

Тренировочный вариант полугодовой контрольной работы по русскому языку для 6 класса

1. Запишите под диктовку текст. Подберите и запишите заголовок, который отражает тему или идею текста.

Поднялся ветер. Липа будто выдохнула из себя миллион золотых листиков. Ветер разбежался и рванул со всей силой. Остались на старой липе на чёрных её ветвях только редкие золотые монетки.

Ветер поиграл с липой, подобрался к туче и дунул на неё. Туча брызнула, и на землю посыпались золотые дождинки. Другую тучу ветер нагнал и прогнал. Из-под неё вырвались яркие лучи, и мокрые поля засверкали.

2. Проведите морфологический разбор существительных *(на) ветвях* (вариант1), *(с) липой* (вариант2).
 3. Определите способ образования существительных *листиков, дождинки*.
 4. Выпишите из текста по одному словосочетанию, соответствующему следующим моделям: *прил. + суф.*; *глагол + сущ.* (вариант1), *сущ. + сущ.*; *глагол + сущ.* (вариант2).
 5. Проведите синтаксический разбор предложений. *Ветер разбежался и рванул со всей силой*(вариант1). *Ветер поиграл с липой, подобрался к туче и дунул на неё* (вариант2).
 6. Определите способ связи предложений в тексте.
 7. Определите, к какому типу речи относится текст.
- 8.* Выпишите из текста художественное языковое средство, в выражении которого участвует имя существительное. Назовите это языковое средство выразительности.