



## **CURSOS DE IDIOMAS Y METODOLOGÍA: PORTUGUÉS (ZAMORA)**

### **Justificação**

A língua portuguesa faz parte do curriculum desta Comunidade, pelo que é necessário fomentar, no ensino de PLE, metodologias inovadoras, que integrem tanto ferramentas de TIC como a dimensão cultural. É igualmente imprescindível refletir sobre os processos de oralidade e escrita e no valor fundamental do erro no ensino do português língua estrangeira

### **Destinatários**

Professores que ensinam o Português em qualquer nível de ensino .

### **Objetivos**

1. Visibilizar, reconhecer e partilhar práticas docentes de qualidade que têm um alto potencial de poderem ser reproduzidas em contextos similares.
2. Identificar alterações, implicações e complicações do Acordo Ortográfico no ensino do português como língua estrangeira.
3. Mobilizar distintas competências através do uso de ferramentas de legendagem.
4. Potenciar o valor narrativo do som
5. Proporcionar experimentações e reflexões sobre práticas de ensino de português para falantes de espanhol, a partir da elaboração de sequências didáticas com dinâmicas de jogo.

### **Conteúdos**

1. Metodologias, atividades e estratégias pedagógicas pertinentes e efetivas
2. Acordo Ortográfico e implicações no ensino do PLE
3. O erro como motor de aprendizagem
4. A legendagem como ferramenta didática
5. Narrativas sonoras: potencialidades
6. Gamificação e TIC aplicadas à aula de PLE

**Calendário:** De 1 a 3 de Julho.

### Conferêncistas:

Paula Cristina Pessanha Isidoro: USAL

Ana Catarina Matos Coimbra: Instituto Camões. Universidad Autónoma de Madrid

Raquel Madaíl Gafanha: Instituto Camões. Centro de Lengua Portuguesa de Extremadura

Ângela Carvalho: Facultad de Letras de la Universidad de Oporto

### Local

[CFIE ZAMORA](#)

### Lugares

15

### Metodologia e certificação

A metodologia do curso é essencialmente prática e participativa, o que permitirá combinar a compreensão, reflexão e discussão sobre os pontos mais relevantes da temática central, com propostas de actividades práticas de análise e aplicação na aula.

O curso proporciona uma certificação equivalente a 25 horas (2.5 créditos). Ausências independentemente da causa, não pode ser superior a 15%, de acordo com as normas vigentes sobre Formação de Professores.

**ATENÇÃO:** Utilizará-se o correio @educa.jcyl.es para todas as comunicações entre os assistentes e a assessora.

### Disponibilidade

Avaliação da actividade formativa online no site do CFPI.

## PROGRAMA CURSO DE LÍNGUA E METODOLOGIA DE PLE

| Segunda feira - 1 de Julho                          |  |
|---|--|
| 16:00-20:00<br>(há pausa<br>por volta das<br>18h00) | <p><b>Título da sessão:</b> <i>Ecopedagogia - desenvolvimento sustentável na aula de PLE</i></p> <p><b>Objetivos:</b> sensibilizar para a importância e a urgência de desenhar propostas pedagógicas focadas em práticas sustentáveis, em todos os ciclos e âmbitos de ensino, nomeadamente no PLE; planificar e discutir propostas didáticas focadas no desenvolvimento sustentável.</p> <p><b>Formadora:</b> Ângela Carvalho</p> |
| 21:30   | JANTAR   |

| Terça feira - 2 de Julho |   |
|--------------------------|---|
| 9:00-11:30               | <p><b>Título da sessão:</b> <i>Acordo Ortográfico</i></p> <p><b>Objetivos:</b> sistematizar e praticar as novas regras da língua escrita segundo o AO.</p> <p><b>Formadora:</b> Ana Catarina Coimbra de Matos</p> |
| 11:30-12:00              | PAUSA - CAFÉ  |

|   |  |
|---|--|
| 12:00-14:00                                   | <p><b>Título da sessão:</b> <i>Aprender com os Erros</i></p> <p><b>Objetivos:</b> definir estratégias de correção do texto, a partir de produções escritas autênticas; sistematizar questões da língua a partir da correção de textos; propor estratégias de remediação de erros.</p> <p><b>Formadora:</b> Ana Catarina Coimbra de Matos</p> |
| 14:00-16:00                                   | ALMOÇO   |
| 16:00-19.00<br>(há pausa por volta das 17h30) | <p><b>Título da sessão:</b> <i>A literatura infanto-juvenil na aula de PLE</i></p> <p><b>Objetivos:</b> explorar as potencialidades da literatura em PLE; conhecer autores lusófonos de literatura infanto-juvenil.</p> <p><b>Formadora:</b> Raquel Madaíl Gafanha (IC - UEX)</p>  |
| 21:00   | JANTAR   |

| Quarta feira - 3 de Julho |  |
|---------------------------|--|
| 9:00-11:00                | <p><b>Título da sessão:</b> <i>Às voltas com os sons do Português</i></p> <p><b>Objetivos:</b> aperfeiçoar a competência fonológica em PLE; identificar e articular as realizações fonéticas dos grafemas &lt;e&gt; e &lt;x&gt;.</p> <p><b>Formadora:</b> Raquel Madaíl Gafanha (IC - UEX)</p>   |
| 11:30-12:00               | PAUSA - CAFÉ   |
| 12:00-14:00               | <p><b>Título da sessão:</b> <i>Leitura recreativa e escrita criativa na aula de PLE - do (pre)texto ao texto I</i></p> <p><b>Objetivos:</b> refletir sobre práticas de abordagem do texto poético nas aulas de Português Língua Estrangeira e identificar possibilidades metodológicas para uma iniciação à escrita do texto poético na aula de PLE.</p> <p><b>Formadora:</b> Paula Cristina Pessanha Isidoro (USAL)</p> |

|              |   |
|--------------|---|
| 14:00-16:00  | ALMOÇO  |
| 16:00-18 :00 | <p><b>Título da palestra/conferência/atelier:</b> <i>Leitura recreativa e escrita criativa na aula de PLE - do (pre)texto ao texto II</i></p> <p><b>Objetivos:</b> refletir sobre práticas de abordagem do texto poético nas aulas de Português Língua Estrangeira e identificar possibilidades metodológicas para uma iniciação à escrita do texto poético na aula de PLE.</p> <p><b>Formadora:</b> Paula Cristina Pessanha Isidoro (USAL)</p> |

Esta programação é susceptível de ser modificada para se adaptar às necessidades do grupo.

**Este curso inclui as despesas de manutenção e hospedagem, mas não as despesas de viagem para o Zamora.**

Esta programação é susceptível de ser modificada para se adaptar às necessidades do grupo.