

ГАЛОЧКОВИЙ СПИСОК
для вибору / укладання програм підвищення кваліфікації

Частина 1. Обов'язкові критерії

Чи оприлюднює суб'єкт свої програми підвищення кваліфікації?

- так

Чи містить оприлюднена програма підвищення кваліфікації цього суб'єкта інформацію про:

- її розробника (розробників);
- найменування;
- мету;
- напрям;
- зміст;
- обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС;
- форму (форми) підвищення кваліфікації;
- перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо);
- зокрема конкретні очікувані результати підвищення кваліфікації.

Чи містить документ про підвищення кваліфікації цього суб'єкта всі необхідні нормативні компоненти?

- повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам (для фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб – підприємців);
- тема (напрямок, найменування);
- обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС;
- прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;
- опис досягнутих результатів навчання;
- дата видачі;
- обліковий запис документа;
- найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали (ініціал імені) особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та
- її підпис.

Чи оприлюднює суб'єкт перелік виданих документів про підвищення кваліфікації протягом 15 календарних днів після їх видачі?

- так

Чи містить перелік виданих документів про підвищення кваліфікації

всю необхідну інформацію?

- прізвище та ініціали (ініціал імені) педагогічного працівника, який пройшов підвищення кваліфікації;
- форму,
- вид,
- тему (напрямок, найменування) підвищення кваліфікації та його обсяг (тривалість) в годинах або кредитах ЄКТС;
- дату видачі та
- обліковий запис документа про підвищення кваліфікації.

Частина 2. Додаткова інформація (не є обов'язковою, але може допомогти Вам порівняти схожі за темою програми різних суб'єктів підвищення кваліфікації та обрати)

Чи подається в описі програми інформація про:

- розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо);
- особу (осіб), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо);
- строки виконання програми;
- місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо);
- очікувані результати навчання та їх оцінювання;
- вартість (у разі встановлення) або про безоплатний характер надання освітньої послуги;
- графік освітнього процесу;
- мінімальну та максимальну кількість осіб у групі;
- академічні, професійні можливості за результатами опанування програми;
- можливість надання подальшої підтримки чи супроводу;
- додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо);
- документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації тощо.

Чи приділяє суб'єкт підвищення кваліфікації у наявних можливостях підвищення кваліфікації, які він пропонує, увагу таким аспектам:

- ретельність планування, варіативність і гнучкість графіка, зручна комунікація, доступність для осіб з інвалідністю тощо;
- врахування сучасного вітчизняного й світового контексту та, у той же час, індивідуального досвіду і потреб педагога;
- баланс теоретичного підґрунтя і практичної діяльності;
- активна роль педагога, розбудова спільнот та мотивація до обміну

досвідом, дослідницької діяльності й подальшого зростання, зміна вектора освітянських взаємин з конкуренції на співпрацю та синергію;

- формувальне оцінювання, якісний зворотний зв'язок та рефлексія, включеність учасниць і учасників до обговорення й прийняття рішень;
- пост-підтримка та спрямованість у майбутнє, мотивація педагогів до навчання впродовж життя (докладніше – у розділі «Інструмент оцінки ефективності підвищення кваліфікації», стор. 109 – 113 звіту «Навчати і навчатися: як і куди зростати українському вчительству?»).

Чи наявні відгуки щодо якості здійснюваного суб'єктом підвищення педагогічної кваліфікації?

- так

Чи влаштовують Вас у програмі такі речі:

- вартість / безоплатність;
- форма;
- місце;
- терміни пропонованого підвищення кваліфікації.

Обирайте програми, у яких Ви поставили всі галочки у частині 1 та якомога більше галочок у частині 2.