



1	<b>Hoạt động hướng đến gia đình</b>	<b>Chủ đề 5. Em với gia đình</b>	<b>1. Kiến thức</b> - Nhận biết được hành vi giao tiếp, ứng xử tình cảm gia đình văn hóa . - Biết được sự hiếu thảo tôn trọng các thành viên trong gia đình <b>. Năng lực</b> - Góp phần phát triển gia đình có văn hoá ,làm nền tảng xã hội văn minh. <b>3. Phẩm chất</b> - Có trách nhiệm trong gia đình đồng đóng góp cho cộng đồng bằng những việc làm cụ thể để giúp đỡ ông bà cha mẹ.	3 câu	1 câu	1 câu	
2	<b>Hoạt động hướng đến Xã hội</b>	<b>Chủ đề 6. Sống hòa hợp trong cộng đồng</b>	<b>1. Kiến thức</b> - Nhận biết được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động cộng đồng - Biết được nguyên tắc tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội. <b>2. Năng lực</b> - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác <b>3. Phẩm chất</b> - Có trách nhiệm vì cộng đồng đóng góp cho cộng đồng bằng hững việc làm cụ thể	3 câu	1 câu	1 câu	
2	<b>Hoạt động hướng vào tự nhiên</b>	<b>Chủ đề 7. Góp phần giảm thiểu khí hậu nhà kính</b>	<b>1. Về kiến thức</b> - Chỉ ra được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống Tuyên truyền đến mọi người xung quanh về ý nghĩa việc bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. - Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan. <b>2. Năng lực</b> - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác <b>3.Phẩm chất</b> - Nhân ái;Trung thực; Trách nhiệm; Chăm chỉ	3 câu	1 câu	1 câu	0,5 câu
<b>Tỉ lệ%</b>				<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>
<b>Tỉ lệ chung</b>				<b>60%</b>		<b>40%</b>	

**TUẦN 28 TIẾT 83**  
**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  
**Thời gian: 45 phút**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**1.1. Năng lực chung**

- Tự chủ, tự học: Vận dụng các kiến thức đã học và trải nghiệm để làm bài kiểm tra.
- Giao tiếp, hợp tác: Tích cực, tự giác làm bài kiểm tra.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đưa ra các câu trả lời, đáp án theo hướng tích cực.

**1.2. Năng lực đặc thù**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống:
  - + Kỹ năng điều chỉnh bản thân đáp ứng với sự thay đổi: Tự chủ, tự giác trong làm bài.
  - + Kỹ năng hiểu biết bản thân và môi trường sống: Tạo lập được thói quen tốt cho bản thân và tính sáng tạo.
- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:
  - + Kỹ năng lập kế hoạch: Xây dựng và dự kiến thời gian hoàn thành nhiệm vụ được giao.
  - + Kỹ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động: Thực hiện được kế hoạch và linh hoạt điều chỉnh khi cần.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành nhiệm vụ của bản thân.
- Trung thực: Trung thực trong khi làm bài.
- Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm và tự giác trong khi làm kiểm tra.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Biên soạn đề kiểm tra, hướng dẫn chấm.

**2. Đối với học sinh**

- Ôn tập kiến thức để làm bài.

### **III. HÌNH THỨC, PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**

**1. Hình thức:** Kiểm tra trên giấy (Trắc nghiệm, tự luận).

**2. Phương pháp:** GV đánh giá bài làm của học sinh.

**3. Thời gian:** 45 phút.

### **IV. NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

#### **Chủ đề 5: Em với gia đình**

+ Kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm

+ Kế hoạch lao động tại gia đình.

+ Lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình.

#### **Chủ đề 6: Em với cộng đồng**

+ Giao tiếp ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.

+ Tham gia hoạt động thiện nguyện.

+ Tự hào truyền thống quê hương.

#### **Chủ đề 7. Góp phần giảm thiểu khí hậu nhà kính**

+ Cảnh quan thiên nhiên quê tôi.

+ Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

+ Truyền thông bảo vệ môi trường

### **ĐỀ KIỂM TRA**





D. Chỉ dành cho những người có kinh tế ổn định.

**Câu 9.** Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?

A. Hiến máu nhân đạo, tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.

B. Khám sức khỏe định kì.

C. Chữa bệnh.

D. Chữa các bệnh về máu.

**Câu 10.** Việc làm nào phù hợp với em để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

A. Chăm đọc sách để nâng cao kiến thức

B. Chủ động nói chuyện với người thân, bạn bè về các vấn đề trong cuộc sống.

C. Tăng cường sử dụng phương tiện giao thông thân thiện với môi trường: xe đạp, xe đạp điện, xe buýt, .....

D. Ủng hộ đồng bào thiên tai.

**Câu 11.** Chỉ ra ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sức khỏe và đời sống con người.

A. Nước thải từ các khu dân cư xung quanh xả trực tiếp xuống sông, hồ.

B. Thiếu nước sinh hoạt, mất điện, dịch bệnh.

C. Tăng cường sử dụng các thiết bị năng lượng mặt trời, gió.

D. Gây ra các hiện tượng như thủng tầng ozone, nóng lên toàn cầu.....

**Câu 12** Việc làm nào phù hợp với em để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

A. Chăm đọc sách để nâng cao kiến thức

B. Chủ động nói chuyện với người thân, bạn bè về các vấn đề trong cuộc sống.

C. Tăng cường sử dụng phương tiện giao thông thân thiện với môi trường: xe đạp, xe đạp điện, xe buýt, ...

D. Ủng hộ đồng bào thiên tai.

## II. PHẦN TỰ LUẬN (4 đ)

**Câu 1.** Em hãy nêu một vài hoạt động thiện nguyện, nhân đạo mà em đã tham gia. Nêu cảm nghĩ của bản thân khi thực hiện các hoạt động đó.

**Câu 2:**Nêu những việc làm phù hợp với em để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

**Câu 3:** Nêu ra vài hiện trạng và nguyên nhân gây thiệt hại môi trường ở khu vực em tham.

**Câu 14.** Em hãy chia sẻ ý nghĩa của gia đình đối với em.

HẾT

## HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM

### Phần I. Trắc nghiệm

<b>Câu</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Đáp án	A	C	D	C	B	C
<b>Câu</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Đáp án	A	B	A	D	D	C

### Phần II. Tự luận

Yêu cầu cần đạt	Đánh giá	
	Đạt	Chưa đạt
Câu 1.		

