

Course Syllabus

Course Title: Kindergarten

Teacher:

Mrs. Contreras

Email: mdcontreras@crosbyisd.org

Conference Period: Except Tuesday, 1:25-2:25

School Year:

2025–2026

Course Description

This course is designed to provide students with a comprehensive understanding of grade-level Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). Students will develop critical thinking, problem-solving, communication, and academic skills necessary for success in future coursework and postsecondary readiness.

Learning Objectives

Kindergarten TEKS

Course Title & Description	Topics/Units	Instructional Materials
Math 2025-2026 Year at a Glance	Unit 1: Count Objects Unit 2: Compare Numbers to 10 Unit 3: Compose and Decompose Numbers to 10 Unit 4: Join and Separate (Add/Subtract) Unit 5: Represent Numbers to 20 Unit 6: Compare Numbers to 20 Unit 7: Geometry: 2D Shapes Unit 8: Geometry: 3D Solids Unit 9: Measurement Unit 10: Data Analysis Unit 11: Money Unit 12: Personal Financial Literacy	District-adopted Textbook: STEMscopes Math Online Learning Platforms: Accelerated Learning, Amplify, Supplemental Resources: IXL, Happy Numbers, Splash and Learn, eSpark, Blooket, Kahoot, Scratch Garden YT, Jack Hartman, Math skills YT
Science	Unit 1: Thinking Like Scientists & Engineers, Safety & Tools	District-adopted Textbook: McGraw Hill - <i>Texas Science</i>

2025-2026 Year at a Glance	Unit 2: Properties of Objects Unit 3: Everyday Force & Energy Unit 4: Our Natural World Unit 5: Everyday Weather & Seasons Unit 6: Patterns in the Natural World Unit 7: Plants Unit 8: Animals		Online Learning Platforms: McGraw Hill - <i>Texas Science</i> Supplemental Resources: Mystery Science, Brain Pop Jr, Science YT, Science hands on tool	
RELA/SS	RELA Unit 1: Going Places Unit 2: Living Together Unit 3: Tell Me a Story Unit 4: Then and Now Unit 5: Outside My Door Unit 6: Skills Consolidation	Social Studies Unit 1: Communities Unit 2: Government and Citizens Unit 3: Geography Unit 4: Culture Unit 5: Economics Unit 6: History	District-adopted Textbook: SAVVAS Benchmark Assessment: Amplify DRA Supplemental Resources: BrainPopJr, RELA YT, SS YT, Lalilo, PA, Secrete Stories	District-adopted Resource: Texas Studies Weekly
	Pacing Guide: 2025-2026 Kinder First Semester YAG.docx 25-26 -Kinder Semester 2 CISD RLA and SOCIAL STUDIES YAG			

Grading Policy

2 (3,2,1)	
Mark	Description
3	3 = Masters
2	2 = Meets
1	1 = Approaches

Grades are calculated using the district grading guidelines: *Parents and guardians are encouraged to monitor student progress through the district's online grade portal and contact the teacher with concerns.*

Assignments & Assessments

Students will be assessed through:

- Daily classwork
 - Teacher observations
 - Progress reports assessments every 3 weeks
 - Reading and Math Assessments BOY, MOY, EOY
-

Classroom Expectations/Rules

Insert your classroom expectations/rules

Example: Students are expected to:

- Be prepared and on time
- Actively participate in learning
- Follow campus behavior expectations
- Use technology responsibly

Disruptive behavior may result in disciplinary action per campus policy.

Attendance

Regular attendance is critical to student success. Students are responsible for making up missed work due to absences in accordance with district policy.

Academic Integrity

Students are expected to complete their own work. Cheating or plagiarism will result in disciplinary consequences as outlined in the Student Code of Conduct. [See pg. 12 in the Crosby ISD Student Code of Conduct.](#)

Acknowledgment

By remaining enrolled in this course, students and parents acknowledge understanding of the expectations and policies outlined in this syllabus.

Student Signature: _____

Parent Signature: _____

Programa del Curso (Sílabo)

Título del Curso: Kindergarten

Maestra/o:

Mrs. Contreras

Email: mdcontreras@crosbyisd.org

Días de Conferencia: Excepto los Martes, 1:25-2:25

Año Escolar:

2025–2026

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) correspondientes a su grado escolar. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación y destrezas académicas necesarias para tener éxito en cursos futuros y en la preparación para estudios postsecundarios.

Objetivos de Aprendizaje

La instrucción está alineada con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS).

