

 Grades 1 to 12 WEEKLY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 21-25, 2022 (WEEK 3)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN	Pakikipagkapwa-Tao				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa na hindi naghihintay ng anumang kapalit sa paggawa ng mabuti.				
B. Pamantayan sa pagganap	Naisasagawa nang mapanuri ang tunay na kahulugan ng pakikipagkapwa.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Pagadama at pag-unawa sa damdamin ng iba (Empathy), pagiging totoo (sincerity) (EsP4P-IIa-c-18)				
II. NILALAMAN	Mga Biro Ko, Iniingatan Ko				
	Pagpili ng mga salitang di nakasasakit ng damdamin sa pagbibiro	Pagpili ng mga salitang di nakasasakit ng damdamin sa pagbibiro	Pagpili ng mga salitang di nakasasakit ng damdamin sa pagbibiro	Pagpili ng mga salitang di nakasasakit ng damdamin sa pagbibiro	
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	ALAMIN NATIN	ISAGAWA NATIN	ISAPUSO NATIN	ISABUHAY NATIN	
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG 55	TG 57-58	TG 58-62	TG PP 62	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	LM 98-100	LM 101-102	LM 102-104	LM 104-105	
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Video clip	Mga larawan	Mga larawan	Mga larawan	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Pagpapakita ng isang video clip ng isang comedy show	Talakayin ang takdang aralin, ipabasa ang anti bullying act of 2013	Ipabasa sa mag aaral ang isapuso natin pp Lm103	Ano-ano ang mga mungkahi upang maiwasang mabully sa internet o cyber bullying?	Lingguhang Pagsusulit
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Napapanood na ba ninyo ang comedy show na ito? Nagustuhan niyo ba ang palabas na ito? Bakit?	Ipabasa ang Gawain I sa LM pp101	Ipaliwanag ang iyong gagawin sa sitwasyong ito		
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipakita ang larawan ng mga batang binubully ng kapwa bata.	Kung ikaw ang sinabihan ng mga salitang ito sa pagbibiro ng iyong kapwa. Ano ang iyong nararamdaman?	Isulat sa speech balloon ang kahalagahan ng paggamit ng mga biro hindi nakakasakit ng damdamin	Gumawa ng isang presentation na may pamagat kwelang bulilit	

D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #1	Naranasan mo na bang mapikon sa isang biro? Ano ang iyong ginawa?	Balikan ang dialogo nina Mico at Roel.Paano mo sasabihin ang kanilang biro na hindi ka makakasakit ng iyong kapwa?	Talakayin ang kahulugan ng empathy and sincerity	Ipakita ang ginawang dula-dulaan	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipabasa ang kwento “Nakatutuwang Biro” sa LM p. 98-100	Talakayin ang kanilang mga sagot	Ipabasa at talakayin ang tandaan natin sa LM pp104	Talakayin ang kanilang ginawa	
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Sagutan ang mga tanong at talakayin sa LM p. 100	Pangkatang Gawain. Gawin ang Gawain 2 sa LMpp102	Paano maipakikita ang pagiging mahinahon sa pakikipag usap sa kapwa?	Ano ang inyong natutunan sa inyong ginawang presentation?	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ano ang iyong nararamdaman kung ikaw ang nasa kalagayan ni Ikeng?	Talakayin ang mga sagot ng bawat pangkat	Ano ang epekto ng masasakit na salita sa kapwa?	Bilang mag aaral ano ang aral ang iyong nakuha sa ginawang presentation	
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang dapat mong isaalang-alang kung ikaw ay magbibiro sa iyong kapwa?	Ano-anu ang mga salitang dapat gamitin sa pagbibiro sa kapwa?	Ano ang dapat gawin kapag na bubuly?	Sa iyong palagay anong maiduddulot ng mabuting biro?	
I. Pagtataya ng Aralin	Isulat ang iyong karanasan sa buhay na katulad sa nangyari kay Ikeng?	Gumawa ng dialogo na may biro na hindi nakakasakit ng kapwa	Ibigay ang mga mungkahi upang maiwasang ma bully sa internet o cyber bullying. Magbigay ng 5 sagot?	Sumangguni sa kanilang ginawang presentation	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Magsaliksik tungkol sa Anti-Bullying Act of 2013				

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture

	☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Discussion	☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Discussion	☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Discussion	☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Discussion	☐ Event Map ☐ Decision Chart ☐ Data Retrieval Chart ☐ I –Search ☐ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material