МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Клінічна психологія та психологічна допомога»
Рівень вищої освіти: другий
на здобуття освітнього ступеня: магістр

за спеціальністю 053 «Психологія»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / _____ /
(протокол № ___ від « ____» _____ 20 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____20 р.

Ректор _____ / _____/
(наказ № ____ від « ____» _____ 20 р.)

Київ 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Клінічна психологія та психологічна допомога»

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (7 рівень), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, інших нормативно-правових актів КМУ, МОЗ та МОН України, Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. № 564, Концепції освітньої діяльності НУОЗ України імені П. Л. Шупика на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», затвердженої вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика (протокол № 10 від 21.12.2021), у відповідності до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2015), методичних рекомендацій для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання (2016).

Освітньо-професійна програма передбачає формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді. Включає організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, формування фундаментальних знань з теорії і практики організації освітнього процесу у ВНЗ; підготовку фахівців, здатних виявляти та ефективно розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру в області психології – педагогічної, медичної, соціальної, консультативної, а також в галузі клінічна психологія на інноваційних засадах; відпрацювання вмінь самостійно проводити викладацьку та інноваційну пошукову діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної доброчесності.

Програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проєктування та використання спеціальних технологій, даних науково-доказової медицини та практики у сфері психології в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра.

Слід зазначити, що найширша й фундаментальна професійна підготовка, що забезпечує виконання клінічними психологами діагностичної, корекційної, консультативної, експертної, профілактичної, реабілітаційної, науково-дослідної та навчально-виховної діяльності робить їх цілком конкурентними і затребуваними фахівцями в різних сферах діяльності (охорона здоров’я,

соціальний захисту, освіта тощо), і часом в менш очікуваних галузях, де потрібна психологічна допомога.

Освітньо-професійна програма була схвалена вченою радою НУОЗ України імені П. Л. Шупика (протокол № 10 від 21.12.2021). Дія освітньо-професійної програми поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які вступили на навчання в 2023 році та наступні роки.

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням пропозицій студентської ради і ради роботодавців, спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг та удосконалення провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні підготовки здобувачів вищої освіти, а також з урахуванням останніх змін у законодавстві та досвіду проходження акредитаційної експертизи освітніх програм НУОЗ України імені П. Л. Шупика за іншими спеціальностями, що здійснювалась Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, до освітньо-професійної програми.

1. Профіль освітньої програми

«Клінічна психологія та психологічна допомога» /

«Clinical Psychology and Psychological Aid» зі спеціальності 053 «Психологія» / Psychology

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія / 0313 «Psychology»
Спеціалізація	Клінічна психологія та психологічна допомога
Форми навчання	Дозволяється підготовка за очною (денною, вечірньою), заочною формою навчання
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Професійна кваліфікація	Магістр психології за спеціалізацією «Клінічна психологія та психологічна допомога»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр, спеціальність «Психологія»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Клінічна психологія та психологічна допомога Clinical Psychology and Psychological Aid
Передумови	Підготовка фахівців на здобуття ступеня магістра психології проводиться на базі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів, ОКР спеціаліста, здобутих в галузях знань 01 Освіта/Педагогіка, 05 Соціальні та поведінкові науки, 22 Охорона здоров'я, 23 Соціальна робота за результатами вступних випробувань. Підготовка фахівців на здобуття ступеня магістра психології проводиться на базі першого (бакалаврського) рівня, другого (магістерського) рівнів, ОКР спеціаліста, здобутих за іншими спеціальностями, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань (співбесіда) та за результатами вступних випробувань. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика *(перехресний вступ)*

Тип диплому, обсяг освітньої програми та тривалість підготовки	Диплом магістра, одиночний, 90/120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці для вступників з вищою освітою за спеціальністю «Психолог» та спорідненими, 1 рік 10 місяців – для інших спеціальностей (очна денна, заочна форма навчання)

Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	Сфера післядипломної освіти (первинна спеціалізація) НРК України – 8 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Мова(и) викладання	Українська/Ukrainian
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nuozu.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Метою програми є якісна теоретична та практична підготовка фахівців відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів до атестації з метою присвоєння звання «Клінічний психолог-спеціаліст» в галузі соціальних та поведінкових наук, формування здатності застосовувати набуті знання, вміння та практичні навички у подальшій самостійній професійній діяльності, а також здатних виявляти та ефективно розв’язувати складні спеціалізовані задачі обстеження та проведення практичних психологічних утручань; вирішення проблем інноваційного та наукового (за можливості та бажанням) характеру у зазначеної сфері професійної діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**Галузь знань:** Соціальні та поведінкові науки **Спеціальність:** Психологія **Спеціалізація:** Клінічна психологія **Об'єктами вивчення є:** закономірності виникнення, формування та розвиток змін в психічних явищах, станах, сферах психіки у зв'язку з захворюваннями та кризовими ситуаціями; континуум поведінки та соціального функціонування від норми до донозологічних форм психічних порушень; біопсихосоціальний та нейропсихологічний підходи до етіопатогенетичних ланок процесів та механізмів психіки індивіда, які лежать в основі різних форм психічної активності, діяльності при психічній патології; теорії і методи оцінки стану психічного здоров'я, способи формування припущень щодо випадку психічного захворювання, а також психогігієнічної, психопрофілактичної, психодіагностичної, консультаційної, психоед'юкаційної, тренінгової, психокорекційної роботи, психологічного супроводу **Цілі навчання:** поглиблення знань та надбання професійних компетенцій, які формують здатність розв'язувати складні практичні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі клінічної психології та психологічної допомоги, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

	і здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики клінічного психолога, а саме: 1) на рівні очікуваних результатів навчання – орієнтація на розвиток дослідницької компетентності як основи професійної компетентності клінічного психолога-спеціаліста; 2) на рівні навчального матеріалу – включення до структури теоретичної підготовки предметного, логічного і психологічного компонентів, що сприяють розвитку компетенцій; 3) на рівні взаємодії – зміщення акценту з навчальної діяльності викладача на пізнавальну діяльність слухача (автономія та відповідальність); 4) на особистісному рівні – формування та розвиток внутрішнього змісту, комунікативних засад, осмислення можливості їх застосування у професійній діяльності. **Теоретичний зміст предметної області:** концепції, теорії та поняття, що розкривають закономірності формування, виникнення, розвитку змін психіки та функціонування індивіда при захворюваннях та кризових станах; психологічні особливості особистості, поведінки, діяльності, взаємодій тощо, а також зміни в психічній сфері в нормі та при порушеннях психічного здоров'я, донозологічних формах психічних розладів, патологічних станах. **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження (включно патопсихологічний, психодіагностичний, експериментально-психологічний, експертний та ін.), валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних; тренінгові та соціально-психологічні технології психологічної допомоги (психоед'юкаційні, психологічного супроводу, техніки та прийоми психологічного консультування, методи та методики психогігієни, психопрофілактики та психокорекції тощо). **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних; психологічний інструментарій психологічних, у тому числі, проєктивних методик, психодіагностичні методики, тести, опитувальники, анкети, бланки, малюнки, засоби наочності (таблиці, схеми).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців - клінічних психологів, які володіють сучасними знаннями і необхідними практичними навичками та спроможні розпочати професійну діяльність у закладах охорони здоров'я, психологічних, реабілітаційних та кризових центрах; брати участь у міжнародних проєктах чи урядових структурах сфери охорони здоров'я як спеціалісти з аналізу, розробки та реалізації клініко-психологічних і консультаційних програм і проєктів, у тому числі, програм психологічного супроводу для населення, яке опинилось під впливом військових, епідемічних (СНІД, COVID-19, туберкульоз, насильство, суїцидальна поведінка, вживання ПАР тощо), економічних та інших зовнішніх ризиків; проведення аналітичних та /або наукових досліджень у галузі клінічної психології, зокрема психопрофілактики, психоед'юкації, психодіагностики, психологічного консультування, психокорекції, психологічного супроводу. Відповідає вимогам роботодавців у сфері охорони здоров'я, галузі соціальної та поведінкової допомоги. Ключові слова: психологія, клінічна психологія, психологічна діагностика, психологічне консультування, психоед'юкація, психокорекція, психологічний супровід, психологічне дослідження, патопсихологія, нейропсихологія, психосоматика.
Особливості програми	Формування знань та професійних компетенцій, що сприяють професійної здатності розв'язувати складні задачі і проблеми щодо актуального стану психічного здоров'я, формування припущення стосовно випадку психічної патології, а також психогігієни, психопрофілактики, психокорекції наслідків впливу епідемічних, військових, економічних зовнішніх ризиків на психічне здоров'я населення України. Формування когнітивної, комунікативної, поведінкової компетентностей, притаманних фаху «Клінічна психологія».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр психології здатний виконувати професійні види робіт й обіймати, посади в психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, будинки для престарілих, інвалідів); закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); правоохоронних органах і військових формуваннях

