



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Bahasa Arab**

Fase F Kelas / Semester : **XI (Sebelas) / I (Ganjil) & II (Genap)**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Mata Pelajaran Bahasa Arab
Satuan Madrasah
Tahun Pelajaran 20... / 20...
Fase F, Kelas/Semester XI (Sebelas)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan menanggapi informasi yang didengar, mengkonstruksi bahasa, merefleksikan berbagai jenis teks visual atau teks multimodal, mengungkapkan gagasan secara bebas sesuai dengan struktur teks, serta mampu memaparkannya secara tulis dan lisan sesuai dengan tujuan dan konteks sosial.

Capaian pembelajaran bahasa Arab ini berlaku juga untuk Madrasah Aliyah Peminatan/Program Keagamaan. Adapun capaian pembelajaran sebagai berikut:

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak Berbicara	- Memahami informasi yang diterima secara tersirat dan tersurat dan mengkonstruksi bahasa secara lisan tentang wisata, kesehatan, haji dan umroh, agama-agama di Indonesia, teknologi informasi dan komunikasi, tokoh-tokoh Islam, kuliah di universitas dengan menggunakan struktur gramatikal: التصريف اللغوي للفعل الماضي، التصريف اللغوي للفعل المضارع، التصريف اللغوي لفعل الأمر، النعت، الإضافة، اسم التفضيل، الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول، الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم
Membaca Memirsa	- Memahami secara tersurat dan tersirat berbagai teks visual atau teks multimodal dalam cerita pendek/artikel/esai/laporan/buku tentang wisata, kesehatan, haji dan umroh, agama-agama di Indonesia, teknologi informasi dan komunikasi, tokoh-tokoh Islam, kuliah di universitas dengan menggunakan struktur gramatikal: التصريف اللغوي للفعل الماضي، التصريف اللغوي للفعل المضارع، التصريف اللغوي لفعل الأمر، النعت، الإضافة، اسم التفضيل، الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول، الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم
Menulis Mempresentasikan	- Memahami gagasan teks secara tertulis dan lisan dengan bebas sesuai tema wisata, kesehatan, haji dan umroh, agama-agama di Indonesia, teknologi informasi dan komunikasi, tokoh-tokoh Islam, kuliah di universitas dengan menggunakan struktur gramatikal: التصريف اللغوي للفعل الماضي، التصريف اللغوي للفعل المضارع، التصريف اللغوي

	لفعل الأمر، النعت، الإضافة، اسم التفضيل، الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول، الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم
--	---

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : التسوق (Berbelanja)	Peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari teks yang didengar (istima') dan tulisan (qira'ah) terkait topik التسوق dengan menunjukkan rasa cinta pada ilmu.	Kosakata (المفردات), Menyimak (الاستماع), Membaca (القراءة)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis fakta dan gagasan dari teks bacaan (qira'ah) tentang التسوق di pasar modern dengan sikap kritis dan teliti.	Membaca (القراءة), Analisis Teks	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan menerapkan bentuk, makna, dan fungsi susunan gramatikal عدد (99-1)) dalam kalimat sederhana.	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): Adad Ma'dud 1-99	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan menerapkan bentuk, makna, dan fungsi susunan gramatikal عدد (ribuan, jutaan, miliaran) dalam konteks jual beli.	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): Adad Ma'dud Bilangan Besar	2 JP
	Peserta didik mampu menyusun kalimat dan paragraf deskriptif sederhana (kitabah) terkait topik التسوق dengan struktur yang	Menulis (الكتابة): Teks Deskriptif	2 JP

	benar.		
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur (kalam) untuk mendeskripsikan benda dan menanyakan harga dalam percakapan tentang التسوق dengan percaya diri.	Berbicara (الكلام): Dialog Jual Beli	2 JP
Bab 2 : الصحة (Kesehatan)	Peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi dan makna kosakata terkait topik الصحة, serta memahami gagasan utama dari teks istima'.	Kosakata (المفردات), Menyimak (الاستماع)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis informasi rinci dari teks qira'ah tentang pengalaman berobat ke rumah sakit dengan sikap teliti.	Membaca (القراءة): Teks Prosedur	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan menggunakan huruf jar (حروف الجر) dalam kalimat sesuai fungsinya.	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): Huruf Jar	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan menggunakan huruf 'athaf (حروف العطف) untuk menghubungkan kata atau kalimat.	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): Huruf 'Athaf	2 JP
	Peserta didik mampu menyusun teks prosedur (kitabah) sederhana tentang langkah-langkah menjaga kesehatan.	Menulis (الكتابة): Teks Prosedur/Saran	2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur (kalam)	Berbicara (الكلام): Dialog tentang Kesehatan	2 JP

