

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 3-7, 2022 (WEEK 7)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng mapanuring pag-iisip sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain na may kinalaman sa sarili at sa pamilyang kinabibilangan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang pagkakaroon ng tamang pag-uugali sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (CODE)	4. Nakapagpapakita ng matapat na paggawa sa mga proyektong pampaaralan				
1. NILALAMAN	Katapatan sa Sariling Opinyon - Nakapagpapahayag nang may katapatan ng sariling opinyon/ideya at saloobin tungkol sa mga sitwasyong may kinalaman sa sarili at pamilyang kinabibilangan. - Naipadarama na ang pagiging matapat sa lahat ng pagkakataon ay nakagagaan ng kalooban - Nakasusulat ng isang liham gamit ang balangkas na nagpapahayag ng paghingi ng tawad sa magulang, guro o kaibigan				
2. KAGAMITANG PANTURO	aklat, sagutang papel, lapis, tsart, activity cards				
A. Sanggunian					
1. Gabay ng Guro (pahina)					
2. Kagamitang Pang mag-aaral					
3. Approach					
4. Strategy	Activity- Based	Activity- Based	Thinking Skills	Content-Based Instruction	
B. Iba Pang Kagamitang Panturo	Powerpoint, video clip, sagutang papel	Powerpoint, video clip, sagutang papel	Powerpoint, video clip, sagutang papel	Powerpoint, video clip, sagutang papel	
II. PAMAMARAAN					
	BALIKAN Hanapin ang limang mga salita sa kahon na nakatutulong upang makakuha ng mga kinakailangan at bagong impormasyon. Isulat ito sa sagutang papel.	SURIIN Sagutin ang mga katanungan. Isulat ang mga sagot sa sagutang papel. 1. Tungkol saan ang tula? _____ _____ _____	PAGYAMANIN B. Piliin ang gawain na nagpapakita ng pagiging makatotohanan sa sarili, pamilya, paaralan at pamayanang kinabibilangan. Isulat sa sagutang papel ang titik ng tamang sagot.	ISAGAWA Balikan ang iyong mga sagot sa Isaisip. Pumili ng limang sitwasyon na nakalahad sa Isaisip at isulat ito sa unang kolum. Isulat sa pangalawang kolum ang iyong naging sagot, at sa pangatlong kolum naman ay magbigay ng paliwanag sa	Lingguhang Pagsusulit

