

Правила работы с контурными картами

1. При работе с контурными картами пользуйтесь атласом по географии или картами кабинета географии в школе.
2. Приступая к работе, приготовьте ручку с черной пастой или остро заточенные простой и цветные карандаши, необходимые для выполнения заданий учителя.
3. Названия природных объектов подписывайте аккуратно (используйте шрифт, близкий к карте атласа). Названия рек размещайте вдоль течения, морей, озёр и заливов – внутри изображения.
4. Другие географические объекты подписывайте также, используя шрифт, близкий к карте атласа и соблюдая направления подписей географических объектов как в атласе.
5. Мелко подписанные географические объекты на карте атласа, в контурных картах обозначайте цифрами или немасштабными условными знаками. Значение их раскройте в легенде карты.

Не теряйте карты! Помните, что знание карты, умение работать с ними в наше время не менее важно, чем знание грамматики и математики.

Правила подготовки домашнего задания по географии

1. Прочитайте текст
2. Перескажите каждую часть параграфа, а затем весь параграф
3. Читая текст, найдите на карте все географические объекты, упомянутые в нём
4. Ответьте на вопросы и выполните задания, помещённые после каждого параграфа
5. Запишите в словарик все выделенные в тексте параграфа слова и запомните, как они пишутся
6. Если какой-то термин, встретившийся в тексте, вам непонятен, обратитесь к краткому словарю географических понятий и терминов (в конце учебного пособия)

Правила пользования кабинетом

1. Учащиеся школы имеют право:

- ☐ Использовать кабинет географии с целью обучения на уроках географии и в свободное от уроков время.
- ☐ Использовать кабинет географии с целью подготовки к урокам, создания и редактирования докладов, рефератов и исследовательских работ,
- ☐ Использовать кабинет географии для работы с обучающими программами по различным курсам.
- ☐ Допускается использование кабинета географии в свободное от уроков время для игр, с согласия преподавателя и классного руководителя (в том случае, если кабинет не задействован для проведения уроков, факультативов и п.р.) .

2. Учащимся школы запрещается:

- ☐ Находиться в кабинете географии в верхней одежде.
- ☐ Есть в кабинете географии.
- ☐ Бегать в кабинете географии, оставлять за собой мусор.

- ☐ Использовать кабинет географии не по назначению (пункт 1).

Правила безопасного поведения учащихся в кабинете географии

- ☐ **Общие требования безопасности**
- ☐ 1. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок , входить и выходить из кабинета.
- ☐ 2. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
- ☐ 3. Не передвигать учебные столы и стулья.
- ☐ 4. Не трогать руками электрические розетки.
- ☐ 5. Травмоопасность в кабинете :
 - о при включении электроосвещения
 - о при включении приборов ТСО
 - о при переноске оборудования и т.п.
- ☐ 6. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы , чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
- ☐ **Требования безопасности перед началом занятий**
- ☐ 1. Не открывать ключом дверь кабинета.
- ☐ 2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- ☐ 3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
- ☐ 4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

- ☐ 5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

☐ **III. Требования безопасности во время занятий**

- ☐ 1. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
- ☐ 2. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
- ☐ 3. Не переносить оборудование и ТСО .
- ☐
- ☐ 4. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
- ☐ 5. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
- ☐ 6. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
- 2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
- 3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

● **V. Требования безопасности по окончании занятий**

- 1. Приведите своё рабочее место в порядок.
- 2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
- 3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

- 4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Правила подготовки к централизованному тестированию по географии

Составь план

Ознакомься со «Спецификацией теста по учебному предмету „География“ для проведения централизованного тестирования». Исходя из количества вопросов, которые тебе нужно выучить, распланируй время и периодичность занятий. Помни: дисциплина важнее мотивации.

Теорию совмещай с практикой

Учти, что теорию и практику нужно чередовать: прочитал параграфы — сделал тест. На следующем занятии выполни проверочный тест по предыдущей теме, а затем переходи к изучению новой. Завершив раздел, пройди комплексный тест по всем темам.

Обращай внимание на карты и схемы

Из года в год на ЦТ по географии есть задания с использованием карт, рисунков, диаграмм. Обязательно работай с картографическим, иллюстрационным материалом в учебниках, атласах. Для подготовки к тестированию школьных учебников и тематических атласов, а также интерактивных географических карт достаточно.

Прорешай ЦТ предыдущего года, сходи на репетиционное тестирование.

