

6-А класс

Дата: 30.03.2022

Тема: Возвратное местоимение *себя*

Цель урока: сформировать умение правильно употреблять и писать возвратное местоимение *себя*.

Тип урока: урок получения новых знаний

Ход урока

I. Повторение пройденного материала

Работа с учебником.

- Задача нашего сегодняшнего урока: сформировать умение правильно употреблять и писать возвратное местоимение *себя*.
- Сначала повторите тему «Личные местоимения», а именно теоретический материал, расположенный на стр. 66-68 учебника (правила (выделены розовым цветом) и теоретический материал (на зелёном фоне книжечка со стрелочкой)). *(Это задание обязательно для выполнения!!! Помните: русскому языку невозможно научиться, если не знаешь правил!!!)*

II. Актуализация знаний

- Вспомним порядок склонения местоимения «ты», выделим окончание (устно)

И. п. (кто?) ты

Р.п. (кого?) тебя

Д.п. (кому?) тебе

В.п. (кого?) тебя

Т.п. (кем?) тобой, тобою

П.п. (о ком) о тебе

III. Теоретический материал для самостоятельного изучения

- Определиться с темой урока поможет стихотворение

СЕБЯ любите, СЕБЯ прощайте,

СЕБЯ цените и уважайте.

В СЕБЯ поверьте, СЕБЕ позвольте,

СЕБЯ найдите, СЕБЯ укройте.

СЕБЯ жалеите, СЕБЯ хвалите,

СЕБЯ отдайте, СЕБЕ возьмите,

С СОБОЮ спорьте, с СОБОЙ шутите,

СЕБЯ пустите, СЕБЯ тащите.

СЕБЯ просите, СЕБЯ будите,

С СОБОЙ мечтайте, с СОБОЙ живите.

СОБОЙ гордитесь, с СОБОЙ летайте,

С СОБОЙ молитесь, с СОБОЙ читайте,

СЕБЯ узнайте, СЕБЯ заставьте,

СЕБЯ откройте, СЕБЯ создайте.

- Какое слово повторяется в тексте?

- Как вы думаете, какой частью речи они являются?

Это действительно местоимение. Оно единственное в своем разряде – возвратное.

– Это разные местоимения или формы одного и того же местоимения?

Попробуйте сформулировать тему сегодняшнего урока.

- Какие цели мы поставим перед собой в связи с темой?

А) узнать грамматическое значение возвратного местоимения;

Б) понять, как изменяется возвратное местоимение;

В) определить его синтаксическую роль в предложении.

- Помочь узнать об этом местоимении поможет сказка.

Гордячка

Лингвистическая сказка

1) В городе Местоимёнке проживали восемь многодетных семей: Личные, Вопросительные, Относительные, Неопределённые, Отрицательные, Притяжательные, Указательные и Определительные. Жили дружно, шумно, весело. Старательно сотрудничали с другими частями речи, никогда не обижались на других, ведь они ничего не обозначали, а всего лишь указывали на предметы, признаки и количество.

2) И вот в городе появилось ещё одно семейство, если можно так назвать одно единственное местоимение СЕБЯ непонятно какого рода. Оно не захотело поселиться в многоквартирном доме, а потребовало отдельный дом для СЕБЯ. Дружелюбный народ помог ему обустроить собственной жильё и надеялся получить приглашение на новоселье, но не дождался. 3)

Местоимение жило уединённо и никого не хотело приглашать к СЕБЕ в гости. Оно, как известная крыловская героиня, постоянно вертелось и кривлялось перед зеркалом, любуясь СОБОЙ и не замечая, как другие семьи неодобрительно качают головой. Оно никогда не замечало чужой беды и потому не спешило на помощь. СЕБЯ всегда думало только о СЕБЕ: другие сородичи его вообще не интересовали.

4) Обиделись жители Местоимёнка и решили его привести в чувство. Собрался большой Совет и наказал СЕБЯ, лишив его именительного падежа.

Так и живёт гордячка без числа, рода и именительного падежа. И поделом: пусть знает, как от коллектива отрываться.

- О ком эта сказка?
- Почему возвратное местоимение здесь названо гордячкой?
- В чем проявлялась ее гордыня?
- Что же обозначает возвратное местоимение? (действие направлено, возвращается на действующее лицо)
- Какого рода возвратное местоимение?
- Попробуйте изменить его по числам.
- Как было наказано возвратное местоимение за свою гордыню?
- Давайте просклоняем возвратное местоимение и убедимся в этом.

И. п. (кто?) -----

Р.п. (кого?) себя

Д.п. (кому) себе

В.п. (кого?) себя

Т.п. (кем?) собой, собою

П.п. (о ком) о себе

- Сравните формы склонения личного местоимения и возвратного. Что заметили?
- Что же обозначает возвратное местоимение?
- Как оно изменяется?
- Формы какого падежа не имеет?
 - Проверим наши выводы с помощью учебника (стр. 69).

IV. Закрепление изученного

1. **Упражнение 1.** (выполняете в Листе контроля – ниже)
2. **Упражнение 2.** (выполняете в Листе контроля – ниже)
3. **Упражнение 3.** (выполняете в Листе контроля – ниже)

VI. Подведение итогов.

- С каким разрядом местоимений познакомились?
- Что обозначает возвратные местоимения?
- Как изменяются?
- Что узнали о падежных формах возвратного местоимения?
- Какова его синтаксическая роль?

VII. Домашнее задание.

Повторить п. 76-77; выучить п. 78; выполнить задания в Листе контроля

Желаю успеха!

ЛИСТ КОНТРОЛЯ РАСПОЛОЖЕН НИЖЕ!!!

Ребята! Свои Листы контроля в Word подписывайте следующим образом:
Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

23.03.22_6-А_Рус.яз._Солодка

А когда отправляете мне свои работы, то в Теме письма делайте такую же запись:

Дата_Класс_Предмет_Фамилия

Например:

23.03.22_6-А_Рус.яз._Солодка

Это связано с тем, что очень сложно потом проверять (Ведь сначала ваши работы я скачиваю на компьютер!)

Лист контроля

6 - __класс

ФИО учащегося

29.03.2022 Личные местоимения

Тема: Разряды местоимений

Упражнение 1.

Составьте словосочетания, поставив возвратное местоимение в нужную форму. Определите падеж местоимения.

- А) владеть _____ (_____)
Б) винить _____ (_____)
В) думать (о) _____ (_____)
Г) пригласить (к) _____ (_____)
Д) оттолкнуть (от) _____ (_____)

Упражнение 2.

Записать предложение, вставив возвратное местоимение. Определить синтаксическую роль местоимения.

- 1) Наездник не сразу пришел в _____ после того, как упал с лошади.
2) Читать про _____.
3) Я _____ хорошо чувствую.

Упражнение 3.

Списать предложения, исправив речевые ошибки.

Сосед попросил Витю налить себе воды.

Учитель попросил ребят отнести тетради к себе.

Я застал товарища в своём кабинете.

Спасибо за работу!