

**Проект
на тему: «Моя семья»
в первой младшей группе**

**Выполнила воспитатель
МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»
Овсянникова Н.В.**

Актуальность: ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье все любят друг друга и заботятся друг о друге.

Цель проекта: формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Задачи проекта:

- ° познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;
- ° учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- ° воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- ° способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Вид проекта: творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: воспитатель 1 младшей группы «Одуванчик» Овсянникова Н.В., дети первой младшей группы «Одуванчик», родители.

Ожидаемые результаты: дети больше узнают о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек; совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений.

План реализации проекта

Подготовительный этап:

1. Рассматривание фотографий своей семьи; беседы о семье «Моя семья», «Праздники в моей семье».
2. Подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке.
3. Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр на семейную тематику.
4. Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых («Семья», «Дочки-матери», дидактических («Чья мама? ») и театрализованных игр («Колобок») .

Основной этап:

СОЦИАЛИЗАЦИЯ: формирование семейной принадлежности, развивать атмосферу тепла, любви и дружбы.

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников; обучение детей реализации игрового замысла. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «День рождения», «Дочки-матери».

Дидактические игры «Чья мама? », «Вежливые слова». Театрализованная игра по сказке «Колобок» (на протяжении всего проекта) .

ПОЗНАНИЕ: закреплять и расширять представление детей о семье.

Тематические занятия на темы: «Моё имя» (первая неделя, в первой половине дня).

Конструирование из строительного материала «Мебель для комнаты», «Мой дом» (вторая неделя, вечернее время) .

КОММУНИКАЦИЯ: продолжать развивать речь, как средство общения; развивать умение устанавливать эмоциональный контакт между всеми участниками. Беседа на тему «Ласковые слова для мамы» (первая неделя, вторая половина дня).

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: формировать умение внимательно слушать стихотворения; формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

«Три медведя», «Колобок», «Бабушкины руки», «Вот дедушка» (на протяжении всего проекта).

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО: совершенствовать навыки и умения детей в лепке, рисовании; развитие детского творчества.

Проведение НОД на тему «Красивые цветочки для мамы» (рисование) (вторая неделя, во второй половине дня, «Колобок» (лепка) (конец первой недели, в утреннее время).

Заключительный этап:

В результате данной работы дети познакомились с такими понятиями как «семья», «имя» и «фамилия», а также больше узнали о своей семье, ее членах (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка) .

Продукт проектной деятельности: вместе с родителями был оформлен фотоальбом «Моя дружная семья».