

《天庭小子小乾坤》教師參考資料
二年級 第一學期 彈性學習 縱貫古今 寰宇世界－孝悌教育 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	孝悌教育－ 弟子規(小乾坤)	實施年級 (班級組別)	二年級 第一學期	教學 節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關係－弟子規與生活的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生透過影片能理解誠信、自省、自我期許、負責態度的重要，並實踐在日常生活中。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育				
表現任務	【類型：口語表達】 任務:弟子規－【信】朗朗上口 1. 師生口頭討論故事內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 習寫完成孝悌學習單。 4. 實作一週反省實踐單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	弟子規－【信】	國1-I-2能學習聆聽	1.弟子規－【信】的	1.能聆聽與說出	1.播放弟子規【	1.口頭發表	1.小乾坤動畫

			<p>不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>品E1良好生活習慣與德行。</p>	<p>故事。</p> <p>2.弟子規—【信】的條文。</p>	<p>弟子規—【信】故事</p> <p>2.能複念弟子規—【信】條文。</p> <p>3.能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要</p>	<p>信】故事，討論發表故事的內容。</p> <p>2.複念弟子規【信】條文。</p> <p>3.習寫學習單。</p>	<p>2.完成孝悌學習單及反省實踐單</p>	<p>2.孝悌學習單</p> <p>3.反省實踐單</p>
--	--	--	--	---------------------------------	---	---	------------------------	-------------------------------

二年級 第二學期 彈性學習 縱貫古今 寰宇世界－孝悌教育 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱		孝悌教育－ 弟子規(小乾坤)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(5)節		
彈性學習課程 四類規範		1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		關係－弟子規與生活的關係。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與大 際溝通。						
課程目標		能背誦弟子規【汎愛眾】條文, 並實踐在日常生活中。						
配合融入之領 域或議題		■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務		【類型：口語表達】 任務: 弟子規－汎愛眾朗朗上口 1. 師生口頭討論故事內容。 2. 複念弟子規－汎愛眾條文。 3. 習寫完成孝悌學習單。 4. 實作一週反省實踐單。						
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	弟子規－汎愛眾	國1-I-2能學習聆 聽不同的媒材, 說	1.弟子規－【汎愛 眾】的故事。	1.能專心聆聽弟 子規【汎愛眾】的	1.播放弟子規【汎 愛眾】故事討論發	1.口頭發表 2.完成孝悌學	1.小乾坤動畫 2.孝悌學習單

			<p>出聆聽的內容。</p> <p>生6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>2.弟子規—【汎愛眾】的條文。</p>	<p>故事，並說出大概內容。</p> <p>2.能複念弟子規【汎愛眾】的條文。</p> <p>3.能學習弟子規【汎愛眾】的同學間互相尊重與包容的行為，並能實踐在日常生活中。</p>	<p>表故事的內容。</p> <p>2.複念弟子規【汎愛眾】條文。</p> <p>3.習寫學習單</p>	<p>習單及反省實踐單。</p>	<p>3.反省實踐單</p>
--	--	--	--	------------------------	--	--	------------------	----------------