

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**КУШНАРЕНКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Д.Б. МУРЗИНА**

Утверждаю
Директор колледжа
_____ В.С. Ахмеров
« ____ » _____ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: **54.01.20 Графический дизайнер**

Квалификация выпускника: **Графический дизайнер**

Организация-разработчик: **ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный
профессиональный колледж имени Д.Б. Мурзина**

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

- 1.1. ПМ-01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна
- 1.2. ПМ-02 Создание графических дизайн-макетов
- 1.3. ПМ-03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)
- 1.4. ПМ-04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

- 2.1. ОУДБ.01 Русский язык
- 2.2. ОУДБ.02 Литература
- 2.3. ОУДБ.03 Родной язык
- 2.4. ОУДБ.04 Иностранный язык
- 2.5. ОУДБ.05 История
- 2.6. ОУДБ.06 Физическая культура
- 2.7. ОУДБ.07 Астрономия
- 2.8. ОУДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Профильные общеобразовательные дисциплины

- 2.9. ОУДУ.01 Математика
- 2.10. ОУДУ.02 Информатика
- 2.11. ОУДБ.03 Физика

Дополнительные учебные дисциплины

- 2.12. УДП.01 Башкирский язык
- 2.13. УДП.02 Основы колористики
- 2.14. УДП.03 Основы живописи
- 2.15. УДП.04 Основы стилизации
- 2.16. УДП.05 Композиция
- 2.17. УДП.06 Основы типографики

Элективные курсы

- 2.18 ЭК.01 Русский язык и культура речи
Практикум по русскому языку
- 2.19 ЭК.02 Психология
Социальная психология
- 2.20 ЭК.03 Глобальная экология
Человек в природе
- 2.21 ЭК.04 Основы компьютерной анимации
Компьютерная графика
- 2.22 ЭК.05 Технический рисунок и скетчинг в дизайне
График рисования

Внеурочное занятие «Разговоры о важном»

Общий гуманитарный социально-экономический цикл

- 2.23 ОП.01 Основы материаловедения
- 2.24 ОП.02 Безопасность жизнедеятельности
- 2.25 ОП.03 История дизайна
- 2.26 ОП.04 Основы дизайна и композиции
- 2.27 ОП.05 Основы экономической деятельности
- 2.28 ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 2.29 ОП.07 Физическая культура
- 2.30 ОП.08 Шрифтовая графика
- 2.31 ОП.09 Основы предпринимательства
- 2.32 ОП.10 Рисунок с основами перспективы
- 2.33 ОП.11 Живопись с основами цветоведения
- 2.34 ОП.12 Основы финансовой грамотности
- 2.35 ОП.13 Башкирский язык в профессиональной деятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 54.01.20 Графический дизайнер

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1543 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.01.20 Графический дизайнер, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.01.20 Графический дизайнер»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Устав колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **графический дизайнер.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы составляет:

на базе среднего общего образования – 2952 часа

на базе общего основного образования – 5904 часа

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме вне зависимости применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

- на базе среднего общего образования — 1 год 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

Не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия, в том числе, на предприятиях по производству упаковки.* Особые условия допуска к работе отсутствуют.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник по защите информации
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	осваивается
Создание графических дизайн - макетов	ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов	осваивается
Подготовка дизайн – макета к печати (публикации)	ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	осваивается
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	Практический опыт: сбор, анализ, обобщение информации от заказчика для разработки ТЗ
		Умения: проводить проектный анализ; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; собирать, обобщать и структурировать информацию
		Знания: методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования; теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законов формообразования; систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика); преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация); законов создания цветовой гармонии; программных приложений работы с данными.

	ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования	Практический опыт: выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ
		Умения: выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта
		Знания: действующих стандартов и технических условий; правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях; классификации программных приложений и их направленности; классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним; программных приложений работы с данными
	ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию	Практический опыт: разработка, корректировка и оформление итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию
		Умения: разрабатывать концепцию проекта; оформлять итоговое ТЗ; вести нормативную документацию; доступно и последовательно излагать информацию; корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика
		Знания: технологии изготовления изделия; программных приложений для разработки ТЗ; правил и структуры оформления ТЗ; требований к техническим параметрам разработки продукта; методов адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;

