Контрольно-підсумкове заняття з математики для дітей різновікової групи (3-5 р.)
Тема: «Коробочки з сюрпризом»

Мета: визначити рівні знань і умінь дітей :
- знання дітей про числа і цифри (в межах 8 - старша підгрупа,3-5- молодша підгрупа)
-знання про геометричні фігури(уміння їх описувати,співвідносити схожість предметів з геометричними фігурами)
- рахувати в межах 8 порядковою і кількісною, оберненою лічбою
- розв'язанні математичних прикладів (в межах 7 старша підгрупа);
- співвідношення цифри та числа (молодша підгрупа);
- орієнтація в просторі,використання прикметників під,над.біля та ін..
- упорядкуванні послідовного ряду (величина);
- виконувати словесні інструкції вихователя

Розвивати у дітей пам'ять, увагу, логічне мислення. Виховувати посидючість, акуратність у користуванні з роздавальним матеріалом.

Демонстраційний матеріал:8 коробочок з сюрпризами,8 зайчиків 8 мисочок,8 овочів, набір геометричних фігур, відео д.гра « Відшукай предмети схожі на геометричну фігуру»

Роздатковий матеріал : круги Люллія, д/вправа «Розмісти зайчика» ,набори прикладів для ст.підгрупи,завдання в зошитах,

Хід заняття

1.Психогімнастика «Привітаємось до сонечка». [Зняття емоційного напруження].
Я тримаю в долонях Сонце!
Я дарую його вам!
Посміхніться – це ж так просто.
Цей промінчик Сонця – вам!

Вихователь:
-Давайте зігріємо своїми промінчиками один одного і подаруємо посмішку.

Вихователь:
-Сьогодні незвичайне математичне заняття,до нас прийшло багато гостей привітайтесь з ними.
На столі біля зайчика коробочки з сюрпризом. Скільки коробочок?(Діти лічать).
От, значить, 8 подаруночків вас чекає коли виконаєте правильно завдання.

1. «Пригостим зайчиків смаколиками».
Завдання :дати зайчикові, який стоїть за відповідним порядковим рахунком, овоч або фрукт

2. «Скільки стало» (рахунок зайчиків зворотною лічбою)
Вихователь по черзі ховає зайчиків за імпровізоване дерево,діти промовляють,скільки зайчиків залишилось

3. «Розповідь про звірів»
Завдання :скласти речення про вибраний об'єкт використовуючи слова під, над, біля, у користуючись кругами Луллія
Приклад:Хлопчик біля річки,лисичка під кущем та ін.

4 . Завдання на аркушах «Хованки із зайчиком»
Завдання:розмістити друзів зайчика на аркуші за вказівкою біля намальованих предметів
Вихователь:Розмістіть звіра біля ставу,зліва від пенька,справа від автомобіля

Руханка «Зайчики танцюристи»

5. Д.гра « Відшукай предмети схожі на геометричну фігуру»(відео)
На екрані з являються 6 предметів ,діти по черзі серед них знаходять 3,що схожі на задану геометричну фігуру
6. Загадки про геометричні фігури
Діти по черзі заходять за ширму,обирають собі одну геометричну фігуру і описують її властивості,не називаючи її ,інші діти знаходяться по другу сторону ширми та відгадують назву обраної геометричної фігури
7.Завдання по підгрупах.
«Приклади . Підбери правильну відповідь» (старша підгрупа)На карточках у дітей по три приклади до яких потрібно підібрати цифру – відповідь.Діти користуються лічильними паличками про вирішенні прикладів
«Розклади по тарілочках відповідно цифрі » (мол підгрупа)
На карточках у дітей зображені 5 тарілочок з цифрами 1-5. Діти розкладають «печиво» уна кожну мисочку відповідно цифрі
8. Завдання в зошитах «Обведи фігуру по пунктирній лінії» (ст. підгрупа)
Мол підгрупа іде гратися
Протягом заняття за кожне виконане завдання діти відкладають собі у корзинку одну коробочку з сюрпризом від зайчика.
Підсумок:
-Чи сподобались завдання?Які ?
Діти йдуть з корзинкою до друзів розглядати сюрпризи