

COM TREBALLEM EN ELS GRUPS COOPERATIUS?

Per treballar cooperativament hem d'entendre que tots hem de tenir un rol dins del grup i és molt important que sapiguem quina és la nostra tasca, quan hem de contribuir a la feina col·lectiva i quan hem de treballar sols.

Per tal de saber- ho, descobrim quins són els rols principals del treball cooperatiu.

ROLS DELS GRUPS COOPERATIUS



Secretari: anota decisions de grup, mira que tothom hagi fet la feina i recorda les tasques pendents



Control i material: vigila que el material estigui recollit i torni al lloc, Controla el nivell de soroll del grup.

Portaveu: representa a l'equip davant del professor i altres grups.



Coordinador: controla que tothom acomplexi a temps la seva tasca i resol conflictes

Per tal de saber si la feina l'hem de fer de manera cooperativa o de manera individual hi trobarem aquest símbols:

He de treballar sol



Treballa en grup



I quan treballem en grup, quina tècnica haurem de fer servir?

Estructura	Explicació	Llegenda
1-2-4	Quan en el projecte ens trobem en una pregunta on tots hem de dir la nostra, primer ho pensarem individualment, després ho comentarem amb el company de taula i al final decidirem la resposta més correcta entre tots els membres del grup.	
Parada de 3 min	Després d'una breu explicació del professor, els alumnes pensen tres preguntes sobre el que han sentit. Hauran de triar la més interessant per exposar-la a la classe i triar quin grup vol que la contesti. Si la seva pregunta, o una de molt similar ja ha estat triada, hauran d'escollir-ne una altra.	
El numero	Cada membre de l'equip té un num de l'1 al 4 o al 5. El professor encarrega una tasca de manera individual, però que tots els membres de l'equip han de saber fer. Si hi ha un alumne que no ho sap, busca l'ajuda d'un company. Passats uns minuts, el mestre tria un num. i tots els membres dels equips amb aquell num. han de dir la seva resposta.	
Els 4 savis	El professor tria 4 membres de la classe que s'han de preparar un tema. Els membres dels altres equips han d'anar a buscar els savis per assabentar-se del que han d'aprendre, i després tornen al grup i expliquen que han après. Cada membre de grup acut a un savi diferent.	
Mapa conceptual a quatre bandes	Després de l'explicació d'un tema, l'equip fa un mapa conceptual incloent-hi tots els elements que els semblin rellevants i excloent idees molt secundàries. Això és pot fer amb l'ajuda del professor o amb una base d'orientació, rúbriques...	
Il·lapis al mig	El professor reparteix uns exercicis en un full o els trobareu enllaçats al sites, cada membre del grup s'encarrega d'una pregunta i haurà de respondre-la. Les preguntes es resolen entre tots els membres però l'encarregat de l'exercici l'haurà de plasmar la resposta en el full. Mentre pensen, tot els llapis estan sobre la taula, ningú pot escriure. Quan tenen la resposta clara, el encarregat de la pregunta agafa el seu llapis i escriu(o ho fa amb l'ordinador).	

Joc de paraules	El professor dona unes paraules clau a cada equip sobre un tema treballat. Els membres de l'equip han de utilitzar aquelles paraules per fer-ne un resum i explica-ho als altres grups classe.	
Paper giratori	Els alumnes tenen un full en blanc i un bolígraf sobre la taula. No poden parlar durant un minut, només posar idees clau sobre un tema plantejat pel professor. Si un alumne es queda en blanc passa el paper i el bolígraf al següent alumne. Al final, totes les idees es posen en comú per saber que és el que es sap d'un tema abans de començar-lo.	
Lectura compartida	Llegim els textos per paràgrafs o parts. Cada membre del grup haurà de llegir-ne una part, el següent membre, abans de llegir el seu tros, n'haurà de fer un resum i els altres companys hauran de decidir si el resum és correcte o no.	
La substància	Cada membre de grup ha d'escriure una frase/idea representant les idees principals d'un tema. Tot el grup discuteix si aquelles frases corresponen a una idea important. Si és així la compartiran amb la resta de classe. Si no, la descarten.	

Fixeu-vos bé en aquestes llegendes i que volen dir cadascuna! Aquest és un document que sempre podreu consultar i el tindreu enllaçat en el projecte.

Si hi ha qualsevol altra tècnica cooperativa que el professorat vulgui utilitzar, s'explicarà en l'exercici en qüestió.