

4º B (Refuerzo): Guía del portafolio del primer trimestre

1. Documentar: Crea el índice.

1º) Crea una entrada con el título: "Portafolio del primer trimestre".

2º) Elabora un índice e incorpora enlaces a las entradas de tu propio portafolio, de forma ordenada y completa.

Comprueba que no te falta nada con ayuda de la lista de los proyectos y las tareas realizadas, correspondiente a tu curso. Puedes copiar el contenido de la lista para ordenar tu índice.

Haz click en los enlaces si quieres acceder a la explicación de los proyectos en el blog de aula.

Las entradas de cada proyecto se enumeran como apartados (1.1, 1.2, etc.). Algunas son optativas, es decir, que no disminuirán la calificación, pero serán evaluadas para subirla.

Los números de los proyectos corresponden a los géneros discursivos que se han utilizado y explicado: 1) retrato, 2) autobiografía, 3) comentario de texto, 4) BCC: exposición e instrucciones.

[1. Me importas tú.](#)

1.1. Entrevista (optativo).

1.2. Retrato de un/a profesor/a.

[2. Historia de un/a aprendiz.](#)

2.1. Yo también importo: autorretrato.

2.2. Mi vida en la escuela: autobiografía escolar.

2.3.1. Álbum familiar: retrato de, al menos, un miembro de tu familia o amigos/as.

2.3.2. Álbum familiar 2, 3, etc. (optativo).

[3. Comentario de texto](#) (optativo).

3.1. Práctica del comentario: "La parada del autobús" (R. J. Palacio, *La lección de August*).

[4. BCC: Banco Común de Conocimiento y Creatividad.](#)

4.1. Cuestionario sobre experiencias anteriores (optativo).

4.2. Panel inicial del BCC.

4.3. Exposición de una de tus aficiones.

4.4. Otra(s) exposicion(es) (optativo).

4.5. Taller del BCC.

4.6. Presentación digital en línea (optativo).

2. Evalúa los proyectos del trimestre y selecciona los mejores productos.

1º) Evalúa los proyectos realizados hasta ahora y los productos que has elaborado, por medio de un formulario, al que se accede a través del blog de aula:

- [Enlace al formulario de 4º B \(Refuerzo\)](#).

2º) Incorpora a la entrada "Portafolio del primer trimestre", después del índice, una **selección de tus mejores trabajos** (dos o tres es suficiente), de acuerdo con la evaluación que acabas de realizar.

1) Escribe el título y copia el enlace de tus mejores productos.

2) Sugiero que hagas una captura de pantalla de la entrada correspondiente de tu blog para ilustrarlos.

3) Razona por qué los has elegido.

3. Conclusión: reflexiona sobre lo aprendido.

Elabora un breve ensayo, de cuatro párrafos, al menos, con el siguiente guion:

1) Cómo se relaciona lo que he aprendido con mi vida: madurez, empatía, competencias o capacidades comunicativas, proyecto de vida, etc.

2) De qué han servido los proyectos al grupo-aula en su conjunto: conocimiento mutuo, comunicación, trabajo en equipo, convivencia.

3) Qué puede mejorar en el desempeño del profesor, del grupo y de ti mismo/a.

4) Cómo podríamos aplicar los conocimientos y las prácticas realizados a la enseñanza y el aprendizaje de la **Historia de la Literatura Contemporánea** durante el próximo trimestre. Si tienes en mente alguna propuesta concreta, compártela, por favor.

Plazos y condiciones para la terminación del portafolio.

- Fecha recomendable para terminar el portafolio del trimestre: viernes, 15 de diciembre, después de resolver dudas en la última sesión.

- Fecha límite: domingo, 17/12, a las 12:00.