	(психологічні служби в поліції, Національній гвардії,

	Збройних силах України, установах ювенальної юстиції, виконання покарань тощо); службі довіри та службах порятунку; навчальних закладах (психолог, асистент, викладач закладу вищої освіти); інших установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності. Згідно з Національним класифікатором України («Класифікатор професій ДК 003:2010») магістри психології придатні до працевлаштування за такими професіями: 2445 - Професіонали у галузі психології; соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 1232 - Головний психолог; 2340 - Консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 3340 - Методист з професійної реабілітації; 3423 - Організатор з персоналу; 3443 - Інспектор з соціальної допомоги; 3460 - Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера); 1229.6 - Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації; 1229.7 - Начальник центру (психологічного забезпечення; 1229.7 - Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації; 1477.1 - Менеджер (управитель) з персоналу; 2412.2 – Профконсультант; 2445.1 - Наукові співробітники (психологія); 2445.2 - Психологи; 2445.2 - Практичний психолог; 3436.2 - Помічник керівника виробничого підрозділу.
Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем, а також підвищення кваліфікації й отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Особистісноцентроване, особистісно орієнтоване навчання, компетентнісний підхід; активні та інтерактивні методи навчання, самонавчання; сучасні освітні технології; проблемна, інформаційно-комунікаційна, тренінгові тощо. Загальний стиль навчання - професійно-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з науковими, науково-педагогічними працівниками, індивідуальні заняття, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, OCW, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами.
Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою з

	переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою (ЄКТС) та в 4-бальну шкалу через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (екзамени, диференційований залік); атестація (атестаційний екзамен).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність інтегрувати знання, розвинуті вміння та вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності в галузі клінічної психології, що передбачає відповідальне прийняття, втілення та обґрунтування автономних професійних рішень, проведення оригінальних розробок, досліджень та/або здійснення інновацій на підставі глибокого переосмислення наявних та/або створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. ІК2. Розуміння основних припущень, принципів та процедур системного підходу та навички застосування їх на практиці. ІК3. Володіння науковою рефлексією орієнтованою на критику й усвідомлення теоретичного знання; також дослідження способів та методів пізнання, які використовуються дослідженнях

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК15. Здатність діяти на основі деонтології та моралі. ЗК16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК17. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК18. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК19. Здатність розвивати особисту життєстійкість та швидко відновлюватися після стресових та травмівних ситуацій. ЗК20. Здатність підвищувати рівень емоційного інтелекту, витримувати високу емоційну напругу, опановувати навички менеджменту емоцій (emotional intellect). ЗК21. Здатність до опанування, асиміляції та аккомодації знання, навички пошукової активності та практичного застосування знання (learning intellect) **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

	СК1. Орієнтованість на оволодіння сучасними науково обґрунтованими знаннями в галузі психічного здоров'я. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем клінічної психологічної науки та/або практики. Уміння шукати достовірну інформацію, спиратися на дані наукових досліджень, здатність до критичного аналізу. Готовність до опрацювання значної кількості джерел Здатність працювати у міжнародному контексті. СК2. Здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність дотримуватися у своїй діяльності нормативно-правових вимог. СК3. Здатність обирати й застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики й техніки практичної діяльності. СК4. Здатність приймати обґрунтовані фахові рішення, самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. СК5. Здатність відповідально та свідомо застосовувати фахові знання та навички в практичних ситуаціях, а саме: здійснювати практичну діяльність (психодіагностичну, психоед'юкаційну, психогігієнічну, психопрофілактичну, консультаційну, тренінгову, психокорекційну, психологічний супровід) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК6. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення в сфері клінічної психології. СК7. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною та іноземною мовами. Здатність представляти складну інформацію в зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи, ефективно використовувати навички риторики. Готовність до консультацій з фахівцями та емпіричної перевірки даних в ході прийняття рішень. СК8. Готовність цінувати та поважати різноманіття та мультикультурність. Здатність до ефективної професійної взаємодії. Готовність брати участь у роботі українських, міжнародних колективів для вирішення професійних та наукових завдань. СК9. Готовність організувати роботу колективу в розв'язанні актуальних проблем клінічної психології. Здатність

