

JASPER MIDDLE SCHOOL



2026-27 Parent & Family Engagement Plan / Compact

Revised June 9, 2026

Mrs. Miranda Combs
Principal

Dr. Travis Thomas
Superintendent

What is Title I?

Our school is a Title I school as part of the “Every Student Succeeds Act” (ESSA). The Title I program is designed to support state and local school reform efforts tied to the challenging state academic standards in order to reinforce and enhance efforts to improve teaching and learning for students. Title I programs must be based on effective means of improving student achievement and include strategies to support parent and family engagement. All Title I schools must jointly develop with all parents, a written Parent and Family Engagement Plan along with Teacher-Parent-Student Compacts.

What is the Parent and Family Engagement Plan?

This is a plan that tells how our school will improve parent and family engagement to support student learning. We appreciate our parents and family members, and the value they bring to the school. Our school wants to establish a partnership for improving student achievement. This plan describes the different ways we will accomplish this. It also tells how parents and family members can help plan and participate in activities and events to improve student learning at school and at home.

What is the School-Parent Compact?

As part of this plan, our school, with input from parents, families, students, and teachers, develops a school/parent/student compact. The Compact explains how we will work together to support all of our students in achieving mastery of grade level standards. The Compact is reviewed and updated at least annually based on feedback from parents, students, and teachers -- Teachers suggest home learning strategies, parents add ideas to make them more specific, and students have the opportunity to tell us what helps them learn best. Input is solicited through notifications sent home, planned meetings, surveys, and other means which may be available. You are welcome to provide input at any time during the year by reaching out to the school principal.

Who is the Plan for?

All students participating in the Title I, Part A program and their families are encouraged and invited to participate in the opportunities described in this plan. Our school will provide full opportunity for the participation of parents with limited English, parents with disabilities, and parents of migratory children.

How is the Plan updated each year?

Our school gives all parents and families the opportunity to review and revise the Parent and Family Engagement Plan, which includes our School-Parent-Compact information and the use of the parent engagement funds. Parents can provide ideas and give suggestions throughout the year. The Plan and other Title I information is posted on our school website. We also have the information available at the school office. We send home surveys to ask families for their suggestions on the Plan and how to use Title I money for parent engagement. The plan is updated each year to meet the changing needs of students and parents.

OUR SCHOOL GOALS		
<u>READING:</u> In FY27, decrease the percentage of students scoring a Level 1 (Beginning Learner) in English Language Arts by 3% on Georgia Milestones. Awaiting FY26 ELA GMAS Scores	<u>MATH:</u> In FY27, decrease/maintain the percentage of students scoring a Level 1 (Beginning Learner) in Mathematics by 3% on the Georgia Milestones. 5th Grade: 22% to 19%; 6th Grade: 15% to 12%	<u>READING ON GRADE LEVEL</u> In FY27, increase the percentage of students reading on grade level by 3%, as measured by the ELA Reading Status indicator on Georgia Milestones. Awaiting FY26 ELA Scores

LET'S WORK TOGETHER

Our school will take the following measures to promote and support parents as important partners in strengthening and reaching our school goals. You can expect us to:

- ✓ Ensure that all information related to school and parent programs, meetings, and other activities is provided in English and other languages, to the extent practicable, and posted on the school's website, and included in grade level newsletters.
- ✓ Train staff members on ways to communicate with families and build positive relationships with parents, on the value and use of contributions from parents, on beginning and managing parent programs, and on providing ways to build ties between home and school.
- ✓ Compartir información a través de reuniones, el sitio web de la escuela y boletines informativos para ayudar a los padres a comprender los estándares y evaluaciones académicas de la escuela, para ayudarlos a monitorear el progreso de sus hijos y para trabajar con los educadores para garantizar el éxito académico de los estudiantes.
- ✓ Communicate regularly regarding school-wide events and activities through phone messages, social media, school website, and/or flyers.
- ✓ Provide materials, as appropriate, to assist parents in working with their child to improve academic achievement.
- ✓ Colaborar con los padres para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles, e informar al personal sobre la importancia de una comunicación eficaz y la participación de los padres a través de correos electrónicos, llamadas telefónicas, boletines informativos y reuniones.
- ✓ Collaborate with community leaders, business groups, and local residents to increase participation and awareness of school-parent involvement practices and activities.
- ✓ Offer meetings at various times (mornings and evenings) and in various formats (large group, small group, and individual parent conferences) to accommodate families' schedules and needs.
- ✓ Listen and respond to parents' requests for additional support with parent and family engagement activities.
- ✓ Provide regular meeting opportunities if requested by parents.

