

## Годовой план работы учителя-дефектолога на 2024-2025 учебный год

**Цель:** Оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Основные направления	Содержание	Сроки
<b>Работа с детьми</b>		
<b>I.Диагностическое направление</b>	1.Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.	01– 17 сентября
	2.Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.	Май (2 нед.)
	3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	Сентябрь-май
<b>II. Коррекционно-развивающее направление</b>	1.Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	Январь – Май
	2.Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	В течение учебного года
	3.Составление графика работы.	Сентябрь
	4.Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	В течение учебного года
<b>Работа с педагогами</b>		

<b>III. Консультативно-просветительское направление</b>	<p>1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>2. Наблюдение за учащимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах с их последующим анализом.</p> <p>3. Выступление на методических объединениях дефектологов, ПМП консилиумах в школе.</p> <p>4. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого ученика.</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану учреждения</p> <p>По плану учреждения</p> <p>В течение года</p>
<b>Работа с родителями</b>		
	<p>1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.</p> <p>2. Проведение индивидуальных бесед, консультаций.</p> <p>3. Заполнение журнала консультаций, рекомендаций.</p>	<p>В часы консультаций для родителей, по графику работы</p> <p>В течение года</p>
<b>IV. Методическое</b>	<p>1. Изучение новинок методической литературы.</p> <p>2. Участие в методических объединениях</p> <p>3. Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>По плану руков. МО Октябрь - май</p> <p>В течение учебного года</p>

Учитель-дефектолог Ябс Диана Александровна