

GRILLE D'ÉVALUATION |

Culture et citoyenneté québécoise, 3^e cycle

Nom de l'élève : 				
Cr. 2 QUALITÉ DE LA DÉMARCHE + Cr. 1 MAÎTRISE DES CONNAISSANCES	Interrogation de réalités culturelles	L'élève n'identifie aucune ou très peu d'informations liées au sujet.	L'élève identifie quelques informations liées au sujet.	L'élève identifie plusieurs informations liées au sujet.
	Traitement efficace et rigoureux des observations et des informations par la comparaison ou la formulation de constats	L'élève n'arrive pas à nommer de similitude ou de différence exacte ou elles sont identifiées avec maladresse.	L'élève nomme quelques similitudes et/ou différences exactes.	L'élève nomme plusieurs similitudes et/ou différences exactes.
		L'élève n'arrive pas à formuler de constat pertinent.	L'élève formule quelques constats pertinents sur ce qui caractérise le sujet.	L'élève formule plusieurs constats pertinents sur ce qui caractérise le sujet.
Cr. 3 DÉVELOPPEMENT DE LA RÉPONSE + Cr. 1 MAÎTRISE DES CONNAISSANCES	Expression d'une réponse réfléchie liée à l'interrogation de réalités culturelles	L'élève justifie avec peu ou pas d'exemples, propos ou raisons.	L'élève justifie avec quelques exemples, propos ou raisons.	L'élève justifie avec plusieurs exemples, propos ou raisons.
		L'élève utilise peu ou pas le vocabulaire lié au sujet.	L'élève utilise parfois le vocabulaire lié au sujet.	L'élève utilise adéquatement le vocabulaire lié au sujet.

L'élève a eu besoin : ☐ intervention constante ☐ plusieurs interventions ☐ quelques interventions ☐ interventions mineures

Appréciation générale				
non-observable	en voie d'acquisition	en développement	maitrisée	approfondie

Conditions favorables à l'interaction *Rétroaction		
Applique peu ou pas les règles de la conversation (écoute, tour de parole, respect des autres)	Applique parfois les règles de la conversation (écoute, tour de parole, respect des autres)	Applique activement les règles de la conversation (écoute, tour de parole, respect des autres)

GRILLE D'ÉVALUATION |
Culture et citoyenneté québécoise, 3^e cycle

Nom de l'élève : 			
QUALITÉ DE LA DÉMARCHÉ	L'élève n'identifie aucune ou très peu d'informations liées au sujet.	L'élève identifie quelques informations liées au sujet.	L'élève identifie plusieurs informations liées au sujet.
	L'élève n'arrive pas à nommer de similitude ou de différence exacte ou elles sont identifiées avec maladresse.	L'élève nomme quelques similitudes et/ou différences exactes.	L'élève nomme plusieurs similitudes et/ou différences exactes.
	L'élève n'arrive pas à formuler de constat pertinent.	L'élève formule quelques constats pertinents sur ce qui caractérise le sujet.	L'élève formule plusieurs constats pertinents sur ce qui caractérise le sujet.
DÉVELOPPEMENT DE LA RÉPONSE	L'élève justifie avec peu ou pas d'exemples, propos ou raisons.	L'élève justifie avec quelques exemples, propos ou raisons.	L'élève justifie avec plusieurs exemples, propos ou raisons. L'élève est en mesure d'ajuster sa réponse lorsque c'est nécessaire.
	L'élève utilise peu ou pas le vocabulaire lié au sujet.	L'élève utilise parfois le vocabulaire lié au sujet.	L'élève utilise adéquatement le vocabulaire lié au sujet.

L'élève a eu besoin : ☐ intervention constante ☐ plusieurs interventions ☐ quelques interventions ☐ interventions mineures

Appréciation générale				
non-observable	en voie d'acquisition	en développement	maîtrisée	approfondie

Conditions favorables à l'interaction *Rétroaction		
Applique peu ou pas les règles de la conversation (écoute, tour de parole, respect des autres)	Applique parfois les règles de la conversation (écoute, tour de parole, respect des autres)	Applique activement les règles de la conversation (écoute, tour de parole, respect des autres)

GRILLE D'ÉVALUATION |
Culture et citoyenneté québécoise, 3^e cycle