

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru, siswa mampu menyebutkan kalimat ajakan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks percakapan, siswa mampu menunjukkan kalimat ajakan dengan tepat.
3. Setelah membuat cerita sederhana untuk bermain peran, siswa mampu mengungkapkan kalimat ajakan secara lisan dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan percaya diri.
4. Dengan melakukan wawancara terhadap anggota keluarga, siswa dapat menuliskan daftar makanan kesukaan anggota keluarga dengan rinci.
5. Setelah menuliskan daftar makanan kesukaan anggota keluarga, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman makanan kesukaan individu di rumah dengan tepat.
6. Dengan mengidentifikasi makanan kesukaan anggota keluarga, siswa dapat menceritakan pengalaman makan bersama anggota keluarga kepada teman dengan runtut dan percaya diri.
7. Melalui permainan membandingkan bilangan, siswa dapat mengidentifikasi istilah perbandingan (lebih dari, kurang dari, atau sama dengan) saat membandingkan bilangan dengan tepat.
8. Dengan mengidentifikasi istilah perbandingan (lebih dari, kurang dari, atau sama dengan) siswa dapat menentukan bilangan yang lebih banyak atau lebih sedikit dengan tepat.
9. Dengan mengidentifikasi letak bilangan 21-40 yang terdapat pada garis bilangan, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan dari yang terkecil dengan tepat.
10. Dengan mengidentifikasi letak bilangan 21-40 yang terdapat pada garis bilangan, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan dari yang terbesar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bermain Peran 1. Bagi siswa menjadi 5 kelompok, dan minta setiap kelompok untuk membuat cerita yang berisi tentang kalimat ajakan.(Gotong Royong) 2. Setelah setiap kelompok berlatih, tampilkan cerita yang telah dibuat di depan kelas secara bergantian. Ayo Mengamati 1. Diskusikan bersama siswa mengenai hal yang sebaiknya dilakukan jika keluarga menemui perbedaan. (Collaburation) Ayo Bercerita 1. Minta siswa menuliskan daftar makanan yang disukai setiap anggota keluarga. 2. Minta setiap kelompok bertukar cerita mengenai pengalaman makan bersama anggota keluarga. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati 1. Tanyakan kepada siswa istilah yang dipakai untuk menunjukkan bilangan yang lebih sedikit jika dibandingkan dengan bilangan yang lebih besar (kurang dari). (Creativity aand Innovation) 2. Maka 31 kurang dari 40. Lakukan sebaliknya. 3. Ajak siswa bermain tebak angka. 4. Tempel 4 buah kartu angka di papan tulis, misalnya 32, 33, 36, dan 40 5. Sebelum siswa menebak, berikan petunjuk : Bilangan misteri ini kurang dari 40 dan lebih dari 34. Bilangan manakah itu? 6. Minta siswa berlatih membandingkan dan mengurutkan angka secara tertulis dalam buku siswa. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	Didik : ❑ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ❑ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....