Учи для себя

Чтобы поступить в престижный вуз, нужно набрать высокий балл на тестировании — это известная истина. Но не своди всю подготовку к зубрёжке ради чисел на сертификате. География — увлекательный и полезный предмет. Круто, когда знаешь о самых удивительных уголках планеты и родной страны, понимаешь различные процессы, происходящие в атмосфере, разбираешься в картах! Пусть ты и не наберёшь 100 баллов на ЦТ по географии, но, быть может, откроешь собственное туристическое агентство, станешь отличным гидом или ведущим телешоу о путешествиях. Всё в твоих руках!

Правила работы с географическим атласом

При работе с картами географического школьного атласа необходимо учитывать три основных требования: читать, понимать, знать:

- Читать - это значит умение распознавать географическую действительность по изображению на карте (например, по количеству жителей города делятся на несколько типов, т.е. имеют различные размеры кружков, с наполнением или нет; по размерам шрифта и его написанию можно узнать тип населённого пункта, т.е. столицу, центр владений, прочие)
- Понимать - это значит усвоить основные свойства карты.
- Знать - это значит ясно представлять полученные знания по карте, т.е. по памяти воспроизводить географические объекты по списку номенклатуры (номенклатура - перечень объектов для обязательного заучивания).

Прежде чем перейти к конкретному знакомству с картой атласа, рассмотрим сам атлас. Структура атласа довольно проста, похожа на книгу, учебник. В конце атласа есть

оглавление карт, помещённых в нём, с которых и надо начать знакомство.

Главной частью атласа является сводный список «условных знаков», который помещён в самом начале. Изучение данных условных знаков необходимо для того, чтобы правильно научиться читать карту!

Изучение карты атласа начинается с прочтения заголовка (верхний правый или левый угол карты), изучения легенды. Легенда карты - это перечень всех условных обозначений, встречающихся на данной карте, с кратким к ним пояснением. Она помещается на свободных местах, полях карты, внутри рамки

Условные знаки на карте могут быть не только графическими (значки, символы), но и в форме таблицы,

круговых и столбчатых диаграмм. Обязательно на карте всегда указывается масштаб для того, чтобы мы смогли установить многократное увеличение или уменьшение данных объектов при их изучении, сформировать о них представление.

СОПОСТАВЛЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ КАРТ

Например, дано задание: составьте экономико-географическую характеристику региона или страны по предложенному плану.

Вы должны использовать экономическую комплексную карту региона или страны, а также физическую карту, карту населения, карту сельского хозяйства, транспорта. На основе данных карт можно выявить общегеографические закономерности ведения хозяйства региона или страны.

Памятка для учащихся

Правила работы с контурными картами

1. При работе с контурными картами пользуйтесь атласом по географии или картами кабинета географии в школе.
2. Приступая к работе, подготовьте ручку с черной пастой или остро заточенные простой и цветные карандаши, необходимые для выполнения заданий учителя.
3. Названия природных объектов подписывайте аккуратно (используйте шрифт, близкий к карте атласа). Названия рек размещайте вдоль течения, морей, озёр и заливов – внутри изображения.
4. Другие географические объекты подписывайте также, используя шрифт, близкий к карте атласа и соблюдая направления подписей географических объектов как в атласе.
5. Мелко подписанные географические объекты на карте атласа, в контурных картах обозначайте цифрами или внемасштабными условными знаками. Значение их раскройте в легенде карты.

Не теряйте карты! Помните, что знание карты, умение работать с ними в наше время не менее важно, чем знание грамматики и математики.

Правила подготовки домашнего задания по географии

1. Прочитайте текст
2. Перескажите каждую часть параграфа, а затем весь параграф
3. Читая текст, найдите на карте все географические объекты, упомянутые в нём
4. Ответьте на вопросы и выполните задания, помещённые после каждого параграфа
5. Запишите в словарь все выделенные в тексте параграфа слова и запомните, как они пишутся
6. Если какой-то термин, встретившийся в тексте, вам непонятен, обратитесь к краткому словарю географических понятий и терминов (в конце учебного пособия)

План описания экономико-географической характеристики страны

1. Общие сведения о стране;
2. Политико- и экономико-географическое положение страны;
3. Природные условия и ресурсы;
4. Общая характеристика населения:
 - численность и размещение населения;
 - воспроизводство;
 - половой, возрастной, национальный и религиозный состав;
 - городское и сельское население, уровень и темпы урбанизации и крупнейшие города и городские агломерации страны;
 - миграции;
 - трудовые ресурсы;

5. Отрасли международной специализации хозяйства и их главные районы и центры:
- промышленность;
 - сельское хозяйство;
 - транспорт;
 - непроизводственная сфера;
6. Проблемы и перспективы развития страны;
7. Вывод о развитии страны.