	untuk menanyakan kondisi, memberi saran, dan menjenguk orang sakit.		
Bab 3 : السفر (Bepergian)	Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata terkait topik السفر dan memahami informasi dari teks istima' tentang persiapan perjalanan.	Kosakata (المفردات), Menyimak (الاستماع)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis struktur dan isi teks rekon (qira'ah) tentang pengalaman bepergian ke luar negeri.	Membaca (القراءة): Teks Rekon	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan Isim Nakirah (الاسم النكرة) dalam kalimat sederhana.	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): Isim Nakirah	2 JP
	Peserta didik mampu membedakan dan menggunakan berbagai jenis Isim Ma'rifah (الاسم المعرفة) dalam kalimat.	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): Isim Ma'rifah	2 JP
	Peserta didik mampu menyusun teks rekon sederhana (kitabah) untuk menceritakan pengalaman liburan.	Menulis (الكتابة): Teks Rekon	2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur (kalam) berpamitan dan mengucapkan selamat jalan dalam sebuah dialog.	Berbicara (الكلام): Ungkapan Perjalanan	2 JP
Bab 4 : الحج والعمرة (Haji dan Umrah)	Peserta didik mampu mengidentifikasi	Kosakata (المفردات), Menyimak (الاستماع)	2 JP

	kosakata terkait topik الحج والعمرة dan memahami informasi dari teks istima' tentang pengalaman umrah.		
	Peserta didik mampu menganalisis struktur dan isi teks rekon (qira'ah) tentang perjalanan umrah, serta menemukan <i>fi'il madhi</i> di dalamnya.	Membaca (القراءة): Teks Rekon Spiritual	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan menerapkan kaidah <i>Tashrif Al-Fi'il Al-Madhi</i> untuk kata ganti orang ketiga (<i>ghaib/ghaibah</i>).	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): <i>Tashrif Fi'il Madhi</i> (Ghaib)	2 JP
	Peserta didik mampu menerapkan kaidah <i>Tashrif Al-Fi'il Al-Madhi</i> untuk kata ganti orang kedua (<i>mukhatab/mukhatabah</i>) dan pertama (<i>mutakallim</i>).	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): <i>Tashrif Fi'il Madhi</i> (Mukhatab, Mutakallim)	2 JP
	Peserta didik mampu menyusun kalimat dan teks rekon sederhana (kitabah) menggunakan <i>fi'il madhi</i> yang tepat.	Menulis (الكتابة): Teks Rekon dengan <i>Fi'il Madhi</i>	2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur (kalam) untuk bertanya jawab tentang kegiatan di masa lampau.	Berbicara (الكلام): Dialog Masa Lampau	2 JP
Bab 5 : تكنولوجيا الإعلام والاتصال (Teknologi Informasi dan	Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata terkait topik تكنولوجيا الإعلام والاتصال	Kosakata (المفردات), Menyimak (الاستماع)	2 JP

Komunikasi)	dan memahami tesis serta argumen dari teks istima'.		
	Peserta didik mampu menganalisis struktur teks eksposisi (qira'ah) tentang dampak game online dan menemukan <i>fi'il mudhari'</i> di dalamnya.	Membaca (القراءة): Teks Eksposisi	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan menerapkan kaidah <i>Tashrif Al-Fi'il Al-Mudhari'</i> untuk kata ganti orang ketiga (<i>ghaib/ghaibah</i>).	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): <i>Tashrif Fi'il Mudhari'</i> (Ghaib)	2 JP
	Peserta didik mampu menerapkan kaidah <i>Tashrif Al-Fi'il Al-Mudhari'</i> untuk kata ganti orang kedua (<i>mukhatab/mukhatabah</i>) dan pertama (<i>mutakallim</i>).	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): <i>Tashrif Fi'il Mudhari'</i> (Mukhatab, Mutakallim)	2 JP
	Peserta didik mampu menyusun teks eksposisi sederhana (kitabah) yang berisi tesis dan beberapa argumen.	Menulis (الكتابة): Teks Eksposisi	2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur (kalam) untuk menyampaikan pendapat dan argumen dalam diskusi sederhana.	Berbicara (الكلام): Diskusi dan Debat	2 JP
Bab 6 : الأديان في إندونيسيا (Agama-agama di Indonesia)	Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata terkait topik الأديان في إندونيسيا dan memahami gagasan	Kosakata (المفردات), Menyimak (الاستماع)	2 JP

	utama dari teks istima' tentang Masjid Istiqlal.		
	Peserta didik mampu menganalisis informasi rinci dari teks deskriptif (qira'ah) tentang agama-agama di Indonesia.	Membaca (القراءة): Teks Deskriptif	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan menyusun kalimat berpola <i>Jumlah Ismiyyah</i> (الجملة الاسمية).	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): <i>Jumlah Ismiyyah</i>	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan menyusun kalimat berpola <i>Jumlah Fi'liyyah</i> (الجملة الفعلية).	Kaidah Tata Bahasa (القواعد): <i>Jumlah Fi'liyyah</i>	2 JP
	Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif singkat (kitabah) tentang salah satu tempat ibadah di Indonesia.	Menulis (الكتابة): Teks Deskriptif	2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur (kalam) untuk memberi dan meminta informasi tentang keragaman agama.	Berbicara (الكلام): Dialog tentang Toleransi	2 JP
Total Alokasi Waktu			72 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