SCHOOL EVENTS

Annual Title I Meeting – August 20th 4:00 pm
School Advisory Council Meetings at Noon – September 10,
November 12th, and March 5th
District STEM Night -November 19th
District Literacy Night–February 4th

Parent Conferences–October 8-9 and March 11-12

COMMUNICATION & LEARNING

Our school is committed to frequent, two-way communication with families about student learning and success. Some of the ways you can expect us to reach you is:

- * Newsletters
- * Notes sent home
- * Parent Meetings/Conferences
- * Infinite Campus / CANVAS
- * School Website
- * Report Cards / Progress Reports
- * Social Media
- * Other tools determined by grade level



HOW TO CONTACT THE SCHOOL OR YOUR CHILD'S TEACHER

We are dedicated to helping our parents attend the events and activities listed in the Plan. Please call or email us with comments or suggestions regarding this document, or to submit ideas about how we can work together to improve the academic success of our students.

Mrs. Miranda Combs, Principal – mirandacombs@pickenscountyschools.org - 706-253-1730

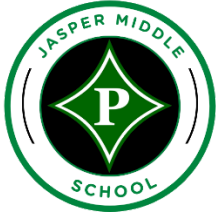
To contact your child's teacher, use the first and last name of the teacher followed by "@pickenscountyschools.org." (see example above)

OUR DISTRICT ACADEMIC GOAL

The district's goal is to increase demonstration of mastery on benchmark assessments and Georgia Milestones Assessment by 5%.

PARENT – STUDENT – TEACHER COMPACT

		As a School, we will...	As a Parent, I will...	As a Student, I will...
Fifth	Reading Goal: - Students will be able to develop and strengthen their writing skills in all types of texts.	Reading: - Provide an explanation of writing strategies and tools, along with an explanation of the different types of texts, for parents to use when practicing writing at home with students - Identify student skill gaps in writing based on the results of a formal assessment tool and share those with students and their families - Provide writing prompts for students to use to practice writing at home with their family	Reading: - Review writing strategies and tools, along with types of text with my child using the information provided by the school - Be aware of my child's skill gaps in writing based on the results of a formal writing assessment - Provide my child with opportunities to practice writing at home using the writing prompts and strategies provided by the teacher	Reading: - Review writing strategies and tools, along with types of text with my family - Have an awareness of the skills I need to practice based on the results of a formal writing assessment - Practice writing at home using the prompts and strategies provided by my teacher
	Math Goal: - Students will be able to express their mathematical thinking verbally and in writing.	Math: - Provide examples, strategies, and resources for new math concepts to help with solving math problems - Provide at-home practice opportunities for students to master math concepts	Math: - Review and discuss examples and strategies with my child, and allow access to resources, to help with learning new math concepts - Work with my child to complete practice opportunities for math concepts at home	Math: - Discuss and access examples, strategies, and resources to learn new math concepts - Complete at-home practice assignments to achieve mastery of math concepts
Sixth	Reading Goal: - Students will be able to determine Key Ideas and Details of a story and cite textual evidence that is stated or implied.	Reading: - Provide explanations for and examples of Key Ideas and Details, implied and cited textual evidence, and other key literacy terms - Provide texts for student to use to practice determining Key Ideas and Details	Reading: - Review explanations and examples provided by the school with my child - Read provided texts with my child and discuss Key Ideas and Details using strategies provided by the school	Reading: - Review and discuss explanations and examples provided by my teacher with my family - Read texts with my family and discuss Key Ideas and Details from the reading
	Math Goal: - Students will be able to fluently add, subtract, multiply, and divide whole numbers and decimals, and explain the relationship between percentages, decimals, and fractions.	Math: - Provide multiplication tables and conversion charts with decimals, percentages, and fractions. - Provide instructions for making flashcards (or provide flashcards) to students - Provide practice opportunities using programs and resources	Math: - Review multiplication tables and charts with my child - Help my child make flash cards for practicing - Provide access to my child so they can use programs and resources to practice skills	Math: - Practice learning multiplication facts and conversions using charts and tables - Make and use flash cards to learn facts - Use programs and resources provided by my teacher