	працювати у великій групі, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання. Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей. СК10. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Здатність адекватно реагувати на нові ситуації в професійній діяльності. Вміння ефективно поводитися в практичних ситуаціях. СК11. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК12. Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку. Здатність працювати автономно. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність навчатися, мати сучасний рівень навчання. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК13. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Прийняття та реалізація рішень на підставі положень кодексу професійної етики та з огляду на загальнолюдські цінності. Здатність слідувати етичним нормам у професійній діяльності, під час планування та проведення наукових досліджень. Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо. СК14. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
7 – Програмні результати	
ПР1.	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПР2	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПР3.	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
ПР4.	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
ПР5.	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, психологічний супровід тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПР6.	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7.	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8.	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПР9.	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи, включно деонтологію, та загальнолюдські цінності.
ПР12.	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
ПР13.	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які мають ґрунтовний досвід практичної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи, пройшли науково-педагогічне стажування у закладах вищої освіти України та за кордоном, працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. 80% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін, мають практичний досвід у сфері психологічного консультування, тренінговій роботі, психологічному супроводі та/або клінічної психології.
Матеріально - технічне забезпечення	Освітній процес забезпечено роботою кафедр: педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права; психіатрії, психотерапії та медичної психології; що включає спеціалізовані кабінети, кімнати для індивідуальної психологічної роботи з необхідними психологічними приладами, комп'ютерні класи з мережевими системами пошуку та обробки інформації, програмами статистичної обробки та візуалізації даних; читальний зал, аудиторії, обладнані мультимедійними засобами, конференц-зали.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення складається з методичних комплексів дисциплін (підручники, навчальні посібники, курси лекцій, методичні розробки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи, методичні вказівки до кваліфікаційної роботи, програми практик, екзаменаційних та тестових завдань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо), які мають актуальний змістовий контент, базуються на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, що надають доступ до електронного ресурсу бібліотеки та інших Інтернет-ресурсів. Офіційний веб-сайт https://www.nuozu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і



	виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://www.nuozu.edu.ua. Бібліотека знаходиться на першому поверсі теоретичного корпусу НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Загальна площа 560 м^2, адреса: вул. Дорогожицька, 9, м. Київ. Щорічно послугами бібліотеки за єдиною реєстраційною картотекою (єдиним реєстраційним обліком) обслуговується близько 5 тисяч користувачів: магістрів, інтернів, слухачів циклів спеціалізації, тематичного удосконалення, підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Щорічно бібліотечний фонд поповнюється виключно профільною (медичною, психологічною та фармацевтичною) літературою. Усі примірники літератури, які надходять до бібліотеки, обліковуються в сумарній, інвентарній книгах, а також реєструється в картковому та електронному каталогах бібліотеки з присвоєнням штрих-коду. Діяльність бібліотеки із відповідного бібліотечно-інформаційного обслуговування базується на використанні автоматизованої системи «Бібліограф», функціонування якої забезпечується бібліотечним сервером, що включає 4 автоматизовані робочих місця (АРМ) бібліотекарів. Штат бібліотеки забезпечує виконання основних завдань книгозбірні: забезпечення якісного, оперативного інформаційного та бібліотечно-бібліографічного обслуговування, формування, обробки та зберігання бібліотечного фонду, розширення номенклатури бібліотечно-інформаційних послуг, створення електронних баз даних. Читальні зали забезпечені доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://www.nuozu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між НУОЗ України імені П. Л. Шупика та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОЗ України імені П. Л. Шупика та угод, укладених між НУОЗ України

	імені П. Л. Шупика та закладами вищої освіти України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства та Правил прийому на навчання до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.
10 - Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми в сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті НУОЗ України імені П. Л. Шупика або його структурного підрозділу, або у репозитарії НУОЗ України імені П. Л. Шупика.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня

1 рік 10 місяців (неспоріднені, перехресний вступ)

