

Демоверсия
Констатирующая контрольная работа за II триместр
По истории 8 класс

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. (16)

1) Азовские походы; 2) принятие Билля о правах в США; 3) основание Московского университета

2. Назовите изображённую на медали императрицу. (16)



3. Назовите российского монарха, в период правления которого Россия вступила в войну, события которой отражены на карте. (16)



Прочтите

отрывок из

исторического источника и выполните задания 4, 5.

«Князь Орлов цены не ставил моей работе и требовал часто тому или другому показать, но я более листа одного или другого не показывала вдруг. Наконец, подготовив манифест о созыве депутатов со всей Империи, дабы лучше опознать каждой округи состояние, съехались оные к Москве, где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, вельми разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения. Тут при каждой статье родились прения. Я дала им волю чернить и вымарать всё, что хотели. Они более половины того, что написано мною было, помарали, и остался Наказ Уложения, яко напечатан...

Комиссия Уложения, быв в собрании, подала мне свет и сведения о всей Империи, с кем дело имеем и о ком пещись должно. Она все части закона собрала и по материям разобрала, и более того бы сделала, ежели бы турецкая война не началась. Тогда распущены были депутаты, и военные поехали в армию».

4. Назовите автора данного документа. Укажите название политики, выражавшейся в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха реформатора, в рамках которой было созвано собрание «депутатов со всей Империи», упомянутое в отрывке. (2б)

5. Почему согласно подготовленному манифесту депутаты созывались со всей Империи, а не из отдельных регионов страны? Что, по мнению автора, помешало Комиссии Уложения сделать более того, что она уже смогла осуществить? (2б)

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Повесть о Шемякином суде»
- 3) «История о великом князе Московском»



4)



5)

6. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры. (2б)

7. В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие В. В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры. (1б)

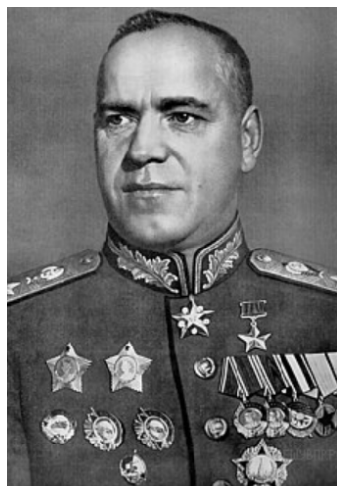
8. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период дворцовых переворотов дворянство выступало против ограничения самодержавной власти монарха»?

Укажите порядковый номер этого факта в списке

- 1) издание указа о престолонаследии
- 2) учреждение Верховного тайного совета
- 3) вступление на престол Анны Иоанновны

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения. (3б)

9. Укажите фамилию, изображённого на фотографии человека. Почему он получил народное прозвище «Маршал Победы»? (3б)



Ответы

1. 132 (1б)

2. Анна Иоанновна (1б)

3. Елизавета Петровна (1б)

4. Автор – Екатерина II

Название политики – Просвещенный абсолютизм

Правильно указаны автор и название политики – 2б

Правильно дан ответ на один вопрос – 1б

Нет правильных ответов -0б

5. Ответ на первый вопрос - **дабы лучше опознать каждой округи состояние**

Ответ на второй вопрос - **ежели бы турецкая война не началась**

Правильно даны ответы на два вопроса – 2б

Правильно дан ответ на один вопрос – 1б

Нет правильных ответов -0б

6. 4,5 (2б)

7. 5 (1б)

8. Факт -3

Правильно указан порядковый номер факта и приведено корректное объяснение – 3б

Правильно указан порядковый номер и дано неполное объяснение – 2б

Правильно указан только порядковый номер и дано неверное объяснение – 1б

Нет правильного ответа – 0б

9. Г.К. Жуков

Правильно указана фамилия и приведено корректное объяснение – 3б

Правильно указана фамилия и дано неполное объяснение – 2б

Правильно указан только фамилия и дано неверное объяснение – 1б

Нет правильного ответа – 0б

Система оценивания

Оценка	2	3	4	5
Балл	0-6	7-9	10-13	14-16