



**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS

**MADRASAH IBTIDAIYAH
KELAS V SEMESTER 1**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami arti surat pendek

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Menerjemahkan surat al-kafirun , surat al-Ma'un ,dan surat at-Takatsur

C. MATERI PELAJARAN

- surat al-Kafirun
- surat al-Ma'un
- surat at-Takatsur

D. METODE PEMBELAJARAN

- Drill
- Imla'
- Demonstrasi

NO	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	Pertemuan I: Pendahuluan ▪ Memberikan motivasi betapa pentingnya belajar al Qur'an ▪ Guru mengajak siswa mengingat kembali bacaan surat-surat pendek yang pernah dipelajari ke kelas 3. Kegiatan Inti ▪ Menggali informasi tentang terjemah lafdhiyah surat al-Kafirun melalui membaca /bertanya ▪ Bermain game mencocokkan terjemah lafdhiyah dengan ayat dalam surat al-Kafirun ▪ Secara berpasangan siswa bergantian menterjemahkan masing-masing ayat. Kegiatan Penutup ▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan reward kepada siswa yang hafal dengan lancar dan menulis dengan rapi dan benar.	5 Menit 60 Menit 5 Menit	
2.	Pertemuan II: Pendahuluan	5 Menit	

	▪ Memberikan kembali motivasi betapa pentingnya belajar al Qur'an. ▪ Guru mengajak siswa membacakan kembali secara bersama-sama bacaan surat al Insyiraah yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Kegiatan Inti ▪ Menggali informasi tentang terjemah lafdhiyah surat al-Ma'un melalui membaca /bertanya ▪ Bermain game mencocokkan terjemah lafdhiyah dengan ayat dalam surat al-Ma'un ▪ Secara berpasangan siswa bergantian menterjemahkan masing-masing ayat Kegiatan Penutup ▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan reward kepada siswa yang hafal dengan lancar dan menulis dengan rapi dan benar.	60 Menit	
3.	Pertemuan III: Pendahuluan ▪ Memberikan motivasi betapa pentingnya belajar al Qur'an. Apalagi sampai mengerti betul maknanya. ▪ Guru mengajak siswa membacakan kembali secara bersama-sama bacaan surat al Adiyat dan al Insyiraah yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Kegiatan Inti	5 Menit	
		60 Menit	

	▪ Menggali informasi tentang terjemah lafdhiyah surat at-Takatsur melalui membaca /bertanya ▪ Bermain game mencocokkan terjemah lafdhiyah dengan ayat dalam surat at-Takatsur ▪ Secara berpasangan siswa bergantian menterjemahkan masing-masing ayat Kegiatan Penutup ▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan reward kepada siswa yang telah menulis kaligrafi dengan rapi dan benar.	5 Menit	
--	--	---------	--

F. MEDIA / SUMBER

- Kartu ayat dan tafsir Al-Qur'an

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
---------------------------------	-----------------	------------------	------------------

▪ Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam surat al-kafirun , surat al-Ma'un ,dan surat at-Takatsur secara urut dan acak ▪ Meneruskan terjemahan ayat-ayat dalam surat al-kafirun , surat al-Ma'un ,dan surat at-Takatsur ▪ Menterjemahkan surat al-kafirun , surat al-Ma'un ,dan surat at-Takatsur secara keseluruhan	Tes tulis	Tes subyektif	▪ Sebutkan surat Al-'Adiyat secara keseluruhan! ▪ Sebutkan surat Al- Insyiroh secara keseluruhan!
--	-----------	---------------	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

..... ,
Guru bidang studi Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami arti surat pendek

B. Kompetensi Dasar

1.2 Menjelaskan isi kandungan surat al-Kafirun, surat al-Ma'un, dan surat at-Takatsur secara sedarhana

C. MATERI PELAJARAN

- surat al-Kafirun
- surat al-Ma'un
- surat at-Takatsur

D. METODE PEMBELAJARAN

- Drill
- Imla'
- Demonstrasi

NO	Kegiatan	Waktu	Metode
1.	Pertemuan I: Pendahuluan ▪ Memberikan motivasi betapa pentingnya belajar al Qur'an ▪ Guru mengajak siswa mengingat kembali bacaan surat-surat pendek yang pernah dipelajari ke kelas 3. Kegiatan Inti ▪ Menggali informasi tentang terjemah lafdhiyah surat al-Kafirun melalui membaca /bertanya ▪ Bermain game mencocokkan terjemah lafdhiyah dengan ayat dalam surat al-Kafirun ▪ Secara berpasangan siswa bergantian menterjemahkan masing-masing ayat. Kegiatan Penutup ▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan reward kepada siswa yang hafal dengan lancar dan menulis dengan rapi dan benar.	5 Menit 60 Menit 5 Menit	
2.	Pertemuan II: Pendahuluan	5 Menit	

	▪ Memberikan kembali motivasi betapa pentingnya belajar al Qur'an. ▪ Guru mengajak siswa membacakan kembali secara bersama-sama bacaan surat al Insyiraah yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Kegiatan Inti ▪ Menggali informasi tentang terjemah lafdhiyah surat al-Ma'un melalui membaca /bertanya ▪ Bermain game mencocokkan terjemah lafdhiyah dengan ayat dalam surat al-Ma'un ▪ Secara berpasangan siswa bergantian menterjemahkan masing-masing ayat Kegiatan Penutup ▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan reward kepada siswa yang hafal dengan lancar dan menulis dengan rapi dan benar.	60 Menit	
3.	Pertemuan III: Pendahuluan ▪ Memberikan motivasi betapa pentingnya belajar al Qur'an. Apalagi sampai mengerti betul maknanya. ▪ Guru mengajak siswa membacakan kembali secara bersama-sama bacaan surat al Adiyat dan al Insyiraah yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Kegiatan Inti	5 Menit	
		60 Menit	

