



**LOG**  
(Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo)

**GRADES 1 to 12**  
**DAILY LESSON**

**Paaralan:**

**Guro:**

**Petsa / Oras:** Ikatlong Linggo

**Baitang / Antas:** Grade – 9

**Asignatura:** Filipino

**Markahan:** Ikatlo

**Unang Araw**

**Ikalawang Araw**

**Ikatlong Araw**

**Ikaapat na Araw**

**Ikalimang Araw**

**I. LAYUNIN**

Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang awain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mga istrateliya ng *Formative Assessment*. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.

**A. Pamantayang Pangnilalaman**

Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pag-unawa at pagpapahalaga sa mga akdang pampanitikan ng Kanlurang Asya

**B. Pamantayan sa Pagganap**

Ang mga mag-aaral ay masining na nakapagtatanghal ng kulturang Asyano batay sa napiling mga akdang pampanitikan

**C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto**  
at ang *code* sa bawat kasanayan

F9PN-IIIb-c-51  
Naipahahayag ang sariling damdamin kapag ang sarili ay nakita sa katauhan o katayuan ng may-akda o persona sa narinig na elehiya at awit

F9PT-IIIb-c-51  
Nabibigyang-kahulugan ang mga salitang may natatagong kahulugan

F9PB-IIIb-c-51  
Nasusuri ang element ng elehiya

F9PS-IIIb-c-53  
Nalalapatan ng himig sa isinulat na elehiyang orihinal

F9WG-IIIb-c-53  
Nagagamit ang mga angkop na pang-uri na nagpapasidhi ng damdamin

ICL

II. NILALAMAN	Elehiya sa Kamatayan ni Kuya	Elehiya sa Kamatayan ni Kuya	Elehiya sa Kamatayan ni Kuya	Pagpapasidhi ng Damdamin	
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	Panitikang Asyano	Panitikang Asyano	Panitikang Asyano	Panitikang Asyano	
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	p100	pp.100-101	p.101	p.102	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	pp. 201-204	pp. 205-206	pp.205-206	pp.209-210	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Tsart, powerpoint	tsart	tsart	tsart	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin at/o Pagsisimula ng Bagong Aralin	1: Ang Taong Pinahalagahan Ko	lik-aral sa nilalaman ng akda.	ay ng mga pangyayari sa tula sa kasalukuyan.	basa ng tulang nilikha ni Amado Hernandez	Pagsulat ng sariling elehiya
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin				7: Antas ng iyong Pag-unawa	
C. Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin	2: Dahon ng Karanasan				
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	g Pagbasa sa akda	4: Sa Antas ng Iyong Pag-unawa		Pagtalakay sa kataga/pahayag sa pagpapasidhi ng damdamin	

E. Paglinang sa Kabihasaan (go sa <i>Formative Assessment</i> )	3: Paglinang sa Talasalitaan	5: Ito ang Nadarama Ko	at ng himig sa tula.	tas ng mga salita ayon sa kasidhian nito	
F. Paglalahat ng Aralin	hagi ng damdamin o karanasan katulad sa akda.	aiiba ang elehiya sa iba pang uri ng tula?	hagi ng damdamin o kaisipan sa mga pahiwag ng tulang nalapatan ng himig.	Pagbuo ng pangungusap na nagpapakita ng pagpapasidhi ng damdamin	
G. Pagtataya ng Aralin				t ng mga angkop na pang-uri	
H. Karagdagang Gawain/Kasunduan		ang tulang “Kung Tuyo na ang Luha mo, Aking Bayan”	pagpapasidhi ng damdamin?	Maghanda para sa pagsulat ng sariling elehiya.	
V. <b>MGA TALA</b>	<input type="checkbox"/> Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. <input type="checkbox"/> Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras.	<input type="checkbox"/> Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. <input type="checkbox"/> Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras.	<input type="checkbox"/> Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. <input type="checkbox"/> Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras.	<input type="checkbox"/> Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. <input type="checkbox"/> Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras.	