		программных приложений работы с данными при работе с ТЗ
	ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком	Практический опыт: согласование итогового ТЗ с заказчиком
		Умения: презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям к структуре и содержанию
		Знания: основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; стандартов производства; программных приложений работы с данными для презентации
Создание графических дизайн-макетов	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания	Практический опыт: чтение и понимание ТЗ; разработка планов по формированию макетов; определение времени для каждого этапа разработки дизайн-макета.
		Умения: разрабатывать планы выполнения работ; распределять время на выполнение поставленных задач; определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта
		Знания: структуры ТЗ, его реализации; основ менеджмента времени и выполнения работ; программных приложений работы с данными
	ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания	Практический опыт: подбор программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета
		Умения: выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика
		Знания: технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам, программным средствам и оборудованию; программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов
	ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания	Практический опыт: воплощение авторских макетов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный

		дизайн; многостраничный дизайн; информационный дизайн; дизайн упаковки; дизайн мобильных приложений; дизайн электронных и интерактивных изданий
		Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветое единство
		Знания: современных тенденций в области дизайна; разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования; программных приложений по основным направлениям графического дизайна; технических параметров разработки макетов, сохранения, технологии печати
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета	Практический опыт: организация представления разработанных макетов, обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам
		Умения: осуществлять и организовывать представление разработанных макетов; подготавливать презентации разработанных макетов; защищать разработанные дизайн-макеты
		Знания: программных приложений для представления макетов графического дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; основ макетирования
	ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и	Практический опыт: организация архивирования и комплектации

	контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта	составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт
		Умения: выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
		Знания: программных приложений для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна
	ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета	Практический опыт: осуществление подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации; учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
		Умения: выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации
		Знания: технологий настройки макетов к печати или публикации; программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
	ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)	Практический опыт: проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов; подготовка договоров и актов о выполненных работах
		Умения: готовить документы для проведения подтверждения соответствия качества печати или публикации
		Знания: технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)	Практический опыт: консультирование и сопровождение печати и послепечатного процесса готовых продуктов дизайна
		Умения: осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации
		Знания: технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; технологии и приемов послепечатной обработки продуктов дизайна

	ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	Практический опыт: самоорганизация; обеспечение процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке
		Умения: применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов
		Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способов управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна	Практический опыт: обеспечение рекламы профессии и демонстрация профессиональности
		Умения: организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера
		Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
	ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	Практический опыт: саморазвитие и развитие профессии; поиск предложений развития с учетом новых технологий
		Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы
		Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации
	ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	Практический опыт: сбор, анализ, обобщение информации от заказчика для разработки ТЗ
		Умения: проводить проектный анализ; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; собирать, обобщать и структурировать информацию
		Знания: методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования;

		теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законов формообразования; систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика); преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация); законов создания цветовой гармонии; программных приложений работы с данными.
	ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования	Практический опыт: выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ Умения: выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта Знания: действующих стандартов и технических условий; правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях; классификации программных приложений и их направленности; классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним; программных приложений работы с данными

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением,	ЛР 3

демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающие	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 16

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
---	-------

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ЛР 9
ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов	ЛР 16
ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ЛР 15
ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ЛР 16

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж
имени Д.Б. Мурзина**

Утверждаю
Директор колледжа
_____ В.С. Ахмеров
« ____ » _____ 2022 г.

**5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена**

по специальности среднего профессионального образования

54.01.20 Графический дизайнер

Квалификация:
Графический дизайнер
Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППСЗ –

2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технологический

5.1. Сводные данные по бюджету времени

курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	каникулы	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная				
1	39				2		11	52
2	38-ср.ОО 1-СПО				2		11	52
3	34	4	1		2		11	52
4	29	2	7		1	2	2	43
итого	141	6	8		7	2	35	199

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1543 от 9 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 44916 от 23.12.2016г.) 54.01.20 Графический дизайнер и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.01.20 Графический дизайнер;

При разработке учебного плана использованы нормативные правовые документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.01.20 Графический дизайнер»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Устав колледжа

Расчет объема времени при формировании плана учебного процесса

Общий объем образовательной программы (ОП) по ФГОС (ТОП-50) – 2952 часа на базе среднего общего образования.

На освоение ОП выделяется $2952 - 36 = 2916$ ч.