	Компоненти ОПП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Загальна психологія	6	Екзамен
ОК 2	Професійна комунікація іноземною мовою	3	Залік
ОК 3	Практикум із загальної психології	3	Залік
ОК 4	Основи нейропсихології	9	Екзамен
ОК 5	Психофізіологія та порівняльна психологія	3	Залік
ОК 6	Патопсихологія та спецпрактикум з експериментальної психології	6	Екзамен
ОК 7	Клінічна патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики	6	Екзамен
ОК 8	Психологічна допомога при тривозі, фобіях та депресії	3	Залік
ОК 9	Практикум з психологічної допомоги	3	Залік

ОК 10	Технології психологічного тренінгу	6	Залік

ОК 11	Психологічний супровід осіб, які отримують психо- та соматофармакотерапію	3	Залік
ОК 12	Психологічний супровід та психокорекція при соматогенних та психосоматичних розладах	6	Екзамен
ОК 13	Психологія масової поведінки та соціально-психологічна робота	3	Залік
ОК 14	Когнітивно-поведінкова терапія	3	Залік
ОК 15	Психодинамічна психотерапія	3	Диф. залік
ОК 16	Організаційно-правові засади професійної діяльності психолога	3	Залік
ОК 17	Методологія та організація наукових досліджень в сфері психічного здоров'я	3	Залік
ОК 18	Інформаційні технології, математичні та статистичні методи в практиці клінічного психолога	3	Залік
ОК 19	Психологія педагогічної діяльності (вища школа/педагогічна майстерність)	3	Залік
ОК 20	Переддипломна практика	6	диф. залік
	Підготовка та написання кваліфікаційної роботи магістра	6	захист
	Атестаційний екзамен		іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**90 кредитів**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок №1. «Клінічна психологія та соціально-психологічна допомога»			
ВБ 1.1	Експериментальна психологія та клінічна психодіагностика при соціальних зовнішніх ризиках (практикум)	3	Залік
ВБ 1.2	Дитяча та підліткова психологія. Психокорекція порушень розвитку	3	Залік
ВБ 1.3	Геронтопсихологія	3	Залік
ВБ 1.4	Психодіагностика, психокорекція та психологічний супровід осіб з психічними розладами та членів їх сімей	3	Залік
ВБ 1.5	Психологія сексуальності	3	Залік
ВБ 1.6	Психологія адикцій	3	Залік
ВБ 1.7	Сімейна психологія та сімейна психокорекція осіб, що опинилися під впливом епідеміологічних, військових, економічних ризиків	3	Залік
ВБ 1.8	Аутоагресивна поведінка (психодіагностика, кризові втручання, психокорекційна допомога)	3	Залік
Вибірковий блок №2. «Кризове психологічне консультування та перша психологічна допомога»			
ВБ 2.1	Міжпрофесійні взаємодія та комунікація та їх психологічні особливості в сфері охорони психічного здоров'я, а також за умов надзвичайних ситуацій та військових конфліктів	3	Залік
ВБ 2.2	Психологія та патопсихологія при надзвичайних ситуаціях та військових конфліктах	3	Залік
ВБ 2.3	Нейропсихологічні аспекти надзвичайних ситуацій та військових конфліктів	3	Залік



ВБ 2.4	Методи кваліфікаційної оцінки психологічного стану та стану психічного здоров'я постраждалих внаслідок надзвичайних ситуацій та військових конфліктів (практикум)	3	Залік
ВБ 2.5	Методи психологічної роботи з постстресовими розладами	3	Залік
ВБ 2.6	Основи екстремальної психології	3	Залік
ВБ 2.7	Конфліктологія	3	Залік
ВБ 2.8	Військова психологія	3	Залік
Вибірковий блок №3. «Психопрофілактика, психоед'юкація, психокорекція та психотерапія»			
ВБ 3.1	Базові навички консультування та психокорекції	3	Залік
ВБ 3.2	Технології когнітивно-біхевіоральної психотерапії	3	Залік
ВБ 3.3	Основи індивідуальної та соціальної поведінки людини як компоненти психологічної допомоги та психокорекції.	3	Залік
ВБ 3.4	Основи екзистенційної психотерапії	3	Залік
ВБ 3.5	Сугестія та аутосугестія в практичній психології	3	Залік
ВБ 3.6	Психоосвіта, психогігієна, психопрофілактика вживання алкоголю та психоактивних речовин	3	Залік
ВБ 3.7	Групова психокорекційна робота в практиці практичного психолога (технології та техніки)	3	Залік
ВБ 3.8	Основи судово-психологічної експертизи	3	Залік
Вибірковий блок №4. Загальні напрямки			
ВБ 4.1	Правові засади, засоби та методи реалізації психологічних, консультаційних програм та програм психологічного супроводу.	3	Залік
	Правові засади психологічної допомоги		
ВБ 4.2.	Психологічні засади антикризового управління у сфері охорони психічного здоров'я	3	Залік
	Психологічна парадигма та парадигма психічного здров'я в структурі євроінтеграційної соціальної та гуманітарної політики		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**30 кредитів**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**120 кредитів**	

