

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Конспект НОД по развитию речи
в первой младшей группе «В гостях у Мишки»

Выполнила: воспитатель
Мекюрдянова А.А. 1КК

п. Тикси 2022

Цель: Способствовать развитию речи дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: «животные», «мишка», «паровоз»;
- учить описывать игрушку (*называть части тела, величину, признаки*)
- упражнять детей звукоподражанию и проговариванию звуков;
- способствовать обогащению словаря детей

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Развивающие:

- развивать слуховое восприятие, речевое дыхание;
- развивать речь, наблюдательность, внимание.

Оборудование: елочки, мягкая игрушка медвежонок, тренажеры для речевого дыхания, корзинка, паровозик, картинки с животными, мольберт, сюрпризный момент - яблоки (*по количеству детей*).

Ход НОД:

Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они хотят посмотреть какие вы умные и воспитанные. Давайте поздороваемся с гостями. Здравствуйте!

Дети здороваются. Молодцы!

Воспитатель с детьми подходит к столу (*обращает внимание детей на предмет*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите пожалуйста, Что это?

Дети: паровозик!

Воспитатель: Правильно это паровоз (*читает стихотворение*):

Загудел паровоз, он вагончики повез,
Чох-чих, чу-чу, далеко я укачу.

А как гудит паровоз? Дети: ту-ту-у!

Воспитатель: Правильно. Давайте еще раз все вместе пропойем «песенку» паровоза (дети дружно подпевают ту-ту-у,-ту-ту-у-у, а воспитатель следит, чтобы все дети протяжно произносили звук «у» и подпевают вместе с детьми).

Воспитатель: (*подвозит паровоз близко к детям*). Когда паровоз подъезжает к нам близко, то его песенку слышно очень громко. Давайте пропоем очень громко (*дети поют*). Молодцы, как вы умеете громко петь! А теперь паровоз уезжает далеко (*отвозит паровоз далеко от детей*) его песенку слышно очень тихо. Давайте пропоем вместе с паровозиком песенку очень тихо (*дети поют*). Какие вы молодцы, и громко умеете петь и тихо. Ребята, отгадайте загадку?

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мед,
Ну-ка, кто же назовет?

Дети: медведь

Воспитатель: Молодцы, отгадали. Сегодня мы с вами отправимся в гости к мишке. А где живет мишка?

Дети: В лесу

А как называются животные, которые живут в лесу?

Дети: дикие животные.

Каких диких животных вы знаете? (Ответы детей) У меня на столе картинки с изображением животных. Кто поможет мне найти всех диких животных? (Дети по очереди выбирают картинки с дикими животными) Что это за животное? (Называют) и т.д. Картинки с дикими животными вывешиваются на мольберт. Давайте назовем всех этих животных! (Называют)

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно назвали всех животных, а теперь отправимся в гости к мишке в лес! А поедем к нему на паровозе. Я буду паровозом, а вы - вагончиками. Вставайте друг за другом! Поехали!

Воспитатель поет песенку:

Едет, едет паровоз, без трубы и без колес!
Паровоз, паровоз, в лес дремучий нас повез!
Ту-ту-у! (Дети подпевают)

Воспитатель: Вот мы приехали в лес. А что это в лесу растет?

Дети: елочки

Правильно елочки. Какие они красивы. Посмотрите, кто под елочкой сидит?

Дети: мишка. (Если дети отвечают правильно, воспитатель подтверждает их ответ и просит назвать тех, кто промолчал).

Подойдем поближе. Ребята, давайте поздороваемся с мишкой (*дети здороваются*).

Воспитатель приглашает детей присесть на ковер и поближе познакомимся с мишкой.

Ребята, погладьте мишку по пушистой шерстке, потрогайте ушки, гладкий носик, мягкие лапы, животик, посмотрите, какие у него глазки (*дети рассматривают, трогают мишку*).

Какой наш мишка? (*побуждает детей говорить вместе с ним*) Наш мишка большой, мягкий, пушистый. У него ушки какие? Мягкие.

Лапы какие? Мягкие. А живот? Какой носик у мишки? Гладкий. Глазки круглые, как пуговики.

Это что у мишки? (Дети называют части игрушки: глазки, ушки, лапки, живот, спинка).

Давайте поиграем с мишкой! Сделаем веселую зарядку (*воспитатель читает выполняет движения, малыши повторяют за ним*).

Мишка лапки подними,
Мишка лапки опусти,
Мишка, Мишка покружись,
А потом земли коснись.
И животик свой потри,
Раз,два,три-раз,два,три!

(Движения выполнять согласно тексту).

Ребята, наш мишка грустит. Потому-что он, уронил корзинку с ягодами. Давайте поможем мишке собрать ягоды.

Воспитатель: Молодцы! Собрали все ягоды!

Упражняются в речевом дыхании. Ой, ребята подул ветер, как подул ветер? Дети показывают, как дует ветер.

Воспитатель: Ребята! Вы очень хорошо помогли Мишке. Мишка очень рад, что вы приехали к нему в гости

Ребята, а теперь нам пора возвращаться обратно! Скажем мишке до свидания. До свидания Мишутка! (Мишка машет детям лапой).

Строимся в паровоз! Дети встают паровозиком, машут мишке. Загудел паровоз и вагончики повез. Чу-чу-чу-чу-чу. Далеко я укачу (возвращаются в группу).

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да

- А к кому мы в гости ездили?

Дети: к мишке

- На чем ездили?

Дети: на паровозе.

- А что мы делали с мишкой?

Дети: играли, помогали собрать ягода.

Воспитатель: Правильно, садитесь за столы и угощайтесь!