	<p>___Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.</p> <p>___Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan.</p> <p>___ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo.</p> <p><b>Iba pang mga Tala:</b></p>	<p>___Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.</p> <p>___Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan.</p> <p>___ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo.</p> <p><b>Iba pang mga Tala:</b></p>	<p>___Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.</p> <p>___Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan.</p> <p>___ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo.</p> <p><b>Iba pang mga Tala:</b></p>	<p>___Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.</p> <p>___Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan.</p> <p>___ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo.</p> <p><b>Iba pang mga Tala:</b></p>	
<b>PAGNINILAY</b>	<b>Magnilay sa iyong mga istratohiyang pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Ano pangtulong ang maaari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita</b>				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i>					
C. Nakatatulong baa ng remedial? Bilang ng mga mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
mga estratehiyang pampagtuturo ang nakatulong nang lubos? Paano ito nakatulong?	<p>___ sama-samang pagkatuto</p> <p>___ Think-Pair-Share</p> <p>___ Maliit na pangkatang talakayan</p> <p>___ malayang talakayan</p> <p>___ Inquiry based learning</p> <p>___ replektibong pagkatuto</p>	<p>___ sama-samang pagkatuto</p> <p>___ Think-Pair-Share</p> <p>___ Maliit na pangkatang talakayan</p> <p>___ malayang talakayan</p> <p>___ Inquiry based learning</p> <p>___ replektibong pagkatuto</p>	<p>___ sama-samang pagkatuto</p> <p>___ Think-Pair-Share</p> <p>___ Maliit na pangkatang talakayan</p> <p>___ malayang talakayan</p> <p>___ Inquiry based learning</p> <p>___ replektibong pagkatuto</p>		

	<p> <input type="checkbox"/> paggawa ng poster  <input type="checkbox"/> pagpapakita ng video  <input type="checkbox"/> Powerpoint Presentation  <input type="checkbox"/> Integrative learning (integrating current issues)  <input type="checkbox"/> Pagrereport /gallery walk  <input type="checkbox"/> Problem-based learning  <input type="checkbox"/> Peer Learning  <input type="checkbox"/> Games  <input type="checkbox"/> Realias/models  <input type="checkbox"/> KWL Technique  <input type="checkbox"/> Quiz Bee  Iba pang Istratehiya sa pagtuturo: _____ </p> <p> <b>Paano ito nakatulong?</b>  <input type="checkbox"/> Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.  <input type="checkbox"/> naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila.  <input type="checkbox"/> Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral  <input type="checkbox"/> Pinaaktibo nito ang klase  Other reasons: _____ </p>	<p> <input type="checkbox"/> paggawa ng poster  <input type="checkbox"/> pagpapakita ng video  <input type="checkbox"/> Powerpoint Presentation  <input type="checkbox"/> Integrative learning (integrating current issues)  <input type="checkbox"/> Pagrereport /gallery walk  <input type="checkbox"/> Problem-based learning  <input type="checkbox"/> Peer Learning  <input type="checkbox"/> Games  <input type="checkbox"/> Realias/models  <input type="checkbox"/> KWL Technique  <input type="checkbox"/> Quiz Bee  Iba pang Istratehiya sa pagtuturo: _____ </p> <p> <b>Paano ito nakatulong?</b>  <input type="checkbox"/> Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.  <input type="checkbox"/> naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila.  <input type="checkbox"/> Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral  <input type="checkbox"/> Pinaaktibo nito ang klase  Other reasons: _____ </p>	<p> <input type="checkbox"/> paggawa ng poster  <input type="checkbox"/> pagpapakita ng video  <input type="checkbox"/> Powerpoint Presentation  <input type="checkbox"/> Integrative learning (integrating current issues)  <input type="checkbox"/> Pagrereport /gallery walk  <input type="checkbox"/> Problem-based learning  <input type="checkbox"/> Peer Learning  <input type="checkbox"/> Games  <input type="checkbox"/> Realias/models  <input type="checkbox"/> KWL Technique  <input type="checkbox"/> Quiz Bee  Iba pang Istratehiya sa pagtuturo: _____ </p> <p> <b>Paano ito nakatulong?</b>  <input type="checkbox"/> Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.  <input type="checkbox"/> naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila.  <input type="checkbox"/> Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral  <input type="checkbox"/> Pinaaktibo nito ang klase  Other reasons: _____ </p>		
<p>suliranin ang aking naranasan na masosolusyunan sa tulong ng aking punongguro at supervisor</p>					
<p>g kagamitang panturop ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?</p>					

Inihanda ni:

**HILDA S. SAVELLA**  
**Teacher III**  
**Cabugao National High School**  
**Cabugao, Ilocos Sur**