Отсюда:

обязательная часть 2304 ч. (79%)

вариативная часть 612 (21%)

Обязательная часть представляет собой в соответствии ФГОС и примерной основной образовательной программы (ПООП)

Учебные занятия не менее 1692 часа (47 нед.)

Практики 504 часа (14 нед.)
Промежуточная аттестация – 108 ч (3 нед.)

Объем времени на освоение 2916 часов

$2916:36 = 81$ неделя

Определяем количество недель на теоретическое обучение (ТО)

81 нед – 14 нед (практика) -3 нед (ПА) =64 нед. или 2304 ч. при 36 часовой недельной нагрузке.

В соответствии с ФГОС учебные занятия и практики при освоении учебных циклов ОП в очной форме обучения должно быть не менее 80% от объема учебных циклов ОП.

При снижении недельной учебной нагрузки при ТО до 32 часов получим $64 \times 32 = 2048$ часов.

Объем времени на учебные занятия составляет в обязательной части 1692 часов, а необходимо 2048 часов, следовательно, 356 часов необходимо добавить из вариативной части для увеличения времени учебных занятий.

Оставшиеся из 612 часов вариативной части – 256 часов используем для консультации – 200 ч. и 56 ч. для самостоятельной работы.

Таким образом, получим:

Учебные занятия – 2048 часов

Практики – 504 часа

Промежуточная аттестация – 108 часов

Консультация – 200 часов и самостоятельная работа – 56 часов, в сумме 256 часа при 64 недельном обучении получится 4 часа в неделю.

Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки составит: 32 ч. в неделю – занятий теоретического обучения и 4 ч. в неделю – консультации и самостоятельная работа.

$32 + 4 = 36$ часов.

При освоении ОП на базе основного общего образования объем времени составляет 1476 часов, где 1404 часа на занятия и 72 часа на промежуточную аттестацию для получения среднего общего образования по технологическому профилю. Для получения среднего общего образования в соответствии ФГОС СПО выделяется 2952 часа и из них:

1. Объем нагрузки ОП среднего общего образования по профилю технологического (для профессии) составляет 2052 часа.

2. Кроме того, дополнительно на освоение личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, так и на освоение результатов обозначенных в разделе III ФГОС СПО – 720 часов. Общий объем на освоение программы среднего общего образования составит: $2052 + 720 = 2772$ часа.

Оставшийся объем часов $2952 - 2772 = 180$ ч.:

144 часа для промежуточной аттестации и 36 часов – на проведение ГИА в рамках времени предусмотренного ФГОС СПО.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательной ППКРС по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер, которые утверждаются директором колледжа.

Учебное время определяется режимом занятий обучающихся в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б. Мурзина.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Общий объем ОПОП СПО -81 неделя, в том числе:

- обучение по учебным циклам -64 недели;
- учебная практика и производственная (по профилю специальности) -14 недель;

- промежуточная аттестация – 3 недели;

- государственная (итоговая) аттестация – 2 неделя;

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В образовательном процессе используются основные виды учебных занятий (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), учебная и производственная практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся, а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Кроме того, в целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоением основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Практические и лабораторные занятия по ПМ-02 в объеме 314 часов и ПМ-03 в объеме 98, учебная практика ПМ-02 – 72 часа, ПМ-03 – 36 часов проводится на базе ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента студентов, содержания учебного материала. Формами текущей аттестации являются: письменные работы, самостоятельные работы, семинарские занятия, коллоквиумы, административные контрольные работы, групповые работы, тесты и контрольные работы и т.д.

Видами контрольных работ являются: обязательные контрольные работы в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, домашние контрольные работы, тематические контрольные работы и административные контрольные работы и др.

В ходе текущего контроля успеваемости возможно использование рейтинговой и накопительной системы оценивания студентов.

Консультация и самостоятельная работа обучающихся представляется двух видов. Один в виде учебных занятий, который вносится в план учебного процесса как виды занятий, относящиеся к аудиторной нагрузке (36 часов), другой вид – консультации, выделяемые по плану сверх сетки часов, а самостоятельную работу как внеаудиторная.

Консультация как вид учебных занятий при реализации ОПОП по ФГОС СПО выделено 200 часов, а самостоятельная работа – 56 часов.

В общеобразовательном цикле учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы как виде занятий в структуре учебной нагрузки.

