

Аналіз діяльності Чортківської гімназії ім. М. Шашкевича

за 2022-2023 навчальний рік

Розділ 1. Організаційні питання

У 2022--2023 навчальному році у Чортківській гімназії ім. М. Шашкевича функціонували 20 класів: 9 початкових та 11 гімназійних класів.

Учні початкової школи та 1-2-х гімназійних класів навчалися за програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України». Відповідно до заяв батьків – 34 заяви - здійснено набір учнів за даним проектом на 2023-2024 н.р.

Навчальний рік тривав з 1 вересня 2022 року до 09.06.2023 року у режимі офлайн. Три дні – 14.10, 23.02, 24.02 – заклад переходив на онлайн-навчання, відповідно до рекомендацій управління освіти та наказів по гімназії. Тривалість навчального 2022-2023 року – 173 робочих дні. Зміни у структуру навчального року внесено у зв'язку із відключенням опалення у січні. Тому зимові канікули тривали з 17.12.2022р. по 30.01.2023р., за рахунок весняних канікул. II семестр – 31.01 – 09.06.2023р.

Крім того, упродовж навчального року окремі класи, відповідно до наказу по гімназії, перебували на дистанційному навчання, у зв'язку із захворюванням окремих учнів на корона вірус.

Зокрема:

5-Б(9): 22.03-31.03;

2а: 22.03-03.04

2б: 24.03

З 18.07.2023 року, відповідно до рішення міської ради Чортківської ОТГ, Чортківську гімназію імені Маркіяна Шашкевича переведено у статус ліцею і перейменовано у Чортківський ліцей №1 імені Маркіяна Шашкевича.

Отже, підсумки діяльності закладу за 2022-2023 н.р.

Як і в минулому навчальному році, відповідно до наказу МОН та у зв'язку із введенням воєнного стану, усі випускники були звільнені від проходження ДПА. ЗНО звичайного зразка замінено для вступників на НМТ (національний мультипредметний тест).

Педагогічний колектив розпочав роботу над новою науково-методичною проблемою на тему: *«Впровадження сучасних технологій навчання із використанням різних форм (очної, дистанційної та змішаної), а також принципів академічної доброчесності для покращення якості освіти в умовах нових викликів. Формування свідомого патріота України через призму пізнання християнських цінностей»*. Термін реалізації проекту: вересень 2022/червень 2025 роки.

Упродовж року вчителі гімназії апробували ведення електронного журналу на платформі «Нові знання». Одночасно усі записи велися у паперовому журналі.

Відповідно до рекомендацій МОН, у наступному році заклад працюватиме лише з електронним журналом.

Успішно виступили гімназисти в інтелектуальних змаганнях: предметних олімпіадах, всеукраїнському конкурсі ім. Тараса Шевченка.

- З 85 призових місць предметні учнівські олімпіади - 77, Конкурс Т. Шевченка – 8.

Гімназисти здобули дипломів I ступеня – 43 , дипломів II ступеня – 18 , дипломів III ступеня – 24.

Призерами обласних олімпіад стали 13 учнів, виборовши 19 Дипломів. Зокрема:

№	Прізвище ім'я учня	клас	предмет	місце	вчитель
1	Канюк Тетяна Вікторівна	8	Географія	I	Присунько Л.О.
2.	Канюк Тетяна Вікторівна	8	Українська мова та література	I	Оголь Г.Я. Побуринна І.З.
3.	Ковалів Христина Сергіївна	9	Українська мова та література	I	Оголь Г.Я.
4.	Качур Надія Дмитрівна	10	Правознавство	I	Кушнір Ю.Ю.
Всього Дипломів I ступеня - 4					
1	Заверуха Вероніка Володимирівна	9	Англійська мова	II	Бойко І.Я.
2	Ковалів Христина Сергіївна	9	Історія	II	Петровська С.П.
3	Логущ Микола Володимирович	10	Історія	II	Кушнір Ю.Ю.
4	Спольська Ірина	9-Б	Біологія	II	Богданець Н.Л.
5	Рибчак Владислав	7-Б	Математика	II	Дригуш Я.В.
6	Дерманська Інна	9-Б	Математика	II	Зубик М.Ф.
Всього Дипломів II ступеня - 6					
1	Логущ Микола Володимирович	10	Українська мова та література	III	Весновська Н.Б.
2	Канюк Тетяна Вікторівна	8	Фізика	III	Білик Н.М.
3			Математика	III	Дригуш Я.В.
4			Біологія	III	Богданець Н.Л.
5	Фаїзова Анастасія Анатоліївна	10	Англійська мова	III	Паньків С.В.
6	Чайковський Максим Олегович	10	Астрономія	III	Білик Н.М.
7	Файницька Владислава Юріївна	9	Німецька мова	III	Файницька Т.О.
	Мазур Ангеліна Ігорівна	11	Німецька мова	III	Файницька Т.О.
8	Ковалів Христина Сергіївна	9-Б	Правознавство	III	Петровська С.П.
9	Баяк Максим	10	ІКТ	III	Чайковська І.Я.
Всього Диплом III ступня - 8					
РАЗОМ: 19					

Призерами всеукраїнського етапу стали 3 учнів. Зокрема:

	Прізвище ім'я учня	клас	предмет	місце	вчитель
1	Канюк Тетяна Вікторівна	8	Українська мова та література	III	Оголь Г.Я. Побуринна І.З.
2.			Географія	III	Присунько Л.О.

