



CURSOS DE IDIOMAS Y METODOLOGÍA: PORTUGUÉS (ZAMORA)

Justificação

A língua portuguesa faz parte do currículum desta Comunidade, pelo que é necessário fomentar, no ensino de PLE, metodologias inovadoras, que integrem tanto ferramentas de TIC como a dimensão cultural. É igualmente imprescindível refletir sobre os processos de oralidade e escrita e no valor fundamental do erro no ensino do português língua estrangeira

Destinatários

Professores que ensinam o Português em qualquer nível de ensino .

Objetivos

1. Visibilizar, reconhecer e partilhar práticas docentes de qualidade que têm um alto potencial de poderem ser reproduzidas em contextos similares.
2. Identificar alterações, implicações e complicações do Acordo Ortográfico no ensino do português como língua estrangeira.
3. Mobilizar distintas competências através do uso de ferramentas de legendagem.
4. Potenciar o valor narrativo do som
5. Proporcionar experimentações e reflexões sobre práticas de ensino de português para falantes de espanhol, a partir da elaboração de sequências didáticas com dinâmicas de jogo.

Conteúdos

1. Metodologias, atividades e estratégias pedagógicas pertinentes e efetivas
2. Acordo Ortográfico e implicações no ensino do PLE
3. O erro como motor de aprendizagem
4. A legendagem como ferramenta didática
5. Narrativas sonoras: potencialidades
6. Gamificação e TIC aplicadas à aula de PLE

Calendário: De 1 a 3 de Julho.

Conferêncistas:

Paula Cristina Pessanha Isidoro: USAL

Ana Catarina Matos Coimbra: Instituto Camões. Universidad Autónoma de Madrid

Raquel Madaíl Gafanha: Instituto Camões. Centro de Lengua Portuguesa de Extremadura

Ângela Carvalho: Facultad de Letras de la Universidad de Oporto

Local

[CFIE ZAMORA](#)

Lugares

15

Metodologia e certificação

A metodologia do curso é essencialmente prática e participativa, o que permitirá combinar a compreensão, reflexão e discussão sobre os pontos mais relevantes da temática central, com propostas de actividades práticas de análise e aplicação na aula.

O curso proporciona uma certificação equivalente a 25 horas (2.5 créditos). Ausências independentemente da causa, não pode ser superior a 15%, de acordo com as normas vigentes sobre Formação de Professores.

ATENÇÃO: Utilizará-se o correio @educa.jcyl.es para todas as comunicações entre os assistentes e a assessora.

Avaliação

Avaliação da actividade formativa online no site do CFPI.

PROGRAMA CURSO DE LÍNGUA E METODOLOGIA DE PLE

Segunda feira - 1 de Julho	
16:00-20:00 (há pausa por volta das 18h00)	<p>Título da sessão: <i>Ecopedagogia - desenvolvimento sustentável na aula de PLE</i></p> <p>Objetivos: sensibilizar para a importância e a urgência de desenhar propostas pedagógicas focadas em práticas sustentáveis, em todos os ciclos e âmbitos de ensino, nomeadamente no PLE; planificar e discutir propostas didáticas focadas no desenvolvimento sustentável.</p> <p>Formadora: Ângela Carvalho</p>
21:30	JANTAR
Terça feira - 2 de Julho	
9:00-11:30	<p>Título da sessão: <i>Acordo Ortográfico</i></p> <p>Objetivos: sistematizar e praticar as novas regras da língua escrita segundo o AO.</p> <p>Formadora: Ana Catarina Coimbra de Matos</p>
11:30-12:00	PAUSA - CAFÉ

12:00-14:00	<p>Título da sessão: <i>Aprender com os Erros</i></p> <p>Objetivos: definir estratégias de correção do texto, a partir de produções escritas autênticas; sistematizar questões da língua a partir da correção de textos; propor estratégias de remediação de erros.</p> <p>Formadora: Ana Catarina Coimbra de Matos</p>
14:00-16:00	ALMOÇO
16:00-19.00 (há pausa por volta das 17h30)	<p>Título da sessão: <i>A literatura infanto-juvenil na aula de PLE</i></p> <p>Objetivos: explorar as potencialidades da literatura em PLE; conhecer autores lusófonos de literatura infanto-juvenil.</p> <p>Formadora: Raquel Madaíl Gafanha (IC - UEX)</p>
21:00	JANTAR

Quarta feira - 3 de Julho	
9:00-11:00	<p>Título da sessão: <i>Às voltas com os sons do Português</i></p> <p>Objetivos: aperfeiçoar a competência fonológica em PLE; identificar e articular as realizações fonéticas dos grafemas <e> e <x>.</p> <p>Formadora: Raquel Madaíl Gafanha (IC - UEX)</p>
11:30-12:00	PAUSA - CAFÉ
12:00-14:00	<p>Título da sessão: <i>Leitura recreativa e escrita criativa na aula de PLE - do (pre)texto ao texto I</i></p> <p>Objetivos: refletir sobre práticas de abordagem do texto poético nas aulas de Português Língua Estrangeira e identificar possibilidades metodológicas para uma iniciação à escrita do texto poético na aula de PLE.</p> <p>Formadora: Paula Cristina Pessanha Isidoro (USAL)</p>

14:00-16:00	ALMOÇO
16:00-18 :00	<p>Título da palestra/conferência/atelier: <i>Leitura recreativa e escrita criativa na aula de PLE - do (pre)texto ao texto II</i></p> <p>Objetivos: refletir sobre práticas de abordagem do texto poético nas aulas de Português Língua Estrangeira e identificar possibilidades metodológicas para uma iniciação à escrita do texto poético na aula de PLE.</p> <p>Formadora: Paula Cristina Pessanha Isidoro (USAL)</p>

Esta programação é susceptível de ser modificada para se adaptar às necessidades do grupo.

Este curso inclui as despesas de manutenção e hospedagem, mas não as despesas de viagem para o Zamora.

Esta programação é susceptível de ser modificada para se adaptar às necessidades do grupo.