Консультации проводятся преподавателем в определенные часы по расписанию, утвержденному директором.

Формы проведения консультации: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Консультации включают в себя: дополнительные объяснения по изучаемому на занятии материалу методами, обеспечивающими его понимание и усвоение;

беседу, которая даст возможность выявить проблемы в знаниях каждого обучающегося и в соответствии с этим наметить наиболее рациональные пути и способы их устранения;

практические работы для групповой и индивидуальной работы – выполнение упражнений, решение задач и т.д.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. На проведение практик предусматривается в объеме не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы. Видами практик является учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и

рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По окончании практики проводится дифференцированный зачет.

Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательной программы

Колледж реализует образовательную программу в соответствии с учебным планом, за исключением части компонентов профессиональных модулей реализуемых в организации-участник.

Организация- участник реализует образовательную программу в части профессиональных модулей, а именно практические занятия и лабораторные работы по профессиональным модулям в объеме:

ПМ-02 – 41 ч.,

ПМ-03 – 13 ч.

и учебной практики УП-02 – 1 неделя, УП-03 – 1 неделя.

Перечень практических занятий, лабораторных работ и учебной практики, сроки, периоды реализации указанных частей образовательной программы будут уточнены за два месяца до начала реализации дополнительным соглашением к данному договору.

При реализации части образовательной программы колледж, и организация-партнер используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами. Объем ресурсов используемых в Организации – участник приведен в приложении к настоящему договору.

Колледж по результатам освоения образовательной программы и сдачи государственной итоговой аттестации в полном объеме в соответствии с учебным планом выдают обучающимся диплом о среднем профессиональном образовании.

Организация - участник по результатам освоения части образовательной программы и сдачи текущего контроля и промежуточной аттестации выдают обучающимся зачетные (экзаменационные) ведомости, а колледж осуществляет зачет результатов освоения обучающимися части профессиональных модулей.

Общеобразовательный цикл

Срок реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) – 81 неделя (2 года) из расчета:

- теоретическое обучение (при образовательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 77 недель (2772 ч.);
- промежуточная аттестация – 4 недели (144 часа);
- для проведения итоговой государственной аттестации 1 неделя (36 ч.);
- каникулярное время – 13 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2772 час.), распределяется на изучение базовых, профильных и дополнительных учебных дисциплин, курсов по выбору обучающихся (элективных курсов) с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

При этом количество дисциплин и объем учебной нагрузки в учебном плане установлены в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259, Письмо Минпросвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401).

Кроме того в соответствии с указанием Министерства просвещения РФ вводится внеурочное занятие «Разговоры о важном» (письмо от 15.08.2022 г. № 03-1190). Занятия "Разговоры о важном" проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для студентов колледжа 1 курсов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Дополнительные учебные дисциплины на изучение комплексных учебных предметов, дисциплин ФГОС СПО

Индекс	Наименование	Кол-во часов
УДП.01	Башкирский язык	64
УДП.02	Основы колористики	156
УДП.03	Основы живописи	114
УДП.04	Основы стилизации	130
УДП.05	Композиция	130
УДП.06	Основы типографики	92
	Итого	686

Предлагаются курсы по выбору обучающихся (элективные курсы):

Индекс	Наименование	Кол-во часов
ЭК.01	Русский язык и культура речи	62
	Практикум по русскому языку	
ЭК.02	Психология	69
	Социальная психология	
ЭК.03	Глобальная экология	64
	Человек в природе	
ЭК.04	Основы компьютерной анимации	66
	Компьютерная графика	
ЭК.05	Технический рисунок и скетчинг в дизайне	66
	Графика рисования	

	Итого	327
--	-------	-----

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки, однако в соответствии с Письмом МОН РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 выделяется на внеаудиторную самостоятельную работу 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательной (преимущественно профильной) учебной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы общеобразовательного цикла:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной

практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения цикла должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях

спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения цикла должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения цикла устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Информатика».

Формирование вариативной части программы

Использование вариативной части обусловлено введением новых элементов и добавлением часов в дисциплины и профессиональные модули для увлечения обязательного количества часов с целью расширения их дополнительными требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с запросами уровню подготовленности специалиста.

