that children have the right to nutrition (Right of the child to nutrition Article 24 of the UN Rights of the Child)</p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b></p> |  |

|                             |                                                                                                            |          |                                                        |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|--|
|                             |                                                                                                            | H2N-Ia-5 | (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) |  |
| 3:00-4:00                   | <i>Pagsasanay sa Pagsusulat</i>                                                                            |          |                                                        |  |
| <b>Friday</b><br>9:30-10-30 | <b>Homeroom Guidance</b>                                                                                   |          | <b>Learning Task:</b>                                  |  |
| 10:30-11:30                 | <i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i> |          |                                                        |  |
| 11:30-1:00                  | <b>LUNCH BREAK</b>                                                                                         |          |                                                        |  |
| 1:00- 3:00                  | <i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i> |          |                                                        |  |
| 3:00 onwards                | <b>FAMILY TIME</b>                                                                                         |          |                                                        |  |