		6. Pagsasabi ng totoo, kahit nakasasakit, ngunit makatutulong upang magbago ang sinabihan.	C. Aalis na lamang bigla sa silid-aralan 5. Niyaya ka ng matalik mong kaibigan na dumaan muna kayo sa palaruan bago pumasok sa paaralan. Sa kapipilit ay sumama ka sa kaniya dahilan para mahuli kayo sa klase. Tinanong kayo ng inyong guro kung bakit nahuli kayo sa pagdating.. A. Sasabihin sa guro na inutusan ng iba pang guro kung kaya nahuli sa klase B. Hindi na lamang kikibo C. Ipagtatapat sa guro ang ginawa, hihingi ng tawad at mangangakong hindi na uulit		
	TUKLASIN Basahin ang tula sa ibaba at sagutin ang sumusunod na tanong. Munting Katapatan Sinulat ni: Juliet Lugas Lim Ang pagiging isang mabuting tao Katapatan ay munting gawa Pinapealam at sinasabi ang mga inaakala Sa mga magulang at nakatatanda. Ang kaninungalingan ay totoong masama Kahit kanino at saan ito ginawa Ito'y kasalanang mahirap malimutan Nagsisilbing batik kahit kaninoman. Sa iyong kabataan lagi mong tandaan Sabihin ang katotohanan kahit kanino man Pagsasabi ng totoo ay isang prinsipyo Na di mababayaran ng kahit na sino. Munting katapatan ay ipagmalaki Dahil ang kabutihan ng puso Makikita saanmang dako At tiwala ng iba iyong makukuha. Munting Katapatan gawin kahit kanino man Kay ate,kuya, kaibigan, mga magulang at nakatatanda Maging buhay ang katapatan kahit ikaw ay bata Siguradong gantimpala iyong makukuha.	PAGYAMANIN A. Basahin at suriin ang mga pahayag. Isulat ang Oo kung ginagawa mo at Hindi kung hindi mo ginagawa. Ipaliwanag ang iyong sagot. Gawin ito sa iyong sagutang papel. 1. Nakikipagkaibigan sa masamang barkada 2. Nagdadahilan kung bakit nahuhuli o lumiliban 3. Nagsasabi kapag masama ang loob sa kaibigan 4. Nangongopya sa oras ng pagsusulit dahil hindi nakapag-aral 5. Dinaragdagan ang presyo ng pambili ng gamit sa paaralan 6. Nagsasabi ng totoo kapag tinatanong ng kaibigan kung bagay sa kaniya ang suot na damit	ISAISIP Basahin ang sumusunod na tanong. Isulat ang Oo o Hindi batay sa iyong sagot sa sumusunod na sitwasyon. Gawin ito sa sagutang papel. 1. Pinakikinggan mo ba ang payo ng iyong mga magulang na mag-aral nang mabuti at huwag lumiban sa klase? 2. Ipinipilit mo ba ang iyong gusto kahit alam mong hindi kayang bilhin ng magulang mo? 3. Malugod mo bang tinatanggap ang isang pasya para sa kabutihan ng lahat nang maluwag sa damdamin? 4. Pinakikinggan mo ba ang puna o payo ng mga nakatatanda nang maluwag sa damdamin?	TAYAHIN Alalahanin mo ang iyong mga naging kasalanan sa magulang, guro, o kaibigan na ipinagtapat mo at inihingi mo ng tawad. Ipahayag ang iyong pagtatapat sa pamamagitan ng isang liham na iyong isusulat sa isang bond paper. Bigyang-diin ang mga natutuhan sa karanasang ito. Gamiting gabay ang halimbawa sa ibaba na magsisilbing balangkas ng iyong sulat. Mahal kong _____ Tapos puso po akong humihingi ng tawad sa mga kasalanang nagawa ko sa inyo, payo ng _____ _____ _____ _____ Umasa po kayo na gagawan ko ng paraan na hindi na ito mauit pa. Muli, ang alin pong paumanhin.	

		7. Ginagamit ang gadget ng kasama sa bahay habang wala ang may-ari 8. Humihiram ng gamit ng iba dahil walang pambili 9. Nagsisinungaling upang hindi mapagalitan 10. Nangungutang sa mga kamag-aral dahil may gustong bilhin na gamit	5. Nagrereklamo ka ba kung hindi inaaprubahan ng lider ang iyong opinyon? 6. Nakikinig ka ba sa opinyon ng mga kamag-aral mo? 7. Ipinahahayag mo ba nang malumanay ang iyong mga suhestiyon o ideya sa mga talakayan? 8. Ipinipilit mo ba na tanggapin ng nakararami ang iyong rekomendasyon sa plano ninyong proyekto? 9. Tinatanggap mo ba nang may lugod sa dibdib ang puna ng iba? 10. Nagrereklamo ka ba sa lider matapos magkaroon ng desisyon ang nakararami?		
					Lingguhang Pagsusulit
III. MGA TALA					
IV. PAGNINILAY					
A. Bilang ng Mag-aaral na Nakakuha ng 80% sa Pagtataya					
B. Bilang ng Mag-aaral na Nangangailangan ng Iba Pang Gawain para sa Remediation					

C. Nakatulong baa ng remediation? Bilang ng Mag-aaral na Nakaunawa sa Aralin.					
D. Bilang ng Mag-aaral na Magpapatuloy sa Remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong Kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					