

# **مدرسة الأشرفية الأساسية المختلطة**

## **الخطة العلاجية لمادة الرياضيات واللغة العربية (الاختبار الوطني) للصف الثالث الأساسي**

**إعداد المعلمة : رهام حمدان بنى حمد**

إعداد المعلمة : رهام بنى حمد

الخطة العلاجية للغة العربية للصف الثالث

اساليب التقويم	زمن التنفيذ	النشاطات التعليمية العلاجية	المهارة المراد معالجتها ورفع المستوى فيها
----------------	-------------	-----------------------------	---

<p>تحديد نص خارجي ومتابعة قراءة الطلبة وطرح اسئلة حوله</p>	<p>أثناء الحصص اليومية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قراءة تعبيرية للنصوص وطرح اسئلة عليها بمشاركة الطلبة</li> <li>استخدام استراتيجيات القراءة (مبادرة القراءة والحساب)</li> <li>- تفعيل قراءة القصص داخل الصالات وتفعيل دور الاهل كذلك من خلال قصص مبادرة القراءة والحساب</li> <li>- المشاركة في برنامج تحدي القراءة</li> </ul>	<p>قراءة نص قراءة سليمة مراعياً علامات الترقيم وفهم معاني مفرداته وتراتيبيه ودلائلها</p>
<p>تصحيح الاعمال الكتابية</p>	<p>أثناء الحصص اليومية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قراءة التدريبات المقررة في الكتاب وكتابتها على السبورة</li> <li>- محاكاة الانماط اللغوية من خلال عرض امثلة وتكليف الطلبة بعرض امثلة على كل تدريب</li> </ul>	<p>محاكاة الاساليب والانماط اللغوية المقررة</p>
<p>تصحيح الاعمال الكتابية</p>	<p>أثناء الحصص اليومية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض القضايا الاملائية على شكل قصص - عرض امثلة عليها وكتابتها على السبورة - كتابة كلمات عليها وتكليف الطلبة بنسخها على الدفاتر</li> <li>- أثناء قراءة النصوص والتدريبات التركيز عليها وكتابتها</li> </ul>	<p>كتابة القضايا الاملائية المقررة كتابة صحيحة</p>

اساليب التقويم	النشاطات التعليمية العلاجية	زمن التنفيذ	المهارة المراد معالجتها ورفع المستوى فيها
تحديد نص خارجي ومتابعة قراءة الطلبة وطرح اسئلة حوله	<p>عرض بطاقة الأعداد بشكل يومي</p> <p>التدريب على قراءة الأعداد وكتابتها،</p> <p>مراجعة الطالب في مفاهيم الأعداد من خلال المحسوسات(النقود، لوحة الأعداد.....)</p> <p>تدريب الطالب على القيم المنزلية للأعداد</p> <p>التركيز على التسلسل في كتابة الأعداد</p> <p>تدريبات من خلال العمل الكتابي(الدفاتر، أوراق العمل.....)</p>	أثناء الحصص اليومية	قراءة وكتابة الأعداد
تصحيح الاعمال الكتابية	<p>مراجعة الطالب في مفاهيم الأعداد من خلال المحسوسات(النقود، لوحة الأعداد.....)</p> <p>التدريبات اليومية على الفاتر</p> <p>المقارنة من خلال المحسوسات الدالة</p> <p>التأكد على القيم المنزلية للأعداد والانتقال من الآلاف للمئات للعشرات للأحادي عند المقارنة</p> <p>التأكد على قراءة الأعداد عند المقارنة</p> <p>المقارنة بين الأعداد من خلال الرسومات والصور</p> <p>توظيف بطاقة الأعداد</p> <p>أوراق عمل وتدريبات على الدفاتر</p> <p>عرض قصة تقرير الأعداد وتمثيلها أثناء حل مسائل على التقرير</p>	أثناء الحصص اليومية	مقارنة الأعداد وتقريرها
تصحيح الاعمال الكتابية	<p>- عرض أمثلة من واقع الحياة وذلك من خلال عمل دكان بشكل مبسط و عمليات البيع والشراء</p> <p>واستخدام النقود - كتابة مسائل على الدفاتر -</p> <p>استخدام المحسوسات والرسم بتمثيل الكسور</p> <p>والعمليات الحسابية عليها</p>	أثناء الحصص اليومية	اجراء العمليات الحسابية على الأعداد وعمليتي الجمع والطرح على الكسور

اساليب التقويم	زمن التنفيذ	النشاطات التعليمية العلاجية	المهارة المراد معالجتها ورفع المستوى فيها
تصحيح الاعمال الكتابية	أثناء الحصص اليومية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح المقصود بالنمط من خلال عرض أمثلة وتمثيلها داخل الصف</li> <li>- عمل انشطة داخل وخارج الغرفة الصفية - عمل مسابقات بين المجموعات لإكمال النمط وتعريف قاعدة النمط</li> <li>- كتابة أمثلة على دفاتر الطلبة</li> </ul>	اكمال النمط وتوضيح قاعدة النمط
تصحيح الاعمال الكتابية	أثناء الحصص اليومية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض وحدات القياس على شكل قصة (الاخوة) - مع عرض أمثلة على كل وحدة قياس وعرض اداتها</li> <li>- القياس بشكل عملي امام الطلبة</li> </ul>	يحدد وحدات القياس المختلفة
تصحيح الاعمال الكتابية	أثناء الحصص اليومية	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة الطلبة بالأشكال الهندسية والمجسمات وعرض أمثلة عليها من البيئة المحيطة</li> <li>ذكر أمثلة متنوعة عليها</li> <li>- تنظيم ورشة لعمل المجسمات والأشكال الهندسية - توزيع الطلبة في مجموعات وتكليفهم بكتابة الاشكال والمجسمات الموجودة في المدرسة</li> </ul>	تمييز الاشكال الهندسية والمجسمات والعلاقة بينهما
تصحيح الاعمال الكتابية	أثناء الحصص اليومية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح المقصود بالبيانات وجدول الاشارات من خلال عرض مثال</li> <li>جمع البيانات من الطلبة وتمثيلها بالإشارات والصور</li> </ul>	

		<p>- تكليف الطلبة بجمع بيانات من الاهل وتنظيمها في جدول</p> <p>- توزيع الطلبة في مجموعات وذلك لجمع بيانات من الصفوف</p>	<p>يجمع البيانات ويسجلها وينظمها</p> <p><b>جدول الاشارات والصور</b></p>
--	--	---	---

اساليب التقويم	زمن التنفيذ	النشاطات التعليمية العلاجية	المهارة المراد معالجتها ورفع المستوى فيها
تحديد نص خارجي وطرح اسئلة حوله	أثناء الحصص اليومية	<p>تدريب الطلبة على الاستماع الجيد</p> <p>مع مراعاة اداب الاستماع</p> <p>قراءة نصوص اسماع خارجية وطرح اسئلة عليها مع مساعدة الطلبة في التوصل للإجابة من خلال اعادة قراءة الجزء من النص الذي يتضمن الإجابة</p> <p>رصد تعزيز للمستمع المثالي بشكل اسبوعي</p>	الاستماع
تصحيح الاعمال الكتابية	أثناء الحصص اليومية	<p>كتابة كلمات وجمل على اللوح</p> <p>المسطر مع التركيز على طريقة كتابة كل حرف</p> <p>العمل في كراسة الكتابة مع التركيز على طريقة الكتابة حسب مبادرة القراءة بالكتابة من اسفل الى اعلى</p>	الكتابة

مدرسة الأشرفية الأساسية المختلطة. إعداد المعلم : رهام بنى حمد

توقيع المشرف

توقيع المدير