3.	Ковалів Христина Сергіївна	9	Українська мова та література	III	Оголь Г.Я.
4.	Логуш Микола Володимирович	10	Історія	III	Кушнір Ю.Ю.
Всього Дипломів III ступеня - 4					

Канюк Тетяна, учениця 4-Б(8) класу стала призером обласного (Диплом III ступеня) і всеукраїнського (Диплом III ступеня) Всеукраїнського конкурсу ім. Тараса Шевченка.

У даному навчальному році гімназисти взяли участь у всеукраїнській предметній олімпіаді «Юні знавці Біблії». Призерами всеукраїнського етапу стали Логуш Микола – 11 клас – Диплом I ступеня, Коків Іван 6-Б – Диплом II ступеня.

Моніторинг результативності участі учнів гімназії ім. М. Шашкевича у конкурсах та олімпіадах

	<i>Диплом I ступеня</i>	<i>Диплом II ступеня</i>	<i>Диплом III ступеня</i>	<i>Всього призових</i>
2004-2005	16	21	14	51
2005-2006	30	15	15	59
2006-2007	23	15	13	51
2007-2008	30	17	17	64
2008-2009	30	20	15	65
2009-2010	19	25	18	62
2010-2011	26	23	13	62
2011-2012	28	25	18	71
2012-2013	28	33	22	83
2013-2014	34	27	26	87
2014-2015	34	34	21	88
2015-2016	34	28	28	90
2016-2017	37	39	31	107
2017-2018	34	34	33	101
2018-2019	31	29	35	95
2019-2020	28	33	31	92
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	36	13	19	68
2022-2023	43	18	24	85

За результатами участі в інтелектуальних змаганнях визначено рейтинг кращих учнів гімназії у 2022-2023 н.р. та нагороджено відповідними дипломами та грошовими преміями з фонду родини Михайла Росляка, гімназійного батьківського фонду :

- 1 місце - Канюк Тетяна – 2000 грн.
- 2 місце – Логуш Микола – 1500 грн.
- 3 місце – Ковалів Христина – 1500 грн.

За підсумками участі гімназистів в інтелектуальних змаганнях кращими вчителями року визначено педагогів гімназії, котрі підготували призерів всеукраїнського етапу предметних олімпіад: Оголь Г.Я., Побуринну І.З., Кушнір Ю.Ю., Присунько Л.О.

Крім того, усіх учнів, які стали призерами III і IV етапів інтелектуальних змагань було нагороджено грошовими преміями із фонду «Обдарована дитина» Чортківської ОТГ.

У 2023-2024 н.р., вирішуватимуться завдання:

- Створення безпечного освітнього середовища для усіх учасників навчально-виховного процесу (ремонт та обладнання укриттів) в умовах воєнного стану.
- Вироблення управлінських на підставі діагностичних та моніторингових досліджень із обов'язковим залученням педагогічного колективу до здійснення аналітичних висновків;
- Організація навчально-виховного процесу для учнів закладу з метою надолуження освітніх втрат у різних формах: очної, дистанційної, сімейної, екстернату через впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» відповідно до Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти.
- Організація доступного та якісного навчально-виховного процесу відповідно до основних положень Внутрішньої системи забезпечення якості освіти ліцею, Стратегії розвитку ліцею на 2019-2024 р.р. та виконання Освітніх програм на 2023-2024 н.р.
- Організація навчання учнів початкових класів та учнів 5-6-х класів за програмою НПП «Інтелект України», що базується на проекті НУШ;
- Організація інклюзивного навчання дітей з особливими потребами, забезпечення безпечних та рівних умов доступу до освіти усім учасникам навчально-виховного процесу;
- Активне використання засобів ІКТ у навчально-виховному процесі, що відбувається офлайн та онлайн, режимі «змішаного навчання»;
- Залучення педагогічного та учнівського колективів до роботи на сайті гімназії, використання блогів учителів та програмних додатків у хмарних платформах як засобів дистанційного навчання;
- Активізація співпраці з батьками, роботи благодійного батьківського фонду;
- Пожвавлення умов для безумовного виконання вимог нового Положення з охорони праці;
- Виховання бережливого ставлення до державного майна, економії енергоресурсів;
- Формування конкурентоспроможного учня, здатного реалізуватися в умовах профільної школи.
- - А також:
- Систематично підвищувати науковий рівень викладання основ наук з використанням ефективних освітніх технологій.
- Посилити відповідальність кожного вчителя за якість навчання і виховання, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
- Продовжити системну роботу колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і середньою, середньою і старшою школою.
- Продовжувати пошук і впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями.
- Посилити відповідальність кожного вчителя за підготовку, участь і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.
- Продовжити роботу щодо удосконалення, пошуку і творчого впровадження нових форм і методів роботи шкільних методичних комісій.
- Продовжити самоосвіту педагогів шляхом систематичної участі кожного вчителя у колективних формах методичної роботи.
- Продовжити особистісний контроль за роботою вчителів з метою вивчення і узагальнення їх досвіду та з метою методично-практичної допомоги.
- Продовжити практику взаємовідвідування, аналізу й самоаналізу проведених уроків, виховних заходів.

