

Конспект занятия по познавательно - исследовательской деятельности «Зимующие птицы»

Цель: Обогащение знаний детей о зимующих птицах.

Задачи:

- углублять представления о причинах отлета птиц;
- закреплять и расширять знания детей о зимующих птицах (почему птицы летают, почему зимующие птицы не мерзнут зимой);
- развивать познавательную активность детей в процессе поисковой деятельности;
- развивать умение формулировать выводы при установлении причинно-следственных связей и по итогам исследований с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения;
- формировать желание помогать птицам зимой.

Ход занятия:

- Ребята, я шла на работу и увидела на нашем участке на яблоньке такую красивую птичку! Я ее даже сфотографировала. Посмотрите! Вы не знаете, что это за птичка, как она называется?

- И я не знаю. Кто хочет узнать, что это за птичка?

- Может быть найдем ее в нашей умной программе?

Д/игра «Что это за птица?» (На образовательном портале 5+ По очереди выполняют задание) <https://akbooks.online/>

- Как вы хорошо справились, всех птиц правильно назвали, а есть ли среди них та, которую я увидела?

- Может спросить у Алисы? Надо только правильно ее описать.

- Как мы спросим? «Что за птичка серо-розового цвета с красным хвостом и хохолком на голове». Кто спросит?

- Да – эта птичка - свиристель. А как вы думаете, она зимующая или перелетная? Почему?

- Какое сейчас время года? (поздняя осень, все перелетные птицы улетели, а свиристель нет, значит она зимующая).

- А каких зимующих птиц вы знаете? Давайте поиграем. Я буду кидать мячик, а вы мне называть зимующую птицу. Игра «Назови птицу»

- А почему одни птицы улетают в теплые края, а другие остаются?

- Вот послушайте разговор, который случился в лесу между уткой и воробьем.

Настольный театр:

-Привет, утка!

-Здравствуй воробей!

-Смотрю ты в дальнюю дорогу собираешься, бросаешь свой родной пруд, неужели не жалко? Ведь лететь далеко, устанешь, долетишь ли?

-Эх, воробей, да я бы не улетала, если бы не зима. Зимой озеро замерзнет, ни рыбешки не достать, ни водорослей, ни насекомых. Вот и приходится лететь в теплые края, где озера не замерзают. Но ты не скучай, весной я опять вернусь на родину.

-Да, мне зимой хоть и голодно, ни комаров, ни червячков нет, да уж зернышек, да хлебных крошек как-нибудь раздобуду, выживу, дома останусь.

- Так почему одни птицы улетают, а другие остаются? (Улетают насекомоядные, остаются всеядные).

- Вы слышали ли вы поговорку «зимой птицам страшен не холод, а голод»?

- Почему? Как вы думаете?

- Посмотрите на картинку (Птицы нахохлились). Что здесь изображено? Что необычного? Зачем они стали как шарики?

- Оказывается, в сильный мороз, если птица будет лететь, она замерзнет прямо на лету, поэтому в мороз они не летают, а сидят нахохлившись. Когда птичка сидит, между перьями у неё находится неподвижный воздух. Он не пропускает к телу птицы холод и задерживает тепло.

- Я вам принесла птичьи перышки. Давайте их рассмотрим (переходят к столам). Возьмите лупу рассмотрите перышко. Что вы увидели?

- Перед вами ребята есть несколько перьев. Вот это жесткие перья, у них от длинного основания в две стороны симметрично отходят ровные отростки. Они накладываются друг на друга, образуя защитную решётку. (показ воспитателя) Так же здесь есть пуховые перья у них структура более мягкая: они образованы из тончайших ниточек. Такая мягкая пушистая структура задерживает большие объёмы воздуха, создавая теплоизолирующую воздушную подушку. На бороздках жестких перьев можно рассмотреть маленькие крючки-зацепки, которые можно лишь увидеть через микроскоп, но мы можем их ощутить, если попытаемся отсоединить волоски. Они склеивают перо. Это нужно, чтобы перо было плотным и не пропускало воздух. Давайте пройдем к микроскопам и рассмотрим:

- Так что спасает птиц от холода? (оперение) Но это еще не все. Температура тела птиц высокая, природа создала их так, что их тельце само вырабатывает тепло, но для этого им нужно много есть. Если птичка будет голодной, ее тельце перестанет вырабатывать тепло, и она замерзнет. Лютой зимой гибнет очень много птиц. А как мы можем помочь нашим друзьям-птицам? (Да, подкармливать их, развесить кормушки и постоянно насыпать корм)

- А вы знаете, какой корм лучше давать птицам? (семечки, крупу, фрукты, ягоды, мясо и сало). А что нельзя давать? (Черный хлеб, соленое, жареное, сдобное)

- Давайте мы устроим для птиц пир! Приготовим для них вкусняшки- птичьи лакомства из полезных для птиц продуктов. Для приготовления вкусняшек нам понадобятся крупы, геркулес, мед для склейки, шишки и семечки для украшения. (Дети делают лакомства, придумывают им название).

- Зимующие птицы не улетели, остались с нами, радовать нас своим пением, щебетанием, но им очень тяжело приходится лютой зимой. Давайте будем им помогать.

Заключение: рефлексия.

- Ребята, что особенного вы узнали сегодня?

- Что вы почувствовали, когда узнали, что птицам очень тяжело зимой?

После занятия воспитатель предлагает пойти на прогулку и угостить друзей - пернатых.