

高雄市光華國小【光華在地力-吾愛吾校 六上】教案

一、教學設計理念說明

- (一)讓學生認識友善校園環境，增進學生學習興趣，有多元快樂學習表現，及健康平安學校生活。
- (二)透過校慶運動會系列活動，讓學生養成健康體能好習慣，能在活動學習中，與同儕合作學習。
- (三)藉由相關活動的訓練與呈現，培養良好的態度與習慣。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	健體領域+綜合領域	設計者	六年級教學團隊
實施年級	六年級	總節數	21節
單元名稱	吾愛吾校		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	
核心素養呼應說明			
透過參與學校活動，進而創造學習內容的意義化和脈絡化情境，使學生對生活事物充滿好奇與愛好探究之心，體會學習之樂趣，養成主動解決問題的能力與健康的生活習慣。			
概念架構		導引問題	
		1. 面對危險時，要如何保護自己？ 2. 如何養成良好的健康生活習慣與態度，並持續保持？ 3. 團體競賽中該如何展現自我又能配合群體？ 4. 參與戶外教育可以學習哪些知識與技能？	
學習重點	學習表現	學習內容	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 健康與體育
			綜合 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或

		2c-III-1表現基本運動精神和道德規範。 4a-III-3主動地表現促進健康的行動。		策略。 健康與體育 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。
議題融入	所融入之學習重點	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		
教材來源		自編		
教學資源		教師：電腦、單槍投影機、廣播設備、體育器材 學生：筆記紙、鉛筆盒。		
學習目標				
1.能積極參與各項學校活動，並適時的協助他人，養成良好的團隊精神。 2.能了解各種健康知識、養成良好的健康生活習慣與態度，並持續保持。 3.能認真學習各項體育知識、積極參與體育活動的訓練，增進技能，並養成運動家精神。 4.能遵守安全規範，在校外探索中認真學習並發問，並自我觀察到新事物。				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
【共5節】 活動名稱：校園新生活 1、引起動機 提醒學生於典禮或講座時應有的禮貌與秩序。 2、發展活動 (1) 開學典禮(1節) - 校長及各處室主任宣導開學相關事宜 - 教師宣導開學上下學交通安全相關規定 (2) 防災教育(1節) - 教師解說火災及地震的預防及處理方法。 - 學生實際進行逃生演練。 (3) 水域安全(1節) - 了解水域安全相關知識。 - 能在老師設立的危險情境，提出正確自救方法。 (4) 兒少性剝削(1節) - 教師揭示與兒少性剝削相關之新聞案例。 - 介紹兒少性剝削相關知識。	5節	電腦、單槍投影機	實作、觀察實作

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
3. 說明如何與他人合宜互動與保護自己。 (5) 休業式(1節) 1. 教師宣導各處室近期公告之生活安全注意事項。 2. 教師說明學校訂定上述生活安全注意事項之原由。 三、綜合活動 提醒孩子，遵守相關規定，才能讓生活更加充實			
【共4節】 活動名稱：健康生活家 一、引起動機 經過漫長暑假，身體長高了，可藉由檢查，了解發展的狀況及視力是否良好。 2、發展活動 (一)視力與身高檢查(1節) 1.到健康中心，利用視力檢查表施測，了解兩眼目前的視力。 2.利用身高體重機，了解目前發育的狀況。 3.對於未符合標準的學生說明可能造成的健康不良影響。 4.指導其正確的飲食習慣與護眼方式。 (二)口腔檢查(1節) 1.指導學生檢查時應注意的禮節，如安靜等候。 2.指導學生正確的刷牙方式與保健方法，強調預防重於治療的觀念。 3.對於牙齒有病變的學生，除鼓勵就醫外，更應落實建立良好的衛生習慣。 (三)施打疫苗(1節) 1.疫苗施打同意書的收發與確認。 2.告知學生施打前後應注意的事項，以及可能產生的反應。 3.提醒學生若施打後身體有不適要立即反應。 (四)環境消毒及清潔(1節) 1.指導學生瞭解學習環境保持整潔之重要性。 2.解說教室各區域正確的清潔方式。 3.分配學生任務，進行清潔工作。 三、綜合活動 保持良好的身體狀態及整潔的環境，可使學習更有效率、更愉快。	4節		實作、口頭發表

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
【共6節】 活動名稱:運動超活力 一、引起動機 1.對於在小學最後一年的運動會,有什麼期待? 2.班級的趣味競賽和大隊接力目標是第幾名?平日要如何練習? 二、發展活動 (一)大會舞表演活動(2節) 1.律動練習 2.節奏練習 3.隊伍練習 (二)合作之趣味活動(2節) 1.技能說明,個別練習 2.團隊力量大,分組練習 3.練習比賽氛圍,勝不驕敗不餒 (三)校慶運動會之相關活動(2節) 1.大隊接力競賽說明及練習 2.動靜態的活動流程體驗 三、綜合活動 1.分享運動會的樂趣及成果 2.對於本校的能力指標的分享	6節	道具 音樂 趣味競賽之器材	實作
【共6節】 活動名稱:戶外教育-畢業旅行 一、引起動機 1.介紹畢業旅行各地點。 2.了解旅行前應該注意的事項。 3.事先分組,各組組員分配任務:寢室房長、用餐桌長、行李長。 4.交通安全教育及行前逃生演練。 二、發展活動 1.到達旅行地點進行參訪。 2.分組行動,跟學生約定集合時間地點。 三、綜合活動 分享旅途上的所見所聞,並將參加心得記錄於作業本。	6節		口頭發表、討論、實作

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
吾愛吾校	1.能積極參與各項學校活動,並適時的協助他人,養成良好的團隊精	能服從師長指導,積極參與各項	觀察 口頭發表	學習單

	神。 2.能了解各種健康知識、養成良好的健康生活習慣與態度，並持續保持。 3.能認真學習各項體育知識、積極參與體育活動的訓練，增進技能，並養成運動家精神。 4.能遵守安全規範，在校外探索中認真學習並發問，並自我觀察到新事物。	活動，並與同儕融洽相處	討論實作	
--	---	-------------	------	--

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		認真學習各項體育知識、積極參與體育活動的訓練，增進技能，養成運動家精神。				
學習表現		能認真學習運動的知識與技能，並在競賽過程中表現出運動家精神				
評量標準(採用SBASA評分標準做修正) https://sbasa.rcpet.edu.tw/SBASA/Subject_E/SubjectChinese_3.aspx						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
		能積極參與體育知識的學習及體育活動的訓練，養成運動家精神。	能認真學習運動的知識與技能及體育活動的訓練。	能參與體育活動，配合團體規範。	能參與體育活動	未達D級
評分指引		達到以上敘述內容，並具體表現競賽過程中。	達到以上敘述內容，並具體表現競賽過程中。	達到以上敘述內容，並具體表現競賽過程中。	能理解體育活動相關規則	未達D級
評量工具		觀察實作				
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79以下

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調)

整)。