	▪ Menggali informasi tentang terjemah lafdhiyah surat at-Takatsur melalui membaca /bertanya ▪ Bermain game mencocokkan terjemah lafdhiyah dengan ayat dalam surat at-Takatsur ▪ Secara berpasangan siswa bergantian menterjemahkan masing-masing ayat Kegiatan Penutup ▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan reward kepada siswa yang telah menulis kaligrafi dengan rapi dan benar.	5 Menit	
--	--	---------	--

F. MEDIA / SUMBER

- Buku paket dan tafsir Al-Qur'an

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Meyebutkan makna-makna umum yang terkandung dalam surat Al-Kafirun ▪ Menjelaskan isi kandungan surat Al-Kautsar tentang larangan mencampuradukkan ajaran agama secara sederhana ▪ Menyebutkan contoh perilaku mencampuradukkan ajaran agama ▪ Meyebutkan isi yang terkandung dalam surat	Tes tulis	Tes subyektif	▪ Sebutkan makna-makna umum yang terkandung dalam surat al-Kafirun, surat al-Ma'un, dan surat at-Takatsur! ▪ Jelaskan isi kandungan surat al-Kafirun, surat al-Ma'un, dan surat at-Takatsur tentang larangan mencampuradukkan ajaran agama secara

al-Ma'un ▪ Menjelaskan isi kandungan surat al-Ma'un tentang mendustakan agama secara sederhana ▪ Menyebutkan contoh perilaku orang yang mendustakan agama ▪ Menyebutkan makna-makna umum yang terkandung dalam surat at-Takatsur ▪ Menjelaskan isi kandungan surat at-Takatsur tentang bermegah-megah dalam hal harta sampai melupakan Allah secara sederhana ▪ Menyebutkan contoh perilaku orang yang bermegah-megah dalam hal harta sampai melupakan Allah			sederhana ▪ Sebutkan contoh perilaku mencampuradukkan ajaran agama ▪ Sebutkan contoh perilaku orang yang mendustakan agama ▪ Sebutkan contoh perilaku orang yang bermegah-megah dalam hal harta sampai melupakan Allah
---	--	--	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

..... ,
Guru bidang studi Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Memahami arti hadits tentang tentang menyayangi anak yatim

B. KOMPETENSI DASAR

2.1 Menerjemahkan hadits tentang menyayangi anak yatim

C. MATERI PELAJARAN

- Hadits tentang menyayangi anak yatim

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pemodelan
- Penugasan

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		10 menit
	▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya	Teknik pembagian kelompok	3 menit 2 menit

	- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini - Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa tentang hadits yang akan di pelajari		5 menit
2.	KEGIATAN INTI		45 menit
	- Menggali informasi tentang terjemah lafdhiyah hadits tentang menyayangi anak yatim - Bermain game mencocokkan terjemah dengan kata dalam hadits	Buku paket Lafal hadits tentang menyayangi anak yatim	
3.	PENUTUP		5 menit
	- Secara klasikal guru mengulang kembali pelafalan hadits dengan benar - Menyampaikan tugas untuk mengulang pelafalan dan menghafalkan hadits	Instrumen tugas individu	

F. MEDIA / SUMBER

- Buku paket
- Buku yang relevan

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
---------------------------------	-----------------	------------------	------------------

▪ Menyebutkan terjemahan hadits tentang menyayangi anak yatim tiap kata ▪ Meneruskan terjemahan hadits tentang menyayangi anak yatim secara acak ▪ Menterjemahkan hadits tentang menyayangi anak yatim secara keseluruhan	Tes tulis	Unjuk kerja	▪ Sebutkan terjemahan hadits tentang menyayangi anak yatim tiap kata! ▪ Sebutkan hadits tentang menyayangi anak yatim secara keseluruhan!
---	-----------	-------------	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

..... ,
Guru bidang studi Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Memahami arti hadits tentang tentang menyayangi anak yatim

B. KOMPETENSI DASAR

2.2 Menjelas-kan isi kandungan hadits ten-tang me-nyayangi anak yatim secara sedarhana

C. MATERI PELAJARAN

- Kandungan hadits tentang menyayangi anak yatim

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pemodelan
- Penugasan

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1.	PENDAHULUAN		10 menit
	▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya	Teknik pembagian kelompok	3 menit 2 menit

	- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini - Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa tentang hadits yang akan di pelajari		5 menit
2.	KEGIATAN INTI		45 menit
	- Mendengarkan penjelasan isi kandungan hadits tentang menyayangi anak yatim - Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil diskusi	Buku paket Lafal hadits tentang menyayangi anak yatim	
3.	PENUTUP		5 menit
	- Secara klasikal guru mengulang kembali pelafalan hadits dengan benar - Menyampaikan tugas untuk mengulang pelafalan dan menghafalkan hadits	Instrumen tugas individu	

F. MEDIA / SUMBER

- Buku paket
- Buku yang relevan

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
---------------------------------	-----------------	------------------	------------------

▪ Menyebutkan arti yatim ▪ Menunjukkan contoh perilaku mencintai anak yatim ▪ Menyebutkan hikmah mencintai anak yatim ▪ Menjelaskan akibat mengabaikan anak yatim	Tes tulis	Unjuk kerja	▪ Jelaskan arti arti yatim! ▪ Sebutkan contoh perilaku mencintai anak yatim! ▪ Sebutkan hikmah mencintai anak yatim!
--	-----------	-------------	--

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

..... ,
Guru bidang studi Qur'an Hadits

.....
NIP.

.....
NIP.