- Продовжити роботу щодо удосконалення форм проведення педагогічних рад, розширення і конкретизації тематики; продовжити практику обов'язкового розгляду рішень попередніх педрад.
- Продовжити практику вивчення стану виховної роботи з конкретного напрямку в конкретному учнівському колективі.
- Розширити мережу гуртків і секцій школи, удосконалити методику набору учнів до гуртків.
- Активізувати використання комп'ютерних технологій на уроках і в позаурочний час.
- Продовжити роботу щодо удосконалення навичками роботи на комп'ютері педагогічними працівниками.
- Спрямувати виховну роботу на забезпечення професійної орієнтації школярів.
- Продовжити роботу щодо попередження і профілактики дитячої бездоглядності і правопорушень.
- Удосконалювати роботу шкільної бібліотеки щодо публічної презентації її роботи, оглядів методичної, навчальної і художньої літератури.
- Продовжити забезпечення системи в організації роботи з питань охорони праці і техніки безпеки.
- Посилити роботу педагогічного колективу з учнями та їх батьками щодо попередження і профілактики дитячого травматизму.
- Спрямувати роботу колективу на збереження життя дітей і зміцнення їх здоров'я в умовах карантину через захворювання COVID-19,
- Збереження психологічного здоров'я вчителя і учня в умовах воєнного стану.

Розділ 2. Забезпечення обов'язкової освіти

На початок 2022-2023 навчального року у закладі було 602 учні. Було укомплектовано 20 класів із середньою наповнюваністю 28 учнів. Упродовж року прибуло 12 учнів, вибуло – 18 учнів. Навчальний рік закінчили 597 учнів. З них за очною формою – 448, дистанційною – 9, екстернатною – 140. У закладі навчалося 22 учнів-ВПО, прибули на навчання учні з тимчасово окупованих регіонів. З них: початкова школа – 10, середня -12.

Станом на червень 2023 р. на навчання до 1 класу зараховано 36 учнів, а до 5 – 66 учнів, до 10 – 48 учнів.

У закладі створено Соціологічний паспорт Учні пільгового контингенту перебувають на обліку особливого контролю педагогічного колективу:

№ п/п	ЧОРТКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ ІМ М. ШАШКЕВИЧА	1кл.	2 кл	3 кл	4 кл	1-4 кл	5кл	6 кл	7кл	8 кл	9 кл	5-9 кл	10 кл	11 кл	10- 11 кл	всього
		учн.	учн	учн	учн	учн	учн	учн	учн	учн	учн	учн	учн	учн	учн	
1.	Діти-напівсироти	0	0	0	0	0	0	0	10	0	1	1	0	1	1	2
2.	Діти- інваліди	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	3	4	6
3.	Діти, позбавлені батьківського піклування	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
4.	Діти з багатодітних сімей	6	7	9	4	26	8	7	7	4	1	27	2	4	6	59
5.	Діти з малозабезпечених сімей	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
6.	Діти з ООП, які навчаються в спеціальних особливих класах	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
7.	Внутрішньо переміщені особи	3	2	3	2	10	1	5	2	0	2	10	1	1	2	22
8.	Діти, батьки яких учасники АТО (бойових дій)	1	2	4	1	8	8	2	2	2	5	19	1	4	5	32
9.	Діти, батьки є військовослужбовцями ЗСУ та інших формувань, що перебувають в зоні бойових дій	1	1	5	3	10	1	4	5	7	0	17	2	4	5	33
10	Діти, батьки яких загинули внаслідок збройної агресії рф	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	РАЗОМ															158

Розділ 3. Організація та результативність навчально-виховного процесу

З 602 учнів гімназії та початкової школи, які перебували на навчанні станом на 1 вересня, навчальний рік закінчують 597 дітей. Упродовж року прибуло 4 дітей і вибуло 10. З них 448 – за очною формою навчання, 9 – дистанційною, 140 учень навчався на екстернатній формі у зв'язку із виїздом за кордон через російську воєнну агресію.