1 рік 4 місяці (споріднені)

Код н/д	Компоненти ОПП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2	Професійна комунікація іноземною мовою	3	Залік
ОК 4	Основи нейропсихології	9	Екзамен
ОК 5	Психофізіологія та порівняльна психологія	3	Залік
ОК 7	Клінічна патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики	6	Екзамен
ОК 8	Психологічна допомога при тривозі, фобіях та депресії	3	Залік



ОК 9	Практикум з психологічної допомоги	3	Залік
ОК 10	Технології психологічного тренінгу	6	Залік
ОК 11	Психологічний супровід осіб, які отримують психо- та соматофармакотерапію	3	Залік
ОК 12	Психологічний супровід та психокорекція при соматогенних та психосоматичних розладах	6	Екзамен
ОК 16	Організаційно-правові засади професійної діяльності психолога	3	Залік
ОК 17	Методологія та організація наукових досліджень в сфері психічного здоров'я	3	Залік
ОК 18	Інформаційні технології, математичні та статистичні методи в практиці клінічного психолога	3	Залік
ОК 19	Психологія педагогічної діяльності (вища школа / педагогічна майстерність)	3	Залік
ОК 20	Переддипломна практика	6	диф. залік
	Підготовка та написання кваліфікаційної роботи магістра	6	захист
	Атестаційний екзамен		іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**66 кредитів**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок №1. «Клінічна психологія та соціально-психологічна допомога»			
ВБ 1.1	Експериментальна психологія та клінічна психодіагностика при соціальних зовнішніх ризиків (практикум)	3	Залік
ВБ 1.2	Дитяча та підліткова психологія. психокорекція порушень розвитку	3	Залік
ВБ 1.3	Геронтопсихологія	3	Залік
ВБ 1.4	Психодіагностика, психокорекція та психологічний супровід осіб з психічними розладами та членів їх сімей	3	Залік
ВБ 1.5	Психологія сексуальності	3	Залік
ВБ 1.6	Психологія адикцій	3	Залік
ВБ 1.7	Сімейна психологія та сімейна психокорекція осіб, які опинилися під впливом епідеміологічних, військових, економічних ризиків	3	Залік
ВБ 1.8	Аутоагресивна поведінка (психодіагностика, кризові втручання, психокорекційна допомога)	3	Залік
Вибірковий блок №2. «Кризове психологічне консультування та перша психологічна допомога»			
ВБ 2.1	Міжпрофесійні взаємодія та комунікація та їх психологічні особливості в сфері охорони психічного здоров'я, а також за умов надзвичайних ситуацій та військових конфліктів	3	Залік
ВБ 2.2	Психологія та патопсихологія при надзвичайних ситуаціях та у військових конфліктах	3	Залік
ВБ 2.3	Нейропсихологічні аспекти надзвичайних ситуацій та військових конфліктів	3	Залік
ВБ 2.4	Методи кваліфікаційної оцінки психологічного стану та стану психічного здоров'я постраждалих	3	Залік

