МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 6 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Конспект занятия

по развитию речи в подготовительной группе

«День родного языка»

Меркулова И. В.

Цель: познакомить детей с Днем родного языка; создать условия для обогащения духовного мира детей; формировать бережное отношения к родному языку, обычаям и культуре, а также традициям других народов; способствовать развитию речи, памяти, мышления.

Задачи: разъяснить и сформировать понятие родного языка, развивать любознательность и интерес к процессу познания; воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку, художественному слову. Развивать связную речь, обогащать словарь словами-антонимами, прилагательными, глаголами. Уточнить понятие «многозначность слов», упражнять в составлении рифмы, в придумывании однородных слов, в выкладывании и прочитывании слов. Развивать мелкую моторику, упражнять в согласовании текста с движениями.

Оборудование: глобус, карта, карточки и иллюстрации о родном крае, портреты писателей, образная игрушка Лунтик, подбор художественного слова: пословицы и поговорки; бусинки, веревочка, буквы, картинки с неофициальной символикой России, музыкальное сопровождение песни «Дружба».

Предварительная работа:

- разучивание текста пальчиковой гимнастики;
- беседы с детьми о родном крае (глобус, карта, символика);
- рассматривание иллюстраций о России, столице России городе Москва;
- Д/и «Что назвала лишнее?», «Скажи правильно», «Назови соседей»;
- беседа на тему «Родной язык»;
- чтение рассказа «Народности России»;
- знакомство с пословицами и поговорками «Расшифруй и объясни»;
- знакомство с понятиями государственная и неофициальная символика России;
- просмотр иллюстративного материала на тему «Широка страна моя родная»;

- заучивание стихотворений А.С. Пушкина (домашние задание). Привлечь родителей к знакомству с творчеством А.С. Пушкина;

- беседа-игра «Что означает слово». Знакомство с однокоренными словами, как они образовались (логопед);

- заучивание текста песни «Дружат дети всей земли» (музыкальный руководитель).

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам опять в гости прилетел Лунтик. Что же это он принес нам? – *Глобус*.

- А что такое глобус? (*ответы детей*)

- Правильно, это маленькая модель нашей планеты Земля. А что мы можем увидеть на глобусе? (*ответы детей*)

- В какой стране мы живем? (*в России*)

- Давайте найдем нашу страну на карте.

- На каком языке мы говорим? (*на русском*)

- Давайте подумаем, на каком языке говорят люди других стран? Лунтик будет называть страну, а ответ на каком языке они говорят - будем все вместе (*в Украине на украинском, в Белоруссии на белорусском, в Германии на немецком*).

- Лунтик хочет вас научить приветствовать детей других стран на их языке, вы согласны? (*Лунтик называет страну и приветствие, дети повторяют: украинском – доброго дня, английском – гуд монин, французском – бон жур, немецком – гутен так*).

- Ребята, а для чего нужен язык? (*Чтобы разговаривать, общаться, понимать друг друга, играть, дружить*).

Физминутка «Дружба» (*дети повторяют слова игры и выполняют задания*).

Дружат в нашей группе
(Правая рука энергично сжимает левую от запястья до кончиков пальцев)
Девочки и мальчики
(Левая рука также сжимает правую)
Мы с тобой подружим
(Пальцы скрещены в «замок», вывернуть «замок» вперед, локти выпрямить)

Маленькие пальчики
(Вращение кистями, сцепленными в «замок»)
Один, два, три, четыре, пять,
(Поочередное соединение пальцев от большого до мизинца, ладони напряжены)
Любим мы играть.
(Руки в стороны, встряхнуть)
Пять, четыре, три, два, один,
(Поочередное соединение пальцев от мизинца до большого с напряжением в ладонях)
Мы опять сидим.
(*Руки в стороны встряхнули, сесть за стол, руки сложены на столе)*

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, что в мире существует около 4 тыс. разных языков. И сегодня 21 февраля – Международный день родного языка. Давайте мы с вами расскажем Лунтику о нашем родном языке. *(Дети поочередно рассказывают и дополняют друг друга)*

Родной язык – это одно из самых первых определений в нашей жизни. Первый язык, который мы изучаем родной. Мы говорим с его помощью, думаем, читаем, пишем. Правильно говорить и писать на родном языке – это долг каждого человека перед своей страной.

Воспитатель: - Родной язык – это официальный язык нашего государства, но Россия многонациональная страна. И именно русский язык стал в нашей стране языком межнационального общения. Родной язык надо знать и беречь. Вот как писала о родном языке русская поэтесса А. Ахматова «…И мы сохраним тебя русская речь, Великое русское слово. Свободным и чистым тебя пронесем, и внукам дадим, и от плена спасем. Навеки!» *(слова А. Ахматовой звучат в записи. Рассказ о родном языке сопровождается картинками (компьютер)).*

- Лунтик приглашает отдохнуть!

Пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»

Утром пальчики проснулись,	*(Разжать кулачки)*
Потянулись	*(Напрячь, развести пальцы)*
И встряхнулись,	*(Встряхнуть кистями рук)*
Крепко-крепко обнялись,	*(Имитировать рукопожатие)*

За работу принялись. *(«Закатать рукава»)*
Налепили куличей, *(«Лепить» пирожки)*
Стали звать к себе гостей, *(Показать приглашающий жест)*
Заиграли на рояле *(Имитировать игру на рояле)*
И весь день протанцевали. *(Ручки «танцуют»)*

Воспитатель: - Ребята, а теперь Лунтик хочет узнать, как вы знаете родной язык. И он приготовил для вас интересные задания. Знаете ли вы пословицы и поговорки о языке?

Дети рассказывают поговорки:

1. Язык до Киева доведет.
2. Язык мой - враг мой.
3. Язык острее бритвы.
4. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.
5. Ешь пироги с грибами, а язык держи за зубами.
6. Когда голова думает, язык отдыхает.
7. Не пройти врага копьем, пройти добрым языком.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, Лунтику очень понравились поговорки.

- А вот и следующее задание, игра «Наоборот». *(Дети стоят друг напротив друга, называют слова противоположные по значению.)*

- Третье задание тоже очень интересное «Многозначные слова».

Дети подбирают слова:

1. Кисть: рука, рябина, для рисования.
2. Кран: водяной, строительный.
3. Иголка: для шитья, у ежа.
4. Лист: на дереве, для рисования.
5. Язык: орган – отвечает за вкусовые качества; слово «язык» - наша речевая деятельность; противник – взятый в плен; язык пламени, язык жестов, подвесная деталь колокола, часть обуви, пищевой продукт, любая языковая система: язык математики, программирования.

Воспитатель: - Отлично справились, много слов назвали, все были активными.

- А вот следующее задание будет сложным. Ребята, давайте вспомним неофициальную символику России.

Дети называют: береза, ромашка, матрешка, самовар, медведь, балалайка, Кремль, куранты.

- Лунтик предлагает выложить слово, буквами, которое вы выбрали сами. *(Детям предлагают картинки с изображением символики и кассы букв. Они выкладывают слово сидя за столом и прочитывают его.)*

Воспитатель: - Молодцы, Лунтику очень понравилось, что вы уже умеете выкладывать слова.

Разминка «Книгу открываем» *(Дети имитируют движения)*

Книгу открываем
Что же в ней? Узнаем!
Вот в лесу под кустиком
Веселятся зайки.
Бабочки красавицы
Порхают на лужайке.
Косолапый Винни-Пух
Топает к берлоге.
Вот шофер сел за руль,
Едет по дороге.
В самолете пилот
Отправляется в полет.
В книжке всем есть место –
Это интересно!

Воспитатель: - Богат и красив наш русский язык, сколько в нем слов, с помощью которых мы можем составлять рассказы, придумывать сказки, сочинять стихи. *(Предлагает детям иллюстрации портретов русских поэтов и писателей и уточняет, с какими произведениями дети знакомы (А.С. Пушкин, К. Чуковский, Н. Носов)).*

Воспитатель: - Ребята, а кто хочет рассказать отрывок из стихотворений или произведений поэтов, писателей? *(Дети рассказывают стихотворения А.С. Пушкина)*

Воспитатель: - Молодцы, Лунтику понравилось, что вы с выражением рассказывали стихотворения.

- А теперь он хочет с вами поиграть в рифму.

Игра «Придумай рифму». Например, Даша-Маша-каша-ваша-Паша. Владик-оладик, лук-внук, дом-лом и т.д.

Воспитатель: - Очень хорошо справились с заданием.

- Ребята, Лунтику пора возвращаться на свою планету к своей подружке Лоле. Он хочет, чтобы вы сделали для нее подарок-бусы, но не простые, с заданием. Бусы должны состоять из однородных слов: красные бусинки – это однородные слова к слову «родной», синие – к слову «язык». *(Для детей заранее подготовлены бусинки и веревочка. Дети делятся на две команды и по очереди называя слова, будут нанизывать бусинки.)*

Язык – языкастый, язычник, языковедение, языковед, языковый, языковой, многоязычный, языкатый.

Родной – народ, родинка, родня, родиться, народный, род, родительница, родненький.

Воспитатель: - Отличные бусы получились. *(Дети дарят их Лунтику и он уходит)*.

Воспитатель: - Ребята, о чем мы сегодня говорили?

- Правильно, о нашем родном языке, о праздновании Международного дня родного языка.

- Празднование проходит не только в нашей стране, но и во многих странах мира. Нужно с уважением относиться ко всем языкам мира. Для этого нам нужно обучаться грамоте, учиться и правильно говорить и писать, учить другие языки, чтобы люди всего мира могли общаться и дружить!

(В конце дети исполняют песню «Дружат дети всей земли»)