Часы вариативной части 612 часов по циклам использованы на введение следующих дисциплин:

ОП.08	Шрифтовая графика	66 ч.
ОП.09	Основы предпринимательства	34 ч.
ОП.10	Рисунок с основами перспективы	80 ч.
ОП.11	Живопись с основами цветоведения	80 ч.
ОП.12	Основы финансовой грамотности	34 ч.
ОП.13	Башкирский язык в профессиональной деятельности	34 ч.

Дисциплина **ОП.08 Шрифтовая графика** предназначена для обеспечения студентов знаниями и умениями, свободном ориентировании в различных графических редакторах. В ходе, которого будет формироваться умение практический применять их в продуктах дизайна.

Дисциплина **ОП.09 «Основы предпринимательства»** предназначена для обеспечения студентов теоретическими и практическими знаниями в области социально-экономического управления предпринимательством, сформирования у студентов комплекс знаний по приоритетным направлениям предпринимательской деятельности и помочь приобрести практические навыки в успешном введении предпринимательской деятельности, в разработке бизнес-плана.

Введение дисциплины **ОП.10 Рисунок с основами перспективы** предназначен для обеспечения студентов умениями реализовывать форму и выявить ее конструктивные и характерные особенности; передавать конструктивных особенностей формы с учетом перспективы; выполнять стилизованную графику, выдержку единого стиля; правильно пользоваться законами композиции; использовать теоретические положения рисунка в профессиональной деятельности; применять изображения объектов в композиции.

Дисциплина **ОП. 11 Живопись с основами цветоведения** научит студентов применять в профессиональной деятельности знания, умения, навыки, полученные при освоении методов работы с цветом, приемы работы в различной технике живописи в зависимости от поставленной задачи. Знакомство студентов с природой света и цвета, проблемами восприятия цвета и воздействия его на человека, основными характеристиками цвета, систематикой цветов, основными закономерностями цветовых явлений, а также с цветовой гармонией и колоритом. Основной целью дисциплины является изучение основ цветоведения, средств и закономерностей живописи на основе системы натуральных постановок с разнообразными по характеру и последовательно усложняющимися задачами (натюрморт, интерьер).

Введение дисциплины **ОП.12 «Основы финансовой грамотности»** в рыночной экономике обусловлено необходимостью повышения финансовой грамотности, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени и нам, ни нашим обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка.

Дисциплина **ОП.13 «Башкирский язык в профессиональной деятельности»** введена с целью изучения уместно использовать профессиональные термины; строить свою речь в соответствии с языковыми нормами башкирского языка; в рамках программы устранять ошибки и недочеты в собственной устной и письменной речи и направлена на сохранение и накопление опыта изучения дисциплин национально-культурного содержания и

подготовку специалиста, способного реализовать свою профессиональную деятельность в специфической для региона социокультурной среде.

Добавлены 28 часов для увеличения обязательного количества часов учебных дисциплин и профессионального модуля:

История дизайна – 10 ч.

Иностранный язык в профессиональной деятельности – 11 ч.

ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна – 7 ч.

в целях расширения их дополнительными требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту (табл.).

Таблица

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и модулям

Индекс Добавленные часы	Уровни освоения	Дополнительные требования к знаниям, умениям практическому опыту
<u>История дизайна – 10 ч.</u>	знать	- основные стили и направления дизайна, их хронологические рамки; - творчество известных мастеров дизайна и архитектуры; - их творческие концепции и программные работы.
<u>Иностранный язык в профессиональной деятельности – 11 ч.</u>	знать	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	уметь	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
<u>ПМ-01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна - 7 ч.</u>	иметь практический опыт	- разрабатывать, корректировать и оформлять итоговое ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию.
	уметь	- разрабатывать концепцию проекта; - оформлять итоговое ТЗ; - вести нормативную документацию; - доступно и последовательно излагать информацию; - корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика.
	знать	- технологии изготовления изделия; - программных приложений для разработки ТЗ; - правила и структуру оформления ТЗ; - требований к техническим параметрам разработки продукта; - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;

Из вариативной части 256 ч. спланированы для углубления подготовки обучающихся, а также для получения дополнительных знаний и умений в ходе консультаций – 200 ч. и 56 для самостоятельной работы – как вид учебных занятий.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (ПА) организована в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана ППКРС СПО.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППКРС являются обязательными для аттестации элементами ППКРС, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации.