	внаслідок надзвичайних ситуацій та військових конфліктів (практикум)		
ВБ 2.5	Методи психологічної роботи з постстресовими розладами	3	Залік
ВБ 2.6	Основи екстремальної психології	3	Залік
ВБ 2.7	Конфліктологія	3	Залік
ВБ 2.8	Військова психологія	3	Залік
Вибірковий блок №3. «Психопрофілактика, психоед'юкація, психокорекція та психотерапія»			
ВБ 3.1	Базові навички консультування та психокорекції, психотерапії	3	Залік
ВБ 3.2	Технології когнітивно-біхевіоральної психотерапії	3	Залік
ВБ 3.3	Основи індивідуальної та соціальної поведінки людини як компоненти психологічної допомоги та психокорекції.	3	Залік
ВБ 3.4	Основи екзистенційної психотерапії	3	Залік
ВБ 3.5	Сугестія та аутосугестія в практичній психології	3	Залік
ВБ 3.6	Психоосвіта, психогігієна, психопрофілактика вживання алкоголю та психоактивних речовин	3	Залік
ВБ 3.7	Групова психокорекційна робота в практиці практичного психолога (технології та техніки)	3	Залік
ВБ 3.8	Основи судово-психологічної експертизи	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**24 кредитів**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90 кредитів**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 рік 10 місяців (неспоріднені, перехресний вступ)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
І семестр			
ОК 1	Загальна психологія	6	Екзамен
ОК 2	Професійна комунікація іноземною мовою	3	Залік
ОК 4	Основи нейропсихології	6	Залік
ОК 5	Психофізіологія та порівняльна психологія	3	Залік
ОК 13	Психологія масової поведінки та соціально-психологічна робота	3	Залік
ОК 15	Психодинамічна психотерапія	3	Диф. залік
ОК 17	Методологія та організація наукових досліджень в сфері психічного здоров'я	3	Залік
ОК 18	Інформаційні технології, математичні та статистичні методи в практиці клінічного психолога	3	Залік
		30	

II семестр

ОК 3	Практикум із загальної психології	3	Залік
ОК 4	Основи нейропсихології	3	Екзамен
ОК 6	Патопсихологія та спецпрактикум з експериментальної психології	6	Екзамен
ОК 8	Психологічна допомога при тривозі, фобіях та депресії	3	Залік
ОК 12	Психологічний супровід та психокорекція при соматогенних та психосоматичних розладах	6	Екзамен
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Всього	**30**	
III семестр			
ОК 7	Клінічна патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики	6	Екзамен
ОК 9	Практикум з психологічної допомоги	3	Залік
ОК 10	Технології психологічного тренінгу	6	Залік
ОК 11	Психологічний супровід осіб, які отримують психо- та соматофармакотерапію	3	Залік
ОК 14	Когнітивно-поведінкова терапія	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Всього	**30**	
IV семестр			
ОК 16	Організаційно-правові засади професійної діяльності психолога	3	Залік
ОК 19	Психологія педагогічної діяльності (вища школа/педагогічна майстерність)	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
ОК 20	Переддипломна практика	6	диф. залік
	Підготовка та написання кваліфікаційної роботи магістра	6	захист
	Атестаційний екзамен		іспит
	Всього	**30**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**120,00 кредитів**	

1 рік 4 місяці (споріднені)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
I семестр			



ОК 2	Професійна комунікація іноземною мовою	3	Залік
ОК 4	Основи нейропсихології	9	Залік
ОК 5	Психофізіологія та порівняльна психологія	3	Залік
ОК 17	Методологія та організація наукових досліджень в сфері психічного здоров'я	3	Залік
ОК 18	Інформаційні технології, математичні та статистичні методи в практиці клінічного психолога	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Всього	**30**	
II семестр			
ОК 7	Клінічна патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики	6	Екзамен
ОК 8	Психологічна допомога при тривозі, фобіях та депресії	3	Залік
ОК 10	Технології психологічного тренінгу	6	Залік
ОК 11	Психологічний супровід осіб, які отримують психо- та соматофармакотерапію	3	Залік
ОК 12	Психологічний супровід та психокорекція при соматогенних та психосоматичних розладах	6	Екзамен
ОК 16	Організаційно-правові засади професійної діяльності психолога	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Всього	**30**	
III семестр			
ОК 9	Практикум з психологічної допомоги	3	Залік
ОК 19	Психологія педагогічної діяльності (вища школа/педагогічна майстерність)	3	Залік
ОК 20	Переддипломна практика	6	диф. залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Залік
	Атестаційний екзамен		іспит
	Всього	**30**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90 кредитів**	

3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У НУОЗ України імені П. Л. Шупика функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, в тому числі створення та забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- забезпечення інших процедур і заходів.

4. Порядок перезарахування навчальних дисциплін

Перезарахування результатів раніше складених студентом заліків та екзаменів проводиться комісією НУОЗ України імені П. Л. Шупика з перезарахування навчальних дисциплін у встановленому порядку за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. У разі необхідності доскладання деяких навчальних дисциплін, студенту може бути встановлений індивідуальний графік ліквідації академічної різниці до початку найближчої екзаменаційної сесії. Запис про перезарахування навчальних дисциплін вноситься до індивідуального плану студента та навчальної картки студента.