Sra. Miranda Combs
Directora

JASPER MIDDLE SCHOOL

Plan / Pacto de Participación de Padres y Familias 2026-27

Revisado el 9 de junio de 2025



Dr. Travis Thomas
Superintendente

¿Qué es el Título I?

Nuestra escuela es una escuela de Título I como parte de la "Ley Cada Estudiante Triunfa" (ESSA). El programa de Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres y la familia. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres, un Plan de Participación de Padres y Familias por escrito junto con los Pactos Maestro-Padre-Estudiante.

¿Qué es el Plan de Participación de Padres y Familias?

Este es un plan que explica cómo nuestra escuela mejorará la participación de los padres y la familia para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Apreciamos a nuestros padres y familiares, y el valor que aportan a la escuela. Nuestra escuela quiere establecer una asociación para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Este plan describe las diferentes formas en que lograremos esto. También explica cómo los padres y los miembros de la familia pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Qué es el Pacto entre la Escuela y los Padres?

Como parte de este plan, nuestra escuela, con el aporte de padres, familias, estudiantes y maestros, desarrolla un pacto escuela/padre/estudiante. El Pacto explica cómo trabajaremos juntos para apoyar a todos nuestros estudiantes para que logren el dominio de los estándares de nivel de grado. El Pacto se revisa y actualiza al menos una vez al año en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros: los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregan ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes tienen la oportunidad de decirnos qué les ayuda a aprender mejor. Se solicitan comentarios a través de notificaciones enviadas a casa, reuniones planificadas, encuestas y otros medios que puedan estar disponibles. Le invitamos a proporcionar información en cualquier momento durante el año comunicándose con el director de la escuela.

¿Para quién es el Plan?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I Parte A y a sus familias a participar en las oportunidades descritas en este plan. Nuestra escuela brindará oportunidades completas para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Cómo se actualiza el Plan cada año?

Nuestra escuela brinda a todos los padres y familias la oportunidad de revisar y modificar el Plan de Participación de Padres y Familias, que incluye información sobre nuestro Pacto Escuela-Padres y el uso de los fondos para la participación de los padres. Los padres pueden aportar ideas y sugerencias durante todo el año. El Plan y otra información sobre el Título I se publican en el sitio web de la escuela. También tenemos la información disponible en la oficina de la escuela. Enviamos encuestas a los hogares para solicitar a las familias sus sugerencias sobre el Plan y cómo usar los fondos del Título I para la participación de los padres. El plan se actualiza cada año para satisfacer las necesidades cambiantes de los estudiantes y los padres.

NUESTROS OBJETIVOS ESCOLARES

<u>LECTURA:</u>	<u>MATEMÁTICA:</u>	<u>LECTURA A NIVEL DE GRADO</u>
En el año fiscal 2027, disminuir el porcentaje de estudiantes que obtienen un Nivel 1 (Aprendiz Principiante) en Artes del Lenguaje Inglés en un 3% en Georgia Milestones. A la espera de los resultados de ELA GMAS del año fiscal 2026.	En el año fiscal 2027, disminuir/mantener el porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de Nivel 1 (Principiante) en Matemáticas en un 3% en las pruebas Georgia Milestones. 5.º grado: del 22% al 19%; 6.º grado: del 15% al 12%.	En el año fiscal 2027, aumentar el porcentaje de estudiantes que leen al nivel de su grado en un 3 %, según lo medido por el indicador de estado de lectura de ELA en Georgia Milestones. A la espera de los resultados de ELA del año fiscal 2026.

