

# مدرسة الأشرفية الأساسية المختلطة

## الخطة العلاجية لمادة الرياضيات واللغة العربية

( الاختبار الوطني )

للفيف الثالث الأساسي

إعداد المعلمة : رهام حمدان بني حمد

الخطة العلاجية للغة العربية للفيف الثالث

اعداد المعلمة : رهام بني حمد

المهارة المراد معالجتها ورفع المستوى فيها	النشاطات التعليمية العلاجية	زمن التنفيذ	اساليب التقويم
---	-----------------------------	-------------	----------------

توقيع المدير

توقيع المشرف

مدرسة الأشرفية الأساسية المختلطة. إعداد المعلم : رهام بني حمد

قراءة نص قراءة سليمة مراعي علامات الترقيم وفهم معاني مفرداته وتراكيبه ودلالاتها	- قراءة تعبيرية للنصوص وطرح اسئلة عليها بمشاركة الطلبة استخدام استراتيجيات القراءة (مبادرة القراءة والحساب) - تفعيل قراءة القصص داخل الصف وتفعيل دور الالهل كذلك من خلال قصص مبادرة القراءة والحساب -المشاركة في برنامج تحدي القراءة	أثناء الحصص اليومية	تحديد نص خارجي ومتابعة قراءة الطلبة وطرح اسئلة حوله
محاكاة الاساليب والانماط اللغوية المقررة	_ قراءة التدريبات المقررة في الكتاب وكتابتها على السبورة  _ محاكاة الانماط اللغوية من خلال عرض امثلة وتكليف الطلبة بعرض امثلة على كل تدريب	أثناء الحصص اليومية	تصحيح الاعمال الكتابية
كتابة القضايا الاملائية المقررة كتابة صحيحة	_ عرض القضايا الاملائية على شكل قصص - عرض امثلة عليها وكتابتها على السبورة - كتابة كلمات عليها وتكليف الطلبة بنسخها على الدفاتر - أثناء قراءة النصوص والتدريبات التركيز عليها وكتابتها	أثناء الحصص اليومية	تصحيح الاعمال الكتابية

توقيع المدير

توقيع المشرف

مدرسة الأشرفية الأساسية المختلطة. إعداد المعلم : رهام بني حمد

المهارة المراد معالجتها ورفع المستوى فيها	زمن التنفيذ	النشاطات التعليمية العلاجية	اساليب التقويم
قراءة وكتابة الاعداد	أثناء الحصص اليومية	عرض بطاقات الأعداد بشكل يومي التدريب على قراءة الأعداد وكتابتها, مراجعة الطلاب في مفاهيم الأعداد من خلال المحسوسات(النقود، لوحة الأعداد.....) تدريب الطلاب على القيم المنزلية للأعداد التركيز على التسلسل في كتابة الأعداد تدريبات من خلال العمل الكتابي(الدفاتر، أوراق العمل.....)	تحديد نص خارجي ومتابعة قراءة الطلبة وطرح اسئلة حوله
مقارنة الاعداد وتقريبها	أثناء الحصص اليومية	مراجعة الطلاب في مفاهيم الأعداد من خلال المحسوسات(النقود، لوحة الأعداد.....) التدريبات اليومية على الفاتر المقارنة من خلال المحسوسات الدالة التأكيد على القيم المنزلية للأعداد والانتقال من الآلاف للمئات للعشرات للأحاد عند المقارنة التأكيد على قراءة الأعداد عند المقارنة المقارنة بين الأعداد من خلال الرسومات والصور توظيف بطاقات الأعداد أوراق عمل وتدريبات على الدفاتر عرض قصة تقريب الاعداد وتمثيلها اثناء حل مسائل على التقريب	تصحيح الاعمال الكتابية
اجراء العمليات الحسابية على الاعداد وعملتي الجمع والطرح على الكسور	أثناء الحصص اليومية	- عرض أمثلة من واقع الحياة وذلك من خلال عمل دكان بشكل مبسط و عمليات البيع والشراء واستخدام النقود – كتابة مسائل على الدفاتر – استخدام المحسوسات والرسم بتمثيل الكسور والعمليات الحسابية عليها	تصحيح الاعمال الكتابية

توقيع المدير

توقيع المشرف

مدرسة الأشرفية الأساسية المختلطة. إعداد المعلم : رهام بني حمد

المهارة المراد معالجتها ورفع المستوى فيها	النشاطات التعليمية العلاجية	زمن التنفيذ	اساليب التقويم
اكمال النمط وتوضيح قاعدة النمط	-توضيح المقصود بالنمط من خلال عرض أمثلة وتمثيلها داخل الصف - عمل أنشطة داخل وخارج الغرفة الصفية - عمل مسابقات بين المجموعات لإكمال النمط ومعرفة قاعدة النمط -كتابة امثلة على دفاتر الطلبة	أثناء الحصص اليومية	تصحيح الاعمال الكتابية
يحدد وحدات القياس المختلفة	-عرض وحدات القياس على شكل قصة (الاخوة ) -مع عرض أمثلة على كل وحدة قياس وعرض اداتها - القياس بشكل عملي امام الطلبة	أثناء الحصص اليومية	تصحيح الاعمال الكتابية
تمييز الاشكال الهندسية والمجسمات والعلاقة بينهما	مراجعة الطلبة بالأشكال الهندسية والمجسمات وعرض امثلة عليها من البيئة المحيطة ذكر امثلة متنوعة عليها - تنظيم ورشة لعمل المجسمات والاشكال الهندسية -توزيع الطلبة في مجموعات وتكليفهم بكتابة الاشكال والمجسمات الموجودة في المدرسة	أثناء الحصص اليومية	تصحيح الاعمال الكتابية
	-توضيح المقصود بالبيانات وجدول الاشارات من خلال عرض مثال جمع البيانات من الطلبة وتمثيلها بالإشارات والصور	اثناء الحصص اليومية	تصحيح الاعمال الكتابية

		-تكاليف الطلبة بجمع بيانات من الاهل وتنظيمها في جدول - توزيع الطلبة في مجموعات وذلك لجمع بيانات من الصفوف	يجمع البيانات ويسجلها وينظمها بجدول الاشارات والصور
--	--	--	--

المهارة المراد معالجتها ورفع المستوى فيها	النشاطات التعليمية العلاجية	زمن التنفيذ	اساليب التقويم
الاستماع	تدريب الطلبة على الاستماع الجيد مع مراعاة اداب الاستماع قراءة نصوص اسماع خارجية وطرح اسئلة عليها مع مساعدة الطلبة في التوصل للاجابة من خلال اعادة قراءة الجزء من النص الذي يتضمن الاجابة رصد تعزيز للمستمع المثالي بشكل اسبوعي	أثناء الحصص اليومية	تحديد نص خارجي وطرح اسئلة حوله
الكتابة	كتابة كلمات وجمل على اللوح المسطر مع التركيز على طريقة كتابة كل حرف العمل في كراسة الكتابة مع التركيز على طريقة الكتابة حسب مبادرة القراءة بالكتابة من اسفل الى اعلى	أثناء الحصص اليومية	تصحيح الاعمال الكتابية

--	--	--	--

مدرسة الأشرفية الأساسية المختلطة. إعداد المعلم : رهام بني حمد

توقيع المشرف

توقيع المدير