

ЗДВТ*- Задание для выполнения в тетради



Задание для выполнения в тетради

[illegible]

[illegible]

Однозначные числа

(2 четверть , уроки-19-32)

[illegible]

		Решение простых задачи, раскрывающих конкретный смысл арифметических действий			Сложение и вычитание однозначные числа на практической основе		Умение классифицировать предметы по одному (двум) свойствам			Определение и использование закономерности, при выполнении заданий								
	Дата																	
	№ Урока Страница в тетради	Урок29, с.32	Урок32, с.35		Урок29, с.32	Урок31, с.34	Урок22, с.25	Урок31, с.34		Урок18, с.21	Урок21, с.24	Урок22, с.25	Урок23, с.26.	Урок24, с.27	Урок26, с.29	Урок28, с.31.		
	№ задания	№3	№2		№2	№2	ЗДВТ	№3		№4	№1	№4	№1	№4	№4	№4	№1	№4
	Ф.И.О.																	
№																		

		Определение и использование закономерности, при выполнении заданий				Ориентирование в окружающем пространстве		
	Дата							

		Умение классифицировать предметы по одному (двум) свойствам							Определение и использование закономерности при выполнении заданий								
	Дата																
	№ Урока Страница в тетради	Урок35 с.38	Урок 36 с.39	Урок 39 с.42	Урок44 с.47	Урок46 с.49	Урок47 с.50		Урок33 с.36	Урок34 с.37	Урок37 с.40	Урок38 с.41	Урок39 с.42	Урок40 с.43	Урок43 с.46	Урок44 с.47	Урок 48 с.51
	№ задания	№2, №4	№4	№4	№4	№4	№4		№1	№1	№ 4	№1	№1	№4	№4	№1	№2
	Ф.И.О.																

		Проверь себя						
	Дата		Увеличение, уменьшение числа	Сопоставлен ие рисунка, схемы с числовым равенством, выражением	Состав числа	Решени е простых задач	Геом. материал	
	№ Урока Страница в тетради	с.53						

	№ задания							
	Ф.И.О.							

Приемы сложения и вычитания чисел: присчитывание (отсчитывание) по одному

Увеличение, уменьшение числа

Образование числа

Последовательность и обозначения однозначных чисел

Запись чисел первого десятка

Состав числа

Сравнение чисел 1

Сопоставление рисунка, схемы с числовым равенством, неравенством, выражением

Умение сравнивать и классифицировать предметы по одному (двум) свойствам

решение простых задачи, раскрывающих конкретный смысл арифметических действий

названия геометрических фигур (точка, прямая, отрезок).

Умение сравнивать и классифицировать предметы по одному (двум) свойствам

Определение и использование закономерности, при выполнении заданий

Ориентирование в окружающем пространстве