TRABAJEMOS JUNTOS

Nuestra escuela tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios importantes en el fortalecimiento y el logro de nuestras metas escolares. Puede esperar que nosotros:

- ✓ Asegurar de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se proporcione en inglés y otros idiomas, en la medida de lo posible, y se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en los boletines informativos de los niveles de grado.
- ✓ Capacitar a los miembros del personal sobre las formas de comunicarse con las familias y construir relaciones positivas con los padres, sobre el valor y el uso de las contribuciones de los padres, sobre cómo iniciar y administrar programas para padres y sobre cómo proporcionar formas de construir lazos entre el hogar y la escuela.
- ✓ Compartir información a través del sitio web de la escuela y boletines informativos para ayudar a los padres a comprender los estándares/evaluaciones académicas de la escuela, para ayudar a los padres a monitorear el progreso de sus hijos y para trabajar con los educadores para garantizar el éxito académico de los estudiantes.
- ✓ Comunicar regularmente con respecto a eventos y actividades en toda la escuela a través de mensajes telefónicos, redes sociales, sitio web de la escuela y / o folletos.
- ✓ Proporcionar materiales, según corresponda, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles e informar a los miembros del personal sobre la importancia de la comunicación efectiva y la participación de los padres a través de boletines y reuniones de personal.
- ✓ Colaborar con líderes comunitarios, grupos empresariales y residentes locales para aumentar la participación y la conciencia de las prácticas y actividades de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Ofrecer reuniones en varios momentos (mañanas y noches) y en varios formatos (grupos grandes, grupos pequeños y conferencias individuales de padres) para adaptarse a los horarios y necesidades de las familias.
- ✓ Escuchar y responder a las solicitudes de apoyo adicional de los padres con actividades de participación de padres y familias.
- ✓ Proporcionar oportunidades de reuniones periódicas si los padres lo solicitan.

EVENTOS ESCOLARES

Reunión Anual del Programa Título I – 20 de agosto, 16:00 h

Reuniones del Consejo Asesor Escolar al mediodía – 10 de septiembre, 12 de noviembre y 5 de marzo

Noche de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) del Distrito – 19 de noviembre

Noche de Alfabetización del Distrito – 4 de febrero

Reuniones con los Padres – 8 y 9 de octubre y 11 y 12 de marzo

COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE

Nuestra escuela está comprometida con la comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje y el éxito de los estudiantes. Algunas de las formas en que puede esperarnos para llegar a usted son:

- * Boletines semanales
- * Notas enviadas a casa
- * Reuniones / conferencias de padres
- * Infinite Campus / CANVAS
- * Sitio web de la escuela
- * Boletas de calificaciones / Informes de progreso
- * Redes sociales



CÓMO COMUNICARSE CON LA ESCUELA O CON EL MAESTRO DE SU HIJO

Estamos dedicados a ayudar a nuestros padres a asistir a los eventos y actividades enumerados en el Plan. Llámenos o envíenos un correo electrónico con comentarios o sugerencias sobre este documento, o para enviar ideas sobre cómo podemos trabajar juntos para mejorar el éxito académico de nuestros estudiantes.

Sra. Miranda Combs, Directora - mirandacombs@pickenscountyschools.org - 706-253-1730

Para comunicarse con el maestro de su hijo, use el nombre y apellido del maestro seguido de "@pickenscountyschools.org". (ver ejemplo anterior)

NUESTRA META ACADÉMICA DEL DISTRITO

El objetivo del distrito es aumentar la demostración de dominio en las evaluaciones de Benchmark y la Evaluación de Milestones de Georgia en un 5%.