<p>- Vài hoạt động thiện nguyện, nhân đạo:          + ủng hộ mua tấm tre nhân ái., góp sách vở cho bạn nghèo ,khó          + ủng hộ sách vở, quần áo cho các bạn học sinh miền núi...          Qua việc làm trên bản thân cảm thấy nhẹ nhàng thoải mái trong lòng khi mình cũng đã làm việc thiện.</p>												
<p><b>Câu 2.</b> Những việc làm phù hợp với em để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính</p>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tăng cường sử dụng phương tiện giao thông thân thiện với môi trường: xe đạp, xe đạp điện, xe buýt, .....</li> <li>- Không đốt rác, rom rạ ở ngoài đồng</li> <li>- Trồng thêm cây xanh, phủ xanh đồi trọc</li> <li>- Tiết kiệm điện nước</li> <li>- Tăng cường sử dụng các thiết bị năng lượng mặt trời, gió</li> <li>- Tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ môi trường</li> <li>- Hạn chế sử dụng túi nilon, chai nhựa</li> <li>- Tái chế, tái sử dụng những đồ dùng, dụng cụ bỏ đi</li> </ul>												
<p><b>Câu 3:</b> Hiện trạng và nguyên nhân gây thiệt hại môi trường ở khu vực em tham quan.</p>												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Hiện trạng</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Nguyên nhân</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-Rác thải tràn lan</td> <td>- Khách tham quan xả rác bừa bãi</td> </tr> <tr> <td>-Cảnh quan bị xâm hại</td> <td>- Công tác quản lý chưa tốt</td> </tr> <tr> <td>-Ô nhiễm nguồn nước</td> <td>- Nước thải từ các khu dân cư xung quanh xả trực tiếp xuống sông, hồ.</td> </tr> <tr> <td>-Tỉ lệ bụi mịn trong không khí cao</td> <td>-Khói bụi từ các nhà máy, phương tiện giao thông, .....</td> </tr> </tbody> </table>	Hiện trạng	Nguyên nhân	-Rác thải tràn lan	- Khách tham quan xả rác bừa bãi	-Cảnh quan bị xâm hại	- Công tác quản lý chưa tốt	-Ô nhiễm nguồn nước	- Nước thải từ các khu dân cư xung quanh xả trực tiếp xuống sông, hồ.	-Tỉ lệ bụi mịn trong không khí cao	-Khói bụi từ các nhà máy, phương tiện giao thông, .....		
Hiện trạng	Nguyên nhân											
-Rác thải tràn lan	- Khách tham quan xả rác bừa bãi											
-Cảnh quan bị xâm hại	- Công tác quản lý chưa tốt											
-Ô nhiễm nguồn nước	- Nước thải từ các khu dân cư xung quanh xả trực tiếp xuống sông, hồ.											
-Tỉ lệ bụi mịn trong không khí cao	-Khói bụi từ các nhà máy, phương tiện giao thông, .....											
<p><b>Câu 14.</b>          - Gia đình đối với em là điều thiêng liêng nhất là nơi luôn rộng mở cách tay che chở cho em, và là nơi để về mỗi khi mỏi mệt .          - Gia đình cũng là điểm tựa vững chắc chắn cánh cho em bay cao và xa với ước mơ của mình.</p>												

**ĐÁNH GIÁ**

Kết quả	Phần 1	Phần 2	Tổng hợp
<b>Đạt</b>			
<b>Chưa đạt</b>			

<p>Phòng GD&amp;ĐT PHÚ LỘC  <b>Trường: THCS LỘC TRÌ</b>  Họ và tên:.....  Lớp:7/.....</p>	<p><b>ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II</b>  <b>Năm học: 2022 – 2023</b>  <b>MÔN: HĐTN, HƯỚNG NGHIỆP 7</b>  <b>Thời gian: 45 phút (Không kể thời gian giao đề)</b>  Ngày kiểm tra: .... /..../ 2023</p>
---	--

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (6đ)**

*Chọn chữ cái trước phương án đúng (mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm)*

**Câu 1. Ý nào sau đây là hoạt động trong cộng đồng.**

- A. Đưa bạn đến trường mỗi ngày.
- B. Hàng ngày tập thể dục đều đặn.
- C. Giúp mẹ dọn cỏ trong vườn nhà em
- D. Chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ.

**Câu 2. Chỉ ra hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.**

- A. Kiểm soát được các khoản chi của bản thân
- B. Xếp hàng khi sử dụng các dịch vụ công cộng
- C. Làm tình nguyện cho các chương trình khám sức khỏe miễn phí.
- D. Tham gia lễ hội truyền thống ở địa phương

**Câu 3. Xác định nguyên tắc khi tham gia hoạt động trong cộng đồng.**

- A. Tôn trọng sự khác biệt
- B. Nhẹ nhàng, ân cần hỗ trợ.
- C. Khen ngợi, tuyên dương
- D. Thể hiện mong muốn được người thân, các bạn đồng hành.

**Câu 4. Nhóm nào thuộc “Hoạt động văn hóa” trong cộng đồng?**

- A. Thiện nguyện, hiến máu
- B. Vệ sinh khu vực nơi em ở.