- [Kindergarten TEKS](#)

Título del Curso y Descripción	Temas/Unidades	Materiales de Instrucción
Matemáticas 2025-2026 Year at a Glance	Unidad 1: Contar objetos Unidad 2: Comparar números hasta el 10 Unidad 3: Formar y descomponer números hasta el 10 Unidad 4: Unir y separar (sumar/restar) Unidad 5: Representar números hasta el 20 Unidad 6: Comparar números hasta el 20 Unidad 7: Geometría: figuras bidimensionales (2D) Unidad 8: Geometría: sólidos tridimensionales (3D) Unidad 9: Medición Unidad 10: Análisis de datos Unidad 11: Dinero Unidad 12: Alfabetización financiera personal	Libro de texto adoptado por el distrito: STEMscopes Math Plataformas de aprendizaje en línea: Accelerated Learning, Amplify, Recursos suplementarios: IXL, Happy Numbers, Splash and Learn, eSpark, Bloocket, Kahoot, Scratch Garden YT, Jack Hartman, Math skills YT
Ciencias	Unidad 1: Pensando como científicos e ingenieros, seguridad y herramientas Unidad 2: Propiedades de los objetos	Libro de texto adoptado por el

<p>2025-2026 Year at a Glance</p>	<p>Unidad 3: Fuerza y energía cotidianas Unidad 4: Nuestro mundo natural Unidad 5: Clima y estaciones cotidianas Unidad 6: Patrones en el mundo natural Unidad 7: Plantas Unidad 8: Animales</p>		<p>distrito: McGraw Hill - <i>Ciencias para Texas</i></p> <p>Plataformas de aprendizaje en línea: McGraw Hill - <i>Ciencias para Texas</i></p> <p>Recursos suplementarios:</p> <p>Mystery Science, Brain Pop, Science YT</p>	
<p>Lectura y Artes del Lenguaje</p>	<p>RELA (Lectura y Artes del Lenguaje) Unidad 1: Yendo a Lugares Unidad 2: Viviendo Juntos Unidad 3: Cuéntame una Historia Unidad 4: Antes y Ahora Unidad 5: Afuera de Mi Puerta Unidad 6: Consolidación de Destrezas</p>	<p>Estudios Sociales Unidad 1: Comunidades Unidad 2: Gobierno y Ciudadanos Unidad 3: Geografía Unidad 4: Cultura Unidad 5: Economía Unidad 6: Historia</p> <p>Recursos Suplementarios: BrainPopJr, RELA YT, SS YT, Lalilo, PA, Secrete Stories</p>	<p>SAVVAS Amplify DRA</p>	<p>Texas Studies Weekly</p>

Política de Calificaciones

Las calificaciones se calculan de acuerdo con las normas del distrito:

Grade Marks

2 (3,2,1)	
Mark	Description
3	3 = Masters
2	2 = Meets
1	1 = Approaches

Se recomienda a los padres y tutores que monitoreen el progreso académico del estudiante a través del portal de calificaciones del distrito y que se comuniquen con la maestra si tienen alguna inquietud.

Tareas y Evaluaciones

Los estudiantes serán evaluados a través de:

- Trabajo diario en clase
- Observaciones
- Evaluaciones de progreso cada 3 semanas
- Reportes de calificaciones cada 9 semanas
- Evaluaciones de lectura (DRA)
- Evaluaciones de matemáticas
- Evaluaciones de principio, mitad y fin de año

Expectativas y Reglas del Salón de Clases

Insert your classroom expectations/rules

Expectativas del estudiante :

- Estar a tiempo y preparado para aprender
- Activamente participar en la clase
- Seguir las reglas & expectativas del salón y escuela
- Usar las responsabilidades de tech

El comportamiento disruptivo puede dar lugar a medidas disciplinarias conforme a la política del plantel.

Asistencia

La asistencia regular es fundamental para el éxito académico. Los estudiantes son responsables de completar el trabajo perdido debido a ausencias conforme a la política del distrito.

Integridad Académica

Se espera que los estudiantes completen su propio trabajo. Cualquier forma de trampa o plagio resultará en consecuencias disciplinarias según lo establecido en el Código de Conducta Estudiantil. [Consulte la página 12 del Código de Conducta Estudiantil de Crosby ISD.](#)

Reconocimiento

Al permanecer inscritos en este curso, los estudiantes y los padres reconocen que comprenden las expectativas y políticas descritas en este programa del curso.

Firma del Estudiante: _____

Firma del Padre/Madre o Tutor: _____