



Науково-дослідна практика

Кредити та кількість
годин:

6 ECTS; 180 годин; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Науково-дослідна практика передбачає роботу здобувачів у двох напрямках: виконання емпіричної частини роботи у профільних дослідницьких установах та презентація проміжних результатів магістерської роботи у науково-аналітичних виданнях і наукових заходах. Обидва напрями мають свідчити про наукову апробацію обраного дослідження.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета практики - підготовка студентів до самостійної наукової роботи за фахом. Крім того, ця практика спрямована на поглиблення теоретичних знань у сфері політології, зокрема у частині ретельного опрацювання теоретичної основи і методології власного дослідження.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності:

ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 3. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

ФК 1. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

ФК 5. Спроможність комплексно використовувати нормативну та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.

ФК 6. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

ФК 7. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні.

ФК 8. Здатність розробляти методологію, конструювати дизайн та виконувати політологічні дослідження з використанням методів аналізу даних та мови програмування R.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПРН 1. Застосовувати для розв'язування складних завдань політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.

ПРН 2. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

ПРН 4. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та ймовірні наслідки політичних рішень.

ПРН 5. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.

ПРН 7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти (здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність), оцінювати ефективність і результативність діяльності.

ПРН 8. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.

ПРН 9. Конструювати дизайн розробляти методологію та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних кількісних і якісних методів, зокрема мови програмування R.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Формування графіку проходження науково-дослідної практики.
2.	Формування анотованого бібліографічного списку літератури.
3.	Формування критичного огляду літератури.
4.	Уточнення теоретичних засад та методології дослідження.
5.	Підготовка тез для виступу, оглядової наукової статті та публікація повноцінної статті.
6.	Виконання індивідуального завдання.