C. Lễ hội quê hương, tham gia biểu diễn văn nghệ cho các hoạt động ở địa phương.

D. Tham gia hoạt động ở các không gian chung: trung tâm thương mại, trường học, ...

**Câu 5.** Khi nhận thấy việc học tập có phần sa sút, ba mẹ nhắc nhở em sẽ làm gì?

A. Cài lại.

B. Bỏ đi chỗ khác, không quan tâm.

C. Lắng nghe và thay đổi, nếu có khó khăn sẽ nhờ ba mẹ giúp đỡ, hỗ trợ.

D. Lắng nghe và cho qua.

**Câu 6.** Hiểu được những độc tố có trong pin sẽ làm ảnh hưởng tới sức khoẻ con người nếu bị vứt bừa bãi, thải ra ngoài môi trường, Hiếu đã vận động gia đình mình thu gom pin đã sử dụng. Theo em, việc làm của Hiếu có ý nghĩa gì?

A. Giúp giảm thiểu tối đa những tác động tiêu cực tới môi trường sống

B. Giúp cho mọi người trong gia đình đều ý thức được tác hại từ pin

C. Không có ý nghĩa gì cả

D. Cả A và B đúng

**Câu 7. Chỉ ra hiện trạng môi trường ở khu vực em tham quan.**

A. Cảnh quan bị xâm hại

B. Quét dọn vệ sinh khu vực tham quan chính.

C. Nhận diện được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính

D. Giới thiệu những truyền thống tự hào của địa phương

**Câu 8. Xác định việc làm nào có thể làm để bảo vệ môi trường nơi tham quan và chuẩn bị các vật liệu cần thiết**

A. Xây dựng nội dung: nguồn gốc, ý nghĩa của truyền thống và những việc cần làm để phát huy truyền thống đó.

B. Trồng cây xanh; cây non, xẻng, bình tưới nước, phân bón, .....

C. Dọn vệ sinh đường làng ngõ xóm.

D. Lắng nghe và học hỏi từ tất cả mọi người.

**Câu 9.** Khi người thân làm sai một chuyện gì đó, em sẽ làm gì?

A. Trách mắng khi người thân làm sai.

B. Chế giễu, trêu chọc khi người thân làm sai

C. Động viên, giúp người thân nhận ra lỗi sai và sửa sai.

D. Không trò chuyện.

**Câu 10.** Khi người thân trong gia đình gặp chuyện buồn, em sẽ làm gì?

A. An ủi, động viên.

B. Trách mắng.

C. Trêu chọc.

D. Không nói chuyện.

**Câu 11. Hành vi khi tham gia các hoạt động cộng đồng là:**

A. Hiểu về văn hóa của cộng đồng

B. Lựa chọn trang phục phù hợp nơi công cộng

C. Tán dương, nhận được nhiều nụ cười và sự công nhận của người khác.

D. Vui vẻ, hài lòng, thân thiện.

**Câu 12.** Ba em đi làm về vừa đói vừa mệt nên vào giường nằm nghỉ. Em sẽ làm gì?

A. Kiểm thuốc giảm đau cho ba uống.

B. Pha nước chanh cho ba uống cho nhanh khỏe.

C. Cứ để ba nằm nghỉ sẽ khỏe.

D. Hỏi han tình hình của ba, để có cách chăm sóc phù hợp.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (4 đ)**

**Câu 1.** Em hãy nêu một vài hoạt động thiện nguyện, nhân đạo mà em đã tham gia. Nêu cảm nghĩ của bản thân khi thực hiện các hoạt động đó.

**Câu 2:** Nêu những việc làm phù hợp với em để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính

**Câu 3:** Nêu ra vài hiện trạng và nguyên nhân gây thiệt hại môi trường ở khu vực em tham

**Câu 4:** Hãy kể tên các cảnh quan thiên nhiên em biết ở địa phương em?

.....**Hết**.....