Рік	Всього учнів	Очно	Дистанційно	Екстернат
Початкова школа	233	162	1	60
Гімназія	374	286	8	80

Всього	597	448 (75%)	9 (2%)	140 (23%)
---------------	------------	------------------	---------------	------------------

У розрізі класів:

☐ Початкова школа

№	клас	Всього кількість учнів	Очна форма	Дистанційна	Екстернат
1	1а	26	19		7
2	1б	25	22		3
3	2а	23	17		6
4	2б	22	13	1	8
5	3а	34	22		12
6	3б	32	22		10
7	4а	31	25		6
8	4б	30	22		8
всього		223	162 (72,6%)	1 (0,4%)	60 (26,9%)

☐ Гімназія

№	клас	Всього учнів	Очна форма	Дистанційна	Екстернат
1	1-А	33	25		8
2	1-Б	34	21	1	12
3	2-А	32	29		3
4	2-Б	35	25	1	9
5	3-А	26	20		6
6	3-Б	28	19		9
7	4-А	30	22	2	6
8	4-Б	34	30		4
9	5-А	29	25	1	3
10	5-Б	28	23	1	4
11	6	31	24	1	6
12	7	34	23	1	10
ВСЬОГО		374	286 (76,4%)	8 (2,1%)	80 (21,4%)

Про якість знань учнів говоримо лише про гімназійні класи – 374 учнів, які навчалися за очною або дистанційною формами, оскільки знання учнів 1-4 класів, відповідно до Концепції «Нова українська школа», підлягає формувальному та рівневому, а не бальному оцінюванню. При цьому на кінець року якість знань учнів 1-2-х початкових класів узагальнено у Свідоцтві досягнень у вигляді вербального оцінювання, учнів 3-4-х початкових класів – рівневого оцінювання із зазначенням рівнів – Початкового, Середнього, Достатнього та Високого. А про учнів-екстернів будемо говорити після їх оцінювання зі всіх предметів.

Отже, 238 учнів гімназії у даному році навчалися за очною формою, 7 – дистанційною. Всього - 245. У минулому році – 349.

на «12-10» рік закінчили 40 учнів (16,3 %). У попередньому році - 70 учнів (20%)

на «12-7» – 125 учнів (51 %), у попередньому - 177 (50,7%).

на «12-5» – 68 гімназистів (27,7 %). У минулому – 78 учнів (22%).

12 учнів (4,8%) одержали оцінки 4 і нижче з окремих предметів. У минулому році таких дітей було 31 учнів (8,8%) .

Показник успішності учнів гімназії становить - 83%. У минулому - 91,8%, у 2021 році - 96,3%. У 2020 році такий ж показник дорівнював 96,7%.

Якісний показник знань становить – 67,3%. У минулому - 68,5 %. У 2021 році – 75,6 % , у 2020 році - 82,7%.

Рік	Показник успішності	Якісний показник
2023	83%	67,3%
2022	90,1%.	70,7 %.
2021	96,3%.	75,6 %
2020	96,7%.	82,7%.

Моніторинг результативності учнів гімназії за три роки свідчить, про різкий спад і показника успішності, і показника якості знань. Зросла кількість учнів середнього рівня знань за рахунок учнів високого рівня. Змінилася кількість учнів із початковим рівнем знань. Якщо у 2020 та 2021 роках таких учнів було 12, а в 2020 - 7. То у 2022 – 31.

Для учнів, котрі одержали по одній четвірці, рекомендуємо надолужити навчальні втрати у знанням здобувачів освіти шляхом активізації індивідуальної роботи з учнями, котрим важко дається вивчення даних предметів у наступному навчальному році.

Отже, навчальний рік закінчили і їх переведено до наступного класу:

Із 26 учнів 1-а класу (Лавриновська С.Й.) за очною формою навчалися 19 учнів, 7- за екстернатною. Переведено до наступного класу 26.

Із 25 учнів 1-б класу (Чхало Л.В.) за очною формою навчалися 22 учнів, 3 - за екстернатною. Переведено до наступного класу 25.

Із 23 учнів 2-а класу (Петраш Н.В.) за очною формою навчалися 17, 6 – за екстернатною. Переведено до наступного класу 23.

Із 22 учнів 2-б класу (класовод Кораль Л.С.) за очною формою навчалися 13 учнів, 8 – за екстернатною. Один учень – навчався дистанційно, проживаючи в Україні. Переведено до наступного класу 22 учні.

Із 34 учнів 3-а класу (класовод Фоміна Н.В.) за очною формою навчалися 22 учні, 12 – за екстернатною. Переведено до наступного класу 34.

Із 32 учнів 3-б класу (класовод Джмелик В.В.) за очною формою навчалися 22, за екстернатною – 10. Переведено до наступного класу 32.

Із 31 учня 4 -а класу (класовод Ричко Л.М..) за очною формою навчалися 25. 6 – за екстернатною. Переведено до наступного класу 31 учень.

Із 30 учнів 4-б класу (кл Снежик М.З.) за очною формою навчалися 22 учні. 8 – за екстернатною. Переведено до наступного класу 30 учнів.

Моніторинг кількості учнів за різними формами показав, що з 223 учнів початкової школи за очною формою навчалися 162 учні – 72,6%, за екстернатною – 60 учнів – 26,9%.

Із 33 учнів 1-А класу (кл. кер. Гриндула Т.І.) за очною формою навчалися - 25, - за екстернатною - 8. З них 1 учениця – Гереева Вікторія не відвідувала школу за кордоном, навчалася за українською освітньою програмою.