PACTO PADRE-ALUMNO-MAESTRO

		Como Escuela, vamos a...	Como padre, lo haré...	Como estudiante, lo haré...
Q u i n t o	Meta de lectura: Los estudiantes podrán desarrollar y fortalecer sus habilidades de escritura en todo tipo de textos.	Lectura: - Proporcionar una explicación de las estrategias y herramientas de escritura, junto con una explicación de los diferentes tipos de textos, para que los padres los usen cuando practiquen la escritura en casa con los estudiantes. - Identificar las brechas de habilidades de los estudiantes en la escritura en función de los resultados de una herramienta de evaluación formal y compartirlas con los estudiantes y sus familias - Proporcionar indicaciones de escritura para que los estudiantes las usen para practicar la escritura en casa con su familia.	Lectura: - Revisar estrategias y herramientas de escritura, junto con tipos de texto con mi hijo utilizando la información proporcionada por la escuela - Ser consciente de las brechas de habilidades de mi hijo en la escritura según los resultados de una evaluación formal de escritura - Brindarle a mi hijo oportunidades para practicar la escritura en casa utilizando las indicaciones y estrategias de escritura proporcionadas por el maestro	Lectura: - Revisar estrategias y herramientas de escritura, junto con tipos de texto con mi familia - Tener conciencia de las habilidades que necesito practicar en función de los resultados de una evaluación formal de escritura - Practicar la escritura en casa usando las indicaciones y estrategias proporcionadas por mi maestro
	Meta de matemáticas: Los estudiantes podrán expresar su pensamiento matemático verbalmente y por escrito.	Matemáticas: - Proporcionar ejemplos, estrategias y recursos para nuevos conceptos matemáticos para ayudar a resolver problemas matemáticos - Proporcionar oportunidades de práctica en el hogar para que los estudiantes dominen los conceptos matemáticos.	Matemáticas: - Revisar y discutir ejemplos y estrategias con mi hijo, y permitir el acceso a recursos, para ayudar a aprender nuevos conceptos matemáticos - Trabajar con mi hijo para completar las oportunidades de práctica para conceptos matemáticos en casa	Matemáticas: - Discutir y acceder a ejemplos, estrategias y recursos para aprender nuevos conceptos matemáticos - Completar tareas de práctica en casa para lograr el dominio de los conceptos matemáticos
S e x t o	Meta de lectura: Los estudiantes podrán determinar las ideas clave y los detalles de una historia y citar evidencia textual que se afirma o implica.	Lectura: - Proporcionar explicaciones y ejemplos de ideas y detalles clave, evidencia textual implícita y citada, y otros términos clave de alfabetización - Proporcionar textos para que los estudiantes los usen para practicar la determinación de ideas y detalles clave	Lectura: - Revisar las explicaciones y ejemplos proporcionados por la escuela con mi hijo - Leer los textos proporcionados con mi hijo y discutir las ideas y detalles clave utilizando estrategias proporcionadas por la escuela	Lectura: - Revisar y discutir las explicaciones y ejemplos proporcionados por mi maestro con mi familia - Leer textos con mi familia y discutir las ideas clave y los detalles de la lectura
	Meta de matemáticas: Los estudiantes podrán sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros y decimales con fluidez, y explicar la relación entre porcentajes, decimales y fracciones.	Matemáticas: - Proporcionar tablas de multiplicar y tablas de conversión con decimales, porcentajes y fracciones. - Proporcionar instrucciones para hacer tarjetas didácticas (o proporcionar tarjetas didácticas) a los estudiantes - Proporcionar oportunidades de práctica utilizando programas y recursos	Matemáticas: - Revisar las tablas de multiplicar y las tablas con mi hijo - Ayudar a mi hijo a hacer tarjetas didácticas para practicar - Proporcionar acceso a mi hijo para que pueda usar programas y recursos para practicar habilidades	Matemáticas: - Practicar el aprendizaje de las operaciones de multiplicación y las conversiones usando gráficos y tablas - Hacer y usar tarjetas didácticas para aprender hechos - Usar programas y recursos proporcionados por mi maestro