

**Муниципальное автономное дошкольное учреждение (МАДОУ
Детский сад №274)**

**Интегрированное занятие по математике и лепке
во второй младшей группе «Приключения колобка»**

Выполнила: Куница Людмила Александровна

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

закреплять умение считать до трех;

закрепить понятия: большой – маленький;
формировать представление о геометрической фигуре «круг»,
формировать умение различать цвета;
развивать умение слушать задание и самостоятельно его выполнять.

Ход занятия:

Организационный этап

В: Ребята посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Д: Здравствуйте!

В: А теперь поприветствуем друг друга

Поскорее встанем в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Мы ногами топаем,

Мы в ладоши хлопаем.

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Основной этап

Вкатывается колобок в группу под музыку (фон 2).

В: Ребята, посмотрите, кто к нам прикатился?

Д: Колобок!

В: Правильно, колобок! А колобок не случайно у нас сегодня появился, он предлагает отправится вместе с ним в увлекательное путешествие. Вы готовы путешествовать?

Д: Да!

В: Прошу занять свои места (дети садятся на скамейки).

Колобок как и вы очень любит играть. В своей игре он часто использует вот такие фигуры (шары). Кто знает как они называются?

Д: Шар, шары.

В: А что еще можете сказать о них? Какие они?

Д: Красный, желтый, зеленый.

В: Каждый шар, живет в своем доме. Отгадайте, в каком доме живет красный шар? Желтый шар? Зеленый шар?

Ребенок: Покажи, где живет красный шар, желтый шар, зеленый шар?

В: Молодцы, мы справились с заданием!

Воспитатель: Ребята, пока колобок к нам катился он оставил много разных следов. Какие они по величине?

Д: Большие, Маленькие.

Ребята, колобок просит нас их собрать по корзинкам. Какие у нас стоят корзинки?

В: Молодцы, а по размеру какие?

Д: Большой, маленький.

Давайте с вами немножко отдохнем.

Мы лепили колобка

Тесто мяли мы слегка

А потом его катали

На окошечко сажали

Он с окошка прыг да скок

укатился озорник.

(после физкультминутки дети садятся на свои места).

В: Ребята, а у колобка для нас осталось еще одно задание.

Я чудесный мешочек,

Всем ребятам я дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

Волшебный мешочек в нем лежат геометрические фигуры

Скажи пожалуйста колобку какого она цвета и формы?

В: А теперь каждый из вас может слепить нового друга для нашего колобка. Для этого нам нужен пластилин (руками показывают на пластилин), доска (показывают на доску, кладут обе ладошки) и умелые ручки (поднимают ладошки).

В: Для работы пластилин необходимо размягчить. Для этого берем его в руки и начинаем разминать. Теперь положите пластилин на ладонь, накроем сверху второй ладошкой и производим вращательные движения. У нас должен получиться шар. (Воспитатель показывает все движения на уровне живота. Если ребенок не справляется, то воспитатель помогает ему его руками скатать шар).

В: Молодцы, вы справились с работой и у колобка появилось много новых друзей. Сейчас мы их соберем для нашей выставки (воспитатель собирает работы).

А теперь ребята нам нужно вернуться в наш любимый детский сад закрываем глазки.

Заключительный этап

В: Ребята, вам понравилось путешествовать с колобком?

Д: Да!

В: А ему понравилось как вы работали сегодня на занятии. Кто хорошо работал? Положите ручку на голову. Молодец, погладим себя (глядят себя по голове). Ты очень старался.

Наше занятие подошло к концу,

Дружно на прощанье скажем до свиданья!

(Дети уходят мыть руки).