Навчальний рік закінчили 33.

на 12-10 рік закінчили 2 учнів. *Це:*

Живенюк Софія Андріївна

Мазур Вероніка Ігорівна

На 12-7- 15 учнів. Оцінки середнього рівня одержали 6 учнів.

2 учнів – Гаврилюк Тимур, Мандзій Андрій – одержали оцінки початкового рівня з окремих предметів

Якісний показник знань становить 68 %.

Із 34 учнів 1-Б класу (кл. кер. Бурба Т.В..) за очною формою навчалися 21. За екстернатною – 12. 1 учениця, котра перебувала за кордоном, навчалася за дистанційною формою. Навчальний рік закінчили 34 учні.

на 12-10 рік закінчив 5 учнів.

Це: 1. Ізвєкова Маріанна Василівна

2. Лисак Злата Олександрівна

3. Маньовська Марія Андріївна

4. Пашковська Поліна Андріївна

5. Слободян Поліна Ігорівна

На 12-7- 11 учнів. Середній рівень знань показали 5 учнів. Один учень – Ватраль Віктор - показав знання на рівні 4-х балів.

Якісний показник знань становить 72,7 %.

Із 32 учнів 2-А класу (кл. кер. Богданець Н.Л.) за очною формою навчалися 29. За екстернатною – 3. Навчальний рік закінчили 32 учні.

на 12-10 рік закінчив 1 учень. *Це:* Дяків Таїсія Олександрівна

На 12-7- 16 учнів. Середній рівень знань показали 9 учнів .

3 учнів – Гук Анастасія Дмитрівна, Гаврилюк Глеб Борисович, Машталір Олександр Олегович – одержали оцінки початкового рівня з окремих предметів.

Якісний показник знань становить 58,6 %.

Із 35 учнів 2-Б класу (кл. кер. Білик Н.М..) за очною формою навчалися 25. За екстернатною – 9. 1 учениця за станом здоров'я упродовж року була переведена на дистанційну форму. навчальний рік закінчили 35 учні.

на 12-10 рік закінчив 8 учнів. *Це:*

1. Байрак Святослав Ігорович

2. Вишовська Валентина Сергіївна

3. Голодун Василь Андрійович

4. Коків Іван Михайлович

5. Комарянська Вероніка Олегівна

6. Соляник Антон Анатолійович

7. Юзик Андрій Михайлович

8. Ярмоленко Анастасія Юріївна

На 12-7- 15 учнів. Середній рівень знань показали 3 учні.

Якісний показник знань становить 88,4 %.

Із 26 учнів 3-А класу (кл. кер. Іванків А.Л.) за очною формою навчалися 20. За екстернатною – 6. В кінці навчального року одна учениця, у зв'язку із виїдом за кордон, перевелася з очної на дистанційну форму навчання.

Навчальний рік закінчили 26.

3 оцінками високого рівня навчальний рік закінчили 2 учнів. *Це*

1. Лесюк Віталій
2. Марценюк Анна

На достатньому – 10 учнів. Оцінки 12-5 одержали 8 учнів.
Якісний показник знань становить - 60 %.

Із 28 учнів 3-Б класу (кл кер Горяча Н.В.) за очною формою навчалися 19. За екстернатною – 9. З них одна учениця - Павлишин Христина – не навчалася за кордоном у місцевій школі, опановувала лише українську освітню програму.

Навчальний рік закінчили 28.

з оцінками високого рівня навчальний рік закінчили 4 учні. *Це*

1. Качевська Варвара Євгенівна
2. Куч Катерина Михайлівна
3. Рибчак Владислав Ігорович
4. Усик Максим Віталійович
5. *На 12-7 – 8 учнів. 6 гімназистів одержали оцінки середнього рівня з окремих предметів. 1 учень – Гриндула Володимир – закінчив навчальний рік з оцінками початкового рівня.*
Якісний показник знань становить 63,1%.

Із 30 учнів 4-А класу (кл кер. Побуринна І.З.) за очною формою навчалися 22. За екстернатною – 6. Один учень навчається за дистанційною формою, перебуваючи за кордоном. Один учень навчається за дистанційною формою, перебуваючи в Україні.

Навчальний рік закінчили 30 учнів.

На 12-10 рік закінчили 5 учнів. *Це:*

1. Бадлюк Марія Володимирівна
2. Бойко Наталія Романівна
3. Габруський Арсеній Любомирович
4. Джус Вадим Олегович
5. Рибизант Алла Олегівна

На 12-7 – 7 учнів. 11 учні одержали оцінки середнього рівня. 1 учень одержав початковий рівень знань з окремих предметів. Зокрема:

1. Савченко Даниїл
2. Кухта Арсен
3. Волощук Назар
4. Галанчак Дем'ян
5. Юрчук Артем
6. Раш Дмитро

Якісний показник знань становить 50 %.

Із 34 учнів 4-Б класу (кл кер Кушнір Ю.Ю.) за очною формою навчалися 30. За екстернатною – 4. Навчальний рік закінчили 34.