План характеристики страны

1. Какие карты надо использовать при описании страны?
2. Географическое положение страны
 1. В какой части материка расположена страна?
 2. Площадь, границы, оценка морских рубежей, соседние страны;
 3. Название столицы;
3. Особенности природы
 1. Рельефа (общий характер поверхности, основные формы рельефа и распределение высот). Полезные ископаемые страны.
 2. Климатические условия в разных частях страны (климатические пояса, средние температуры июля и января, годовое количество осадков). Различия по территории и по сезонам.
 3. Крупные реки и озера.
 4. Природные зоны и их основные особенности.
4. Население страны:
 1. Численность естественное движение, половой и возрастной состав
 2. Народы, населяющие страну (какие, размещение, миграции, урбанизация, религии);
 3. Хозяйство (структура хозяйства, уровень развития, размещение видов экономической деятельности, внешние экономические связи)

4. Города.

План характеристики страны

1. Какие карты надо использовать при описании страны?
2. Географическое положение страны
 1. В какой части материка расположена страна?
 2. Площадь, границы, оценка морских рубежей, соседние страны;
 3. Название столицы;
3. Особенности природы
 1. Рельефа (общий характер поверхности, основные формы рельефа и распределение высот). Полезные ископаемые страны.
 2. Климатические условия в разных частях страны (климатические пояса, средние температуры июля и января, годовое количество осадков). Различия по территории и по сезонам.
 3. Крупные реки и озера.
 4. Природные зоны и их основные особенности.
4. Население страны:
 1. Численность естественное движение, половой и возрастной состав
 2. Народы, населяющие страну (какие, размещение, миграции, урбанизация, религии);
 3. Хозяйство (структура хозяйства, уровень развития, размещение видов экономической деятельности, внешние экономические связи)
 4. Города.

План описания природной зоны

1. Географическое положение зоны.
2. Рельеф. Климатические условия.
3. Почвы.
4. Растительность.
5. Животный мир.

План описания природной зоны

1. Географическое положение зоны.
2. Рельеф. Климатические условия.
3. Почвы.
4. Растительность.

5. Животный мир.

План описания природной зоны

1. Географическое положение зоны.
2. Рельеф. Климатические условия.
3. Почвы.
4. Растительность.
5. Животный мир.

План описания природной зоны

1. Географическое положение зоны.
2. Рельеф. Климатические условия.
3. Почвы.
4. Растительность.
5. Животный мир.

План описания природной зоны

1. Географическое положение зоны.
2. Рельеф. Климатические условия.
3. Почвы.
4. Растительность.
5. Животный мир.

План описания географического положения материка

1. Определите, как расположен материк относительно экватора, тропиков (полярных кругов) и нулевого меридиана. В каких полушариях расположен материк?
2. Найдите крайние точки материка, определите их координаты и протяженность материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток.

3. Величина территории и очертания берегов в сравнении с другими материками.
4. Определите, какие океаны и моря омывают материк.
5. Как расположен материк относительно других материков?
6. В каких климатических поясах расположен материк ?

План описания географического положения материка

1. Определите, как расположен материк относительно экватора, тропиков (полярных кругов) и нулевого меридиана. В каких полушариях расположен материк?
2. Найдите крайние точки материка, определите их координаты и протяженность материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток.
3. Величина территории и очертания берегов в сравнении с другими материками.
4. Определите, какие океаны и моря омывают материк.
5. Как расположен материк относительно других материков?
6. В каких климатических поясах расположен материк ?

План описания горной страны

1. Определите, какие карты необходимы для описания.
2. В какой части материка расположены ?
3. В каком направлении тянутся?
4. Какова приблизительно их протяженность?

5. Высота гор?
6. Самая высокая вершина, её название, высота, координаты.

План описания горной страны

1. Определите, какие карты необходимы для описания.
2. В какой части материка расположены ?
3. В каком направлении тянутся?
4. Какова приблизительно их протяженность?
5. Высота гор?
6. Самая высокая вершина, её название, высота, координаты.

