

 WEEKLY HOME LEARNING PLAN	School		Grade Level	2
	Teachers		Week	EIGHT
	Date		Quarter	FIRST

Day and Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00-9:00	<p><i>Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!</i></p> <p>Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!</p>			
9:00-9:30	<p><i>Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.</i></p> <p>Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.</p>			
Monday 9:30-11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao 2	<p>Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan</p> <ul style="list-style-type: none"> • paggising at pagkain sa tamang oras • pagtapos ng mga gawaing bahay • paggamit ng mga kagamitan • at iba pa <p>EsP2PKP- Id-e – 12</p>	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>	<p>Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak.</p> <p>PAALAALA: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs.</p> <p>Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.</p> <p>Numero ng Guro</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

11:30-1:00	LUNCH BREAK			
1:00-3:00	Filipino 2	<p>Nakasusulat ng parirala at pangungusap nang may wastong baybay, bantas at gamit ng malaki at maliit na letra.</p> <p>F2KM-IIb-f-1.2</p>	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Filipino 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>	<p>Oras na maaaring makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes (9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)</p> <p>- Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.</p> <p>- Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.</p>
3:00-4:00	<i>Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino</i>			
Tuesday 9:30-11:30	Mathematics 2	<p>adds mentally the following numbers using appropriate strategies:</p> <p>a. 1- to 2-digit numbers with sums up to 50</p> <p>b. 3-digit numbers and 1-digit numbers</p> <p>c. three -digit numbers and tens (multiples of 10 up to 90)</p> <p>d. 3-digit numbers and hundreds (multiples of 100 up to 900)</p>	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Learning Task 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 2:</p>	

			<p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>	
11:30-1:00		LUNCH BREAK		
1:00- 3:00	Araling Panlipunan 2	Naisasagawa ang mga wastong gawain/ pagkilos sa tahanan at paaralan sa panahon ng kalamidad.	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>	

3:00-4:00	<i>Pagsasanay sa pagbasa ng English</i>		
Wednesday 9:30-11:30	English 2	<p>Identify and discuss the elements of a story (theme, setting, characters, and events)</p> <p>EN2LC-IIa-b-2.2</p>	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Learning Task 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>
11:30-1:00	LUNCH BREAK		
1:00- 3:00	Mother Tongue 2	<p>Construct a variety of sentences observing appropriate punctuation marks</p> <p>Give the summary of a story</p> <p>MT2L-II-i-2.5</p>	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MTB 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Learning Task 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 2:</p>

			<p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Learning Task 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>	
3:00-4:00	<i>Pagsasagot ng mga gawain sa Mathematics</i>			
Thursday 9:30-11-30	COOPERATIVE LEARNING			
11:30 – 1:00	LUNCK BREAK			
1:00 – 3:00	MAPEH 2	<p>MUSIC Creates simple ostinato patterns in measures of 2s, 3s, and 4s with body movements MU2RH-Id-e-6</p> <p>ARTS draws a portrait of two or more persons – his friends, his family, showing the differences in the shape of their facial features (shape of eyes, nose, lips, head, and texture of the hair</p> <p>PE Demonstrates momentary stillness in symmetrical and asymmetrical shapes using body parts other than both feet as a base of support PE2BM-Ig-h-16</p> <p>HEALTH</p>	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 2 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p>	

		Displays good decision-making skills in choosing the right kinds of food to eat	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
3:00-4:00	<i>Pagsasanay sa Pagsusulat</i>			
Friday 9:30-10-30	Homeroom Guidance		Learning Task:	
10:30-11:30	<i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i>			
11:30-1:00	LUNCH BREAK			
1:00- 3:00	<i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i>			
3:00 onwards	FAMILY TIME			