З оцінками високого рівня навчальний рік закінчила 2 учні. *Це:*

1. Канюк Тетяна
2. Віцентович Ірина

На достатньому – 13 учнів. Оцінки 12-5 одержали 12 учнів. 3 учні класу - Дудар Павло, Сем'яник Антон, Чаплінська Анастасія - одержали оцінки початкового рівня за рік.

Якісний показник знань становить - 50 %.

Із 29 учнів 5-А класу (кл кер. Баб'як Г.В.) за очною формою навчалися 25. За екстернатною – 3. Одна учениця навчалася за дистанційною формою, перебуваючи в Україні.

Навчальний рік закінчили 29.

5 учнів закінчили навчальний рік з оцінками високого рівня і є нагороджені свідоцтвами з відзнакою. Це:

- 1.Гнатусько Адріана Михайлівна
- 2.Добриденєва Анастасія Андріївна
- 3.Заверуха Вероніка Володимирівна
- 4.Фатаєва Віта Сергіївна
- 5.Чарнош Тарас Іванович

17 учнів одержали оцінки 12-7. На 12- 5 рік закінчили 3 гімназисти. Одна учениця – Звір Рената - одержала оцінки початкового рівня.

Якісний показник знань становить 84,6 %.

Із 28 учнів 5-Б класу (кл кер. Бойко І.Я.) за очною формою навчалися 23. За екстернатною – 3. Одна учениця навчалася за дистанційною формою, проживаючи в Україні.

Навчальний рік закінчили 28.

З оцінками високого рівня навчальний рік закінчили і є нагороджені свідоцтвами з відзнакою 6 учнів. Зокрема:

1. Дерманська Інна Олегівна
2. Кирилів Софія Петрівна
3. Ковалів Христина Сергіївна
4. Кримський Іван Андрійович
5. Спольська Ірина Андріївна
6. Файницька Владислава Юріївна

На достатньому – 13 учнів. Оцінки 12-5 одержали 5 гімназистів.

Якісний показник знань становить 79,1 %.

Із 31 учня 6 класу (кл. кер. Кримська І.І.) за очною формою навчалися 24. За екстернатною – 6. Одна учениця, проживаючи за кордоном, навчається за дистанційною формою.

Навчальний рік закінчили 31.

З них на 12-10 навчальний рік закінчили 8 учнів. Це:

1. Качур Надія Дмитрівна
2. Кутрик Іванна Михайлівна
3. Кобеля Маріанна Тарасівна
4. Логуш Микола Володимирович
5. Смитанюк Вікторія Романівна
6. Тичковська Соломія Ярославівна
7. Фаїзова Анастасія Анатоліївна
8. Чайковський Максим Олегович

Достатній рівень знань з основ наук продемонстрували 11 учнів. На 12-5 рік закінчили 3 учні. 3 учні – Міщенко В., Мручок П., Фрадинська К. – показали знання 4 бали з окремих предметів.

Якісний показник знань складає 76 %.

Із 34 учнів 7 класу (кл кер Файницька Т.О..) за очною формою навчалися 22. За екстернатною – 10. Один учень, проживаючи за кордоном, навчався за дистанційною формою. Випускниками гімназії є 34 учні.

На відмінно навчальний рік закінчили 13 учнів. З них нагороджені золотою медаллю «За особливі успіхи у вивченні навчальних предметів» 7 учнів:

1. Войцишин Арсеній
2. Дудник Віталій
3. Кузьма Владислав
4. Літовщук Валерія
5. Мазур Ангеліна
6. Соколовська Анастасія
7. Наконечна Вікторія

Срібною медаллю «За успіхи у навчанні» нагороджений Андреев Павло.

Якісний показник знань становить 100 %.

Для порівняння якості знань у гімназійних класах:

- 1-А класу** (кл. кер. Гриндула Т.І.) - 68 %.
- 1-Б клас** (кл. кер. Бурба Т.В.) – 72,7%
- 2-А клас** (кл. кер. Богданець Н.Л.) - 58,6 %
- 2-Б класу** (кл. кер. Білик Н.М.) – 88,4 %.
- 3-А класу** (кл кер Іванків А.Л.) – 60 %.
- 3-Б класу** (кл кер Горяча Н.В.) - 63,1%.
- 4-А класу** (кл кер. Побуринна І.З.) – 50 %.
- 4-Б класу** (кл кер Кушнір Ю.Ю.) - 50 %.
- 5-А класу** (кл кер. Баб'як Г.В.) - 84,6%
- 5-Б класу** (кл кер. Бойко І.Я.) - 79,1 %.
- 6 класу** (кл кер. Кримська І.І.) - 76 %.
- 7 класу** (кл кер. Файницька Т.О.) - 100 %.

Якісний показник класів у напрямку спадання – 2022-2023н.р.