#### IV. HƯỚNG DẪN CHẤM

##### PHẦN I: TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (3,0 điểm)

Các câu trắc nghiệm nhiều lựa chọn ( 6,0 điểm – mỗi lựa chọn đúng cho 0,5 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	D	B	A	C	C	D	A	B	C	A	C	D

##### PHẦN II: TỰ LUẬN (4,0 điểm)

##### Phần II. Tự luận

Yêu cầu cần đạt	Đánh giá											
	Đạt	Chưa đạt										
<p><b>Câu 1</b></p> <p>- Vài hoạt động thiện nguyện, nhân đạo:</p> <p>+ ủng hộ mua tấm tre nhân ái., góp sách vở cho bạn nghèo ,khó</p> <p>+ ủng hộ sách vở, quần áo cho các bạn học sinh miền núi...</p> <p>Qua việc làm trên bản thân cảm thấy nhẹ nhàng thoải mái trong lòng khi mình cũng đã làm việc thiện.</p>												
<p><b>Câu 2.</b> Những việc làm phù hợp với em để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính</p> <p>Tăng cường sử dụng phương tiện giao thông thân thiện với môi trường: xe đạp, xe đạp điện, xe buýt, .....</p> <p>Không đốt rác, rom rạ ở ngoài đồng</p> <p>Trồng thêm cây xanh, phủ xanh đồi trọc</p> <p>Tiết kiệm điện nước</p> <p>Tăng cường sử dụng các thiết bị năng lượng mặt trời, gió</p> <p>Tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ môi trường</p> <p>Hạn chế sử dụng túi nilon, chai nhựa</p> <p>Tái chế, tái sử dụng những đồ dùng, dụng cụ bỏ đi</p>												
<p><b>Câu 3:</b> Hiện trạng và nguyên nhân gây thiệt hại môi trường ở khu vực em tham quan.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hiện trạng</th> <th>Nguyên nhân</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-Rác thải tràn lan</td> <td>- Khách tham quan xả rác bừa bãi</td> </tr> <tr> <td>-Cảnh quan bị xâm hại</td> <td>- Công tác quản lý chưa tốt</td> </tr> <tr> <td>-Ô nhiễm nguồn nước</td> <td>- Nước thải từ các khu dân cư xung quanh xả trực tiếp xuống sông, hồ.</td> </tr> <tr> <td>-Ti lệ bụi mịn trong không khí cao</td> <td>-Khói bụi từ các nhà máy, phương tiện giao thông, .....</td> </tr> </tbody> </table>	Hiện trạng	Nguyên nhân	-Rác thải tràn lan	- Khách tham quan xả rác bừa bãi	-Cảnh quan bị xâm hại	- Công tác quản lý chưa tốt	-Ô nhiễm nguồn nước	- Nước thải từ các khu dân cư xung quanh xả trực tiếp xuống sông, hồ.	-Ti lệ bụi mịn trong không khí cao	-Khói bụi từ các nhà máy, phương tiện giao thông, .....		
Hiện trạng	Nguyên nhân											
-Rác thải tràn lan	- Khách tham quan xả rác bừa bãi											
-Cảnh quan bị xâm hại	- Công tác quản lý chưa tốt											
-Ô nhiễm nguồn nước	- Nước thải từ các khu dân cư xung quanh xả trực tiếp xuống sông, hồ.											
-Ti lệ bụi mịn trong không khí cao	-Khói bụi từ các nhà máy, phương tiện giao thông, .....											

<p><b>Câu 4.</b>  Học sinh trình bày được đúng 1 số cảnh quan thiên nhiên: Ví dụ:  - Hải Vân Quang  - Núi Bạch Mã  <i>(Học sinh kể được hai cảnh quan thiên nhiên trở lên.)</i></p>		
---	--	--

**ĐÁNH GIÁ**

Kết quả	Phần 1	Phần 2	Tổng hợp
<b>Đạt</b>			
<b>Chưa đạt</b>			

**LƯU Ý:** Bài làm từ 5 điểm trở lên là đạt yêu cầu.

-----

**BGH DUYỆT**

**TỔ TRƯỞNG DUYỆT**

**GIÁO VIÊN**

**Võ Thị Thành Mỹ**

**Trần Thương**

**Nguyễn Lương Nhân**