5. Матриця відповідності визначених Стандартами компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн 1** Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень **Зн 2** Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	**Уміння** **УМ 1** Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	**Комунікація** **К 1** донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності **К 2** Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	**Автономія та відповідальність** **АВ1** Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах **АВ2** Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн 1	Ум 1		АВ 1
ЗК2		Ум 1		АВ 1
ЗК3		Ум 1		АВ 1
ЗК4	Зн1, Зн 2	Ум 1		
ЗК5	Зн 1		К 2	АВ 2
ЗК6			К 1. К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК7			К 1. К 2	АВ 1
ЗК8	Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК10			К 2	
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1, Зн 2			
СК2	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК3		Ум 1		АВ 1
СК4			К 1, К 2	АВ 2
СК5		Ум 1	К 1	АВ 2
СК6			К 1, К 2	
СК7		Ум 1		
СК8				АВ 2
СК9	Зн 1		К 1	
СК10		Ум 1	К 1	АВ 1
СК11		Ум 1	К 1	АВ 1

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	+	+			+			+				+					+				+	+
ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	+	+			+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+
ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	+		+				+		+		+	+			+	+		+		+	+	
ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	+			+	+		+	+						+					+	+		
ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+		+
ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+		+
ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	+	+		+	+	+	+	+			+					+	+		+	+		+
ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	+			+	+	+		+	+							+	+	+				
ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та 8 загальнолюдські цінності. Для освітньо-наукової програми	+	+				+	+	+		+				+	+		+	+	+	+		+
ПР 12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	+			+	+			+				+		+				+	+		+	
ПР 13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+		+

7. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	ЗК 9.	ЗК 10.
ОК1		+	+	+	+		+	+	+	+
ОК2	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК3	+		+		+	+		+		+
ОК4	+		+		+		+	+	+	+
ОК5	+	+				+	+	+	+	+
ОК6			+					+	+	+
ОК7	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК8	+			+		+	+		+	+
ОК9	+					+	+			+
ОК10	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК11	+					+	+	+	+	+
ОК12		+	+			+	+		+	+
ОК13	+	+	+		+	+		+	+	+
ОК14	+	+	+			+	+			
ОК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК17	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК18	+	+	+			+	+			
ОК19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК21	+	+	+		+	+	+	+	+	+

8. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

	ФК1.	ФК2.	ФК3.	ФК4.	ФК5.	ФК6.	ФК7.	ФК8.	ФК9.	ФК10.	ФК11.
ОК1	+				+			+	+		
ОК2		+	+	+	+			+	+	+	
ОК3	+		+						+	+	
ОК4		+	+		+	+	+	+	+		+
ОК5		+	+	+	+			+	+	+	
ОК6		+			+	+					+
ОК7	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ОК8		+	+		+		+	+			
ОК9		+	+		+	+				+	
ОК10		+	+	+	+	+				+	
ОК11		+		+	+			+	+		+
ОК12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК13		+	+					+	+	+	
ОК14		+	+			+				+	
ОК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК21	+	+	+	+	+	+		+		+	+

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН1.	ПРН2.	ПРН3.	ПРН4.	ПРН5.	ПРН6.	ПРН7.	ПРН8.	ПРН9.	ПРН12.	ПРН13.
ОК1		+	+								
ОК2	+			+				+	+		+
ОК3	+	+		+	+		+				
ОК4	+	+				+					+
ОК5				+				+	+	+	
ОК6			+								
ОК7	+	+		+					+	+	+
ОК8				+				+			
ОК9						+				+	
ОК10		+			+	+					
ОК11						+			+		
ОК12										+	
ОК13	+	+									+
ОК14	+	+		+	+	+	+				
ОК15		+	+	+	+	+	+	+			
ОК16	+	+		+	+	+	+			+	+
ОК17	+	+		+	+	+	+			+	+
ОК18	+	+		+	+	+	+				
ОК19		+	+	+	+	+	+	+			
ОК20	+	+		+	+	+	+			+	+
ОК21	+	+		+	+	+	+			+	+

Примітка: «+» відповідність результатів навчання та компетентностей