№ з/п	Клас	Якісний показник
1	7	100 %.
2	2-Б	88,4 %.
3	5-А	84,6%
4	5-Б	79,1 %.
5	6	76 %
6	1-Б	72,7%
7	1-А	68 %
8	3-Б	63,1%.
9	3-А	60 %
10	2-А	58,6 %
11	4-А	50 %.
12	4-Б	50 %.

Розділ 4. Управлінська діяльність

У Чортківській гімназії ім. М. Шашкевича контроль за навчально-виховним процесом здійснювали директор гімназії Великоборець Н.І., заступник директора з навчально-виховної роботи Весновська Н.Б. та заступник директора з методичної роботи Чайковська І.Я., заступник директора з виховної роботи Файницька Т.О.

Згідно з річним та перспективним планом роботи гімназії упродовж 2022-2023 навчального року внутрішньшкільним контролем були охоплені наступні дисципліни і питання:

План внутрішньшкільного контролю Чортківської гімназії ім. М. Шашкевича

№ з/п	Предмет, питання, що вивчається	Місяць	Форма узагальнення	Результати узагальнення	Відповідальний адміністратор
1.	Безпечне освітнє середовище гімназії.	Серпень	Наказ	№74 від 01.09.2022р.	Весновська Н.Б.
			Педагогічна рада	№1 від 31.08.2022	
2.	Робота гуртків, курсів за вибором	Вересень	Наказ	№91 від 14.09.2022р.	Весновська Н.Б. Файницька Т.О.
3.	Система оцінювання здобувачів освіти як один із напрямків реалізації компетентнісного підходу до навчання	Лютий	Педагогічна рада	№8 від 13.02.2023р.	Весновська Н.Б.
			Наказ	№ 22 від 13.02.2023р.	
4.	Дистанційне навчання. Сучасні освітні технології. Розумове виховання	Жовтень	Наказ	№146 від 20.12.2023р.	Великоборець Н.І. Весновська Н.Б. Чайковська І.Я
			Педагогічна рада	№6 від 20.12.2023р.	
5.	Стан методичної роботи у гімназії	Червень	Наказ	№80 від 16.06.2023р.	Чайковська І.Я.
			Педагогічна рада	№14 від 16.06.2023р.	
6.	Стан викладання основ здоров'я	Березень	Нарада при директору	№6 від 08.06.2023р.	Весновська Н.Б.

			Наказ	№74 від 09.06.2023р.	
7.	Стан викладання ОХЕ, духовно-морального виховання	Травень	Нарада при директору	№6 від 23.05.2023р.	Весновська Н.Б. Файницька Т.О.
			Наказ	№62 від 23.05.2023р.	
8	Стан викладання фізики	Жовтень	Наказ	№118 від 01.11.2023р.	Чайковська І.Я.
			Нарада при директору	№2 від 01.11.2023р.	
9	Стан викладання ЗУ, військово-патріотичного виховання	Березень	Наказ	№76 від 09.06.2023р.	Великоборець Н.І. Файницька Т.О.
			Нарада при директору	№7 від 08.06.2023р.	
10	Стан викладання фізичної культури	Березень	Нарада при директору	№7 від 08.06.2023р.	Великоборець Н.І.
.			Наказ	№89 від 19.09.2023р.	

Аналіз виконання плану роботи показав, що усі питання, заплановані на початку року до вивчення, були розглянуті.

Розділ 5. Робота з педагогічними кадрами

У 2022 – 2023 навчальному році у гімназії ім. Маркіяна Шашкевича працювало 48 вчителів.

З них мають категорії:

- Вищу - 29 вчителів;
- Першу - 2 вчителі;
- Другу - 8 вчителів;
- Спеціалісти - 5 вчителів.
- Без категорії – 4

27 вчителі закладу відзначені званнями:

- “Учитель-методист” - 17 вчителів;
- “Старший учитель” - 8 вчителів.

Розділ 6. Організація методичної роботи

2022-2023 н. р. уся методична робота (робота методичної ради, методичні оперативні наради, організація атестації вчителів, організація навчально-виховного процесу) у закладі, як і в попередні роки, була продумана, спланована і систематизована у циклограми, створено сітку контролю усіх методичних заходів, що сприяє чіткому виконанню та постійному контролю усіх заходів методичного характеру.

Атестацією педагогічних працівників було охоплено 10 вчителів. Пройшли чергову атестацію 7 вчителів та позачергову 3.

З них:

- Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, підтверджено звання «Учитель-методист» - Петровська С.П., Побуринна І.З.
- Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, присвоєно звання «Учитель-методист» - Файницька Т.О., Ричко Л.М.
- Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та підтверджено звання «Старший учитель» - Плекан І.Д.
- Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно звання «Старший учитель» - Ковалів Т.І., Кушнір Ю.Ю.
- Присвоєно I кваліфікаційну категорію – Баб'як Г.В., Бурба Т.В., Гриндула Т.І.

Адміністрація закладу вивчила досвід роботи усіх педагогів, що атестувалися у даному навчальному році.

