



WBES Parent and Family Engagement Policy 2021-2022

The Staff at Walter Bickett Elementary School will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:
 - Students will receive instruction that is based on the Common Core and Essential Standards.
 - We balance whole group, small group, and individualized instruction throughout the curriculum.
 - Instruction in all subject areas is differentiated based upon the needs of the students.
2. Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held:
 - After the first grading period to review student progress, the LEP plan, and the report card
 - Individualized Education Program (IEP) meetings for students receiving Exceptional Children's services: Resource, CBSS, Speech/Language, Occupational Therapy, and/or Physical Therapy
 - Parents may request and schedule additional meetings with teachers as needed.
 - For Level 2 intervention meetings
3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:
 - Report cards, IEP, and AIG progress reports at the end of each quarter
 - Progress reports halfway through each quarter
 - mCLASS Parent Connect Letters for kindergarten through third grade three times a year
4. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:
 - Meet with the teacher by appointment before school, after school, at limited times during the school day, and at school events, not during instructional time
 - Speak with the teacher by phone after school or at limited times during the school day, not during instructional time
 - Staff members may conduct home visits as needed to support communication between school and home.
5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:
 - Parents are welcome to attend classroom activities by invitation.
 - All UCPS-approved volunteers may assist classroom teachers by reading to the students, performing clerical duties at the school or at home, act as a chaperone for field trips.
 - All UCPS-approved volunteers may assist the school by volunteering in the media center, book room, office, schoolwide event.
 - Parents are welcome to observe in their child's classroom by appointment.
6. Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's parental involvement policy, in an organized, ongoing, and timely way.
7. Involve parents in the joint development of any schoolwide program plan, in an organized, ongoing, and timely way.
8. Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements, and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs.



Poliza de Compromiso de los Padres de WBES 2021-2022

El Personal de la Primaria Walter Bickett va a:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje apoyador y efectivo que le permita a los niños participantes el llenar los estándares de logros académicos estatales como se indica a continuación:
 - Los estudiantes recibirán instrucción basada en los Estándares Académicos Comunes.
 - Balanceamos el grupo completo, pequeño grupo y la instrucción individual a través del plan de estudios.
 - La instrucción en todas las materias es diferenciada basada en las necesidades de los estudiantes.
2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante el cual se hablará sobre este compacto de la forma en como se relaciona con el logro individual del niño. Específicamente, las conferencias se llevaran a cabo:
 - Después del primer trimestre para revisar el progreso del estudiante, el plan LEP y el reporte de calificaciones
 - Reuniones del Programa de Educación Individualizada (PEI) para estudiantes que reciben los servicios para Niños Excepcionales: Recurso, CBSS, Habla y Lenguaje, Terapia Ocupacional y/o Terapia Física
 - Los padres pueden solicitar y programar reuniones adicionales con los maestros como lo crean necesario
 - Juntas de intervención del Nivel 2
3. Proporcionarles a los padres con reportes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela provee reportes de la siguiente forma:
 - Reportes de calificaciones, reportes de progreso en el PEI y AIG al final de cada trimestre
 - Reportes de progreso a mediados de cada trimestre
 - mCLASS Parent Connect Letters para kindergarten hasta tercer grado tres veces al año
4. Proporcionarles a los padres con acceso razonable al personal docente. Específicamente, el personal docente estará disponible para consulta con los padres de la siguiente forma:
 - Reunirse con el maestro por medio de un acita antes de las clases, después de las clases, durante horas limitadas en los eventos de la escuela, pero no durante la hora de clases
 - Hablar con el maestro por teléfono después de la escuela o a horas limitadas durante el día de clases, pero no durante el horario de clase
 - El personal de la escuela puede conducir visitas a las casas cuanto sea necesario para apoyar la comunicación entre la escuela y la casa.
5. Proporcionarles a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en las clases de sus hijos y observar las actividades del salón de clases, de la siguiente forma:
 - Todos los padres son bienvenidos a asistir a las actividades de salón de clases solo por invitación.
 - Todos los voluntarios aprobados por UCPS pueden ayudar a los maestros en los salones de clases leyéndole a los estudiantes, realizando trabajos administrativos en la escuela o en el hogar, actuar como chaperones durante paseos al aire libre.
 - Todos los voluntarios aprobados por UCPS pueden ayudar a la escuela sirviendo como voluntarios en la biblioteca, cuarto de libros, en la oficina, en eventos de toda la escuela.
 - Los padres son bienvenidos a observar en el salón de clases de sus hijos a través de una cita.
6. Involucrar a los padres en el planeamiento, revisión y en la mejora de la política de participación de los padres, en una manera organizada, continua y oportuna.
7. Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa escolar, en una manera organizada, continua y oportuna.
8. Llevar a cabo reuniones anuales para informarles a los padres sobre la participación de la escuela en programas Título I, Parte A y explicarles los requisitos de los programas de Título I, Parte A y el derecho a participar en los programas de Título I, Parte A.