



Colegio san Buenaventura

Tutoría en marcha

Curso 2021-22

19ª TUTORÍA 4º-6º PRIMARIA: HERMANADOS CONTRA LA INDIFERENCIA

Semana del 7 al 11 de febrero



PACTO EDUCATIVO
GLOBAL

OBJETIVOS:

- Ser conscientes que, como personas, somos diferentes, y que la diferencia enriquece cuando se acepta, y aleja y causa daño cuando se rechaza.
- Descubrir comportamientos o normas injustas no solamente en el mundo sino también en el aquí y el ahora de tu vida.
- Mostrar actitudes críticas ante la injusticia con implicaciones en nuestro comportamiento y con las personas más próximas.
- Entender que cuando adoptamos la indiferencia como modo de vida, estamos condenando al olvido a las personas concretas que viven la injusticia.

INTRODUCCIÓN

Todos somos diferentes, pero iguales. Ser diferentes, remite a lo distinto y a la variedad, a la multiplicidad, y se opone a uniformidad. Es algo que tiene que ver con la naturaleza. Aunque tengamos rasgos naturales diferentes, somos personas que compartimos igual dignidad. Así lo ratifica, por ejemplo, la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Estas diferencias reafirman nuestra humanidad en nuestra dignidad como personas, en todo aquello que tenemos en común; es inherente a nuestro “ser personas”: la necesidad de los demás (familia, pareja, amigos, ...), la aspiración a una vida digna, la necesidad de alimentarnos, las ganas de aprender, etc.

La desigualdad, sin embargo, es más bien un concepto ético-jurídico que remite a la discriminación y al rechazo. Excluye a muchos de conseguir o disfrutar esas necesidades y aspiraciones que todos tenemos y necesitamos, creando diferencias entre los seres humanos. La desigualdad nos aleja a unos de otros.

DESARROLLO

1. Escuchamos la canción, comentando el contenido de los conceptos que aparecen en los mismos, de manera que todo el mundo los entienda.

CANCIÓN: [Me gustas tu](#)

ME GUSTAS TÚ

LETRA Y MÚSICA: Javier de la Morena. JDL Music

Me gustas tú porque tu piel es chocolate piel morena, yo soy de miel.
Me gusta que puedes contar, historias en lenguas extrañas, de aquí y de allá.
Me gusta verte en tu disfraz, como un pirata en su fragata, que surca el mar.
Sé que todos sin excepción podemos ser héroes de un sueño porque, yo...

**PUEDO LEER TUS POEMAS CON TOCAR,
PUEDO ESCUCHARTE CANTAR SIN OÍR TU VOZ,
PUEDO SIN MIS OJOS VERTE SONREÍR Y CONTIGO CORRER,
SI ME PRESTAS TUS PIES.**

Me gusta pensar que tú y yo tenemos cosas diferentes y no es mejor.
Sé que todos sin excepción podemos ser héroes de un sueño porque, yo...

ESTRIBILLO (3 veces)

2. Iniciaremos una ronda de preguntas para reflexionar sobre su contenido:

Somos diferentes...

- ¿Os identificáis con alguno de estos personajes? ¿Habéis visto que somos diferentes?
- De las frases del texto y de la canción, ¿Cuál es la que más os gusta? ¿Por qué?
- Analizar la siguiente frase de la canción: *"Tu y yo tenemos cosas diferentes y ninguno es mejor"*. Las diferencias, ¿son motivo para que nos sintamos superiores, o inferiores, a los/as demás?
- Hay personas que tienen necesidades especiales. Identificar en el texto y en la canción las que aparecen. ¿Eso debe impedir a estas personas alcanzar sus sueños?
- ¿Creéis que somos especiales porque no existe otra persona igual que nosotros/as en todo el mundo? ¿Esto es bueno? ¿Qué pasaría si fuéramos todos/as iguales?

...pero iguales.

Pedir que piensen en una cosa que les guste hacer, algo especial para ellos y ellas. Por turno, pedir que lo vayan diciendo. Cuando una persona dice lo suyo, pedir que levanten la mano todas las personas a quienes les gusta hacer lo que su compañero o compañera ha comentado. Tras escuchar a todos y todas, pedir que levanten la mano quienes quieran a sus padres. Luego que lo hagan quienes cuando tienen hambre, comen o cuando tienen sed, beben.

- ¿Habéis visto en cuántas cosas coincidís? ¿Realmente somos tan diferentes unos de otros?
- ¿En qué nos parecemos? ¿Podríais enumerar cinco elementos que nos hacen iguales? Pedir ahora que piensen en una actividad que se pueda hacer en la clase, pero en la que algunas personas, por alguna de sus características, por ejemplo, llevar gafas, no puedan participar.
- ¿Estaría eso bien? ¿Sería justo?
- Competiría en las mismas condiciones que los demás.
- En este caso, ¿sería lo mismo que las diferencias que hemos estado viendo anteriormente y que reflejan el texto y la canción?

3. Terminamos con el video de la Campaña de este año de Manos Unidas.

<https://www.youtube.com/watch?v=GQQRldEB3hM>