План описания горной страны

1. Определите, какие карты необходимы для описания.
2. В какой части материка расположены ?
3. В каком направлении тянутся?
4. Какова приблизительно их протяженность?
5. Высота гор?
6. Самая высокая вершина, её название, высота, координаты.

План описания горной страны

1. Определите, какие карты необходимы для описания.
2. В какой части материка расположены ?
3. В каком направлении тянутся?
4. Какова приблизительно их протяженность?
5. Высота гор?
6. Самая высокая вершина, её название, высота, координаты.

План описания реки

1. В какой части материка течет?
2. Где берет начало? Куда впадает? Крупные притоки.
3. В каком направлении течет?
4. Объясните зависимость характера течения от рельефа.
5. Определите источники питания реки.
6. Каков режим реки и как он зависит от климата?

План описания реки

1. В какой части материка течет?
2. Где берет начало? Куда впадает? Крупные притоки.
3. В каком направлении течет?
4. Объясните зависимость характера течения от рельефа.
5. Определите источники питания реки.
6. Каков режим реки и как он зависит от климата?

План описания реки

1. В какой части материка течет?
2. Где берет начало? Куда впадает? Крупные притоки.
3. В каком направлении течет?
4. Объясните зависимость характера течения от рельефа.
5. Определите источники питания реки.
6. Каков режим реки и как он зависит от климата?

План описания реки

1. В какой части материка течет?
2. Где берет начало? Куда впадает? Крупные притоки.
3. В каком направлении течет?
4. Объясните зависимость характера течения от рельефа.
5. Определите источники питания реки.
6. Каков режим реки и как он зависит от климата?

План описания реки

1. В какой части материка течет?
2. Где берет начало? Куда впадает? Крупные притоки.
3. В каком направлении течет?
4. Объясните зависимость характера течения от рельефа.

5. Определите источники питания реки.
6. Каков режим реки и как он зависит от климата?

План описания океана

1. Название океана и его размеры.
2. Положение океана относительно экватора и начального меридиана.
3. Что и где омывает океан.
4. Соседство с другими океанами.
5. Крупнейшие моря и заливы.
6. Средняя и максимальная глубина океана.
7. Важнейшие тёплые и холодные течения.
8. Использование океана человеком, важнейшие транспортные пути.
9. Вывод об особенностях географического положения океана

План описания океана

1. Название океана и его размеры.
2. Положение океана относительно экватора и начального меридиана.
3. Что и где омывает океан.
4. Соседство с другими океанами.
5. Крупнейшие моря и заливы.
6. Средняя и максимальная глубина океана.
7. Важнейшие тёплые и холодные течения.
8. Использование океана человеком, важнейшие транспортные пути.
9. Вывод об особенностях географического положения океана

План описания океана

1. Название океана и его размеры.
2. Положение океана относительно экватора и начального меридиана.
3. Что и где омывает океан.
4. Соседство с другими океанами.
5. Крупнейшие моря и заливы.
6. Средняя и максимальная глубина океана.
7. Важнейшие тёплые и холодные течения.
8. Использование океана человеком, важнейшие транспортные пути.
9. Вывод об особенностях географического положения океана

План характеристики равнины

1. Название равнины
2. Протяженность с севера на юг и с запада на восток
3. Географическое положение равнины:
 - в какой части материка находится
 - с какими формами рельефа и где граничит
 - чем и где омывается
4. Средняя и максимальная высота.
5. Полезные ископаемые.

План характеристики равнины

1. Название равнины
2. Протяженность с севера на юг и с запада на восток
3. Географическое положение равнины:
 - в какой части материка находится
 - с какими формами рельефа и где граничит
 - чем и где омывается
4. Средняя и максимальная высота.
5. Полезные ископаемые.

План характеристики равнины

1. Название равнины
2. Протяженность с севера на юг и с запада на восток
3. Географическое положение равнины:
 - в какой части материка находится
 - с какими формами рельефа и где граничит
 - чем и где омывается
4. Средняя и максимальная высота.
5. Полезные ископаемые.

План характеристики равнины

1. Название равнины
2. Протяженность с севера на юг и с запада на восток
3. Географическое положение равнины:

- в какой части материка находится
 - с какими формами рельефа и где граничит
 - чем и где омывается
4. Средняя и максимальная высота.
 5. Полезные ископаемые