Согласно положению и разъяснениями ФИРО основными формами промежуточной аттестации являются:

по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов (кроме «Физической культуры») – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

по дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

промежуточная аттестации по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);

Если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение кЭ (комплексного экзамена) или кДЗ (комплексного дифференцированного зачета) по всем МДК в данном семестре в составе этого модуля.

по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э(м) (экзамен (по модулю), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (по модулю) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждого семестра, за исключением восьмого, продолжительностью одна неделя.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется локальным актом колледжа с учетом ПООП.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, В том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Наименование	Материально-техническое обеспечение
Кабинеты:	
Кабинет социально-экономических дисциплин	Проектор, настенный экран, стол преподавателя , стул преподавателя, парты ученические, стулья ученические, шкафы, стенды
Кабинет иностранного языка	Проектор, мультимедийный ПК, настенный экран, доска, стол преподавателя , стул преподавателя, парты ученические, стулья ученические, шкафы, стенды
Кабинет компьютерных (информационных) технологий	Проектор, настенный экран, доска маркерная, компьютер преподавателя, стол преподавателя, стул преподавателя, парты ученические, стулья ученические, компьютеры ученические, столы компьютерные, шкафы, стенды
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Проектор , настенный экран , компьютер , стол преподавателя, стул преподавателя, парты ученические, стулья ученические, шкафы, стенды комплект ОЗК, макеты винтовки и автомата, противогазы
Лаборатории:	
Материаловедения	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет». Рабочие места обучающихся. Комплект учебно-методической документации. Нормативная документация. Проектор. Экран. Сетевой удлинитель.
Живописи и дизайна	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет». Рабочие места обучающихся. Экраны (настенные, на штативе). Цифровой проектор. Лазерный цветной принтер в формате А4.

	Сканер для документов. Сетевой удлинитель. Комплект учебно-методической документации. Реквизиты для натюрморта Гипсовые фигуры (геометрических фигур, балясины)
Художественно-конструкторского проектирования	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет». Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки. Проектор Комплект учебно-методической документации. Наглядные пособия, раздаточный материал. Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений. Аптечка первой медицинской помощи. Огнетушитель углекислотный ОУ-1.
Мультимедийных технологий	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет». Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки, доска. Сканер. DVD плеер, лазерный принтер. Компьютеры/ноутбуки. Комплект учебно-методической документации. Аптечка первой медицинской помощи. Огнетушитель углекислотный ОУ-1.
Графических работ и макетирования	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет». Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки. Мультимедийный проектор. Экран. Комплект учебно-методической документации. Нормативная документация. Учебные пособия (книги, журналы и альбомы с репродукциями). Шкафы для наглядных пособий. Аптечка первой медицинской помощи. Огнетушитель углекислотный ОУ-1.
Макетирования и 3D-моделирования	Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет». Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет,

	компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки. Комплект учебно-методической документации. Компьютеры/ноутбуки. Аптечка первой медицинской помощи. Огнетушитель углекислотный ОУ-1.
Мастерские:	
Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)	Рабочее место мастера производственного обучения: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет». Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет» и предназначенные для работы в электронной образовательной среде. Видеопроектор. Экран. Комплект учебно-методической документации. Аптечка первой медицинской помощи. Огнетушитель углекислотный ОУ-1.
Спортивный зал	Договор аренды № 3, срок действия с 1 января 2016 г. по 31 декабря 2020 г.
Тренажерный зал	Беговая дорожка, велотренажер, гимнастические снаряды, штанги, гантели
Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в Интернет	Общий фонд библиотеки составляет 18246 экземпляров литературы
Стрелковый тир	Договор аренды № 2, срок действия с 1 января 2016 г. по 31 декабря 2020 г.
Актный зал	

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Сформирована, регулярно используется, пополняется и обновляется МЕДИАТЕКА:

1. Электронные версии учебных и наглядных пособий, электронные учебники, конспекты лекций, комплекты электронных плакатов по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, по общепрофессиональным дисциплинам.

2. Электронные версии энциклопедий, справочников, словарей.

3. Коллекции презентаций и видеофрагментов по большинству дисциплин.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора. В том числе, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. В том числе, в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4) и фонды оценочных средств (Приложение 5). Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Разработчики:

Авзалов А.Ф. - заместитель директора по учебной работе
Камалова А.А. – зав. кафедрой технологии и дизайна