У 2022-2023 році на період з вересня по червень курси підвищення кваліфікації пройшли 23 вчителів: Горяча Н.В., Зубик М.Ф., Кримська І.І., Фоміна Н.В., Чайковська І.Я., Гарасимів Х.С., Гриндула Т.І., Джмелик В.В., Весновська Н.Б., Богданець Н.Л., Гриндула Т.І., Дригуш Я.В., Жук С.Д., Іванків А.Л., Ковалів Т.І., Паньків С.В., Петровська С.П., Плекан І.Д., Побуринна І.З., Присунько Л.О., Файницька Т.О., Підручна Н.М., Коків М.Г.

Втратила актуальність активність педагогічного колективу щодо поширення власного досвіду через фахову пресу. Як і в минулому, адміністрація та педагогічний колектив поширювали власний досвід через сайт гімназії, власні блоги та соціальні мережі, створення яких стало основним із завдань вчительського колективу. Станом на травень 2023 року 32 вчителів гімназії пропагують свій досвід через мережу Інтернет.

У 2022-2023 році творчий звіт вчителів, що атестувалися, проходив через демонстрацію напрацювань, розміщених у блогах, сайтах та соцмережах.

Поступово набуває нового вигляду проведення педагогічних рад у гімназії. Враховуючи потреби часу та рівень самоосвіти вчителів гімназії, адміністрація дійшла висновку про нівелювання монотонних виступів вчителів щодо стану викладання окремих навчальних дисциплін та актуальність постійного поповнення знань вчителів щодо інноваційних методів викладання, опануванню ІТ та Інтернет-ресурсами. Виконання заходів внутрішнього контролю, відповідно до річного плану роботи, забезпечувалося виконавцями без особливих затримок. Зокрема, проведено 13 педагогічних рад. З них: 3 тематичних та 9 обов'язкових педагогічних рад, 7 тематичних нарад при директору, 10 методичних оперативних нарад. Відповідно до поданих звітів, методичні комісії працювали згідно з укладеним на початку року планом. На засідання методичних комісій було розглянуто питання про використання електронної платформи «Нові знання» для фіксації оцінювання знань учнів, про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з усіх предметів варіантної та варіативної складової, положення про екстернатну та дистанційну форму навчання, положення про захист персональних даних та безпеку життєдіяльності учнів і працівників закладу в умовах воєнного стану.

Значна увага приділяється оволодінню ІКТ вчителями гімназії, оскільки з наступного навчального року заклад переходить на електронний документообіг. Творча група у складі Чайковської І.Я. та Озімчука О.С. Гриндули Т.І. надавали методичну і технічну допомогу вчителям в оновленні блогів, сайтів, в опанування додатків Google, проведенню відео конференцій на платформі Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.

Постійна технічна підтримка в опануванні платформи «Нові знання», в організації та проведенні загально гімназійних заходів, на курсах підвищення кваліфікації, на семінарах по обміну досвідом між навчальними закладами. Постійно оновлюється інформація на сторінці у Facebook та Instagram, на сайті Чортківської гімназії, які інформують про роботу учнівського та педагогічного колективу.

Заступник директора з методичної роботи на черговій педагогічній раді ознайомила вчителів із особливостями розумового виховання, сучасними освітніми технологіями та дистанційним навчанням.

Директор гімназії Великоборець Н.І. продовжила активну діяльність сайту гімназії, висвітлюючи основні події у закладі. На сьогодні сайт став джерелом зв'язку між вчителями, батькам, учнями та громадськістю.

Педагогічний колектив розпочав роботу над реалізацією нової методичної проблеми закладу **«Впровадження сучасних технологій навчання із використанням різних форм (очної, дистанційної та змішаної), а також принципів академічної доброчесності для покращення якості освіти в умовах нових викликів, формування свідомого патріота України через призму пізнання християнських цінностей».** Термін реалізації проекту: вересень 2022/червень 2025 роки.

Окремі вчителі взяли участь у міжнародних проектах, курсах, тренінгах, вебінарах, науково-практичних конференціях, семінарах-практикумах.

Як і в попередньому році на контролі адміністрації були розподіл педагогічного навантаження, формування управлінського резерву, стимулювання праці та якісного ставлення педагогічних працівників до своєї справи, соціально-психологічної адаптації молодих учителів, доцільність розстановки кадрів для врядування закладом. Гімназійна рада, рада трудового колективу гімназії, методичні комісії безпосередньо брали участь у розв'язанні цих питань.

За підсумками результатів III та IV етапу всеукраїнських олімпіад, кращими вчителями року визнано Присунько Л.О., Кушнір Ю.Ю., Побуринну І.З., Оголь Г.Я., котрі підготували переможців IV етапу предметних олімпіад з географії Канюк Тетяну, історії України Логуша Миколу, української мови та літератури Канюк Тетяну.

Учні гімназії брали участь у іграх інтелектуального характеру:

Інтернет-олімпіада «На урок», осінь, 2022 (математика),

«Бобер» (інформаційні технології),

Інтелектуальні конкурси

Назва конкурсу	Предмет	Кількість учасників	Кількість призерів
<i>«Інтернет-олімпіада»</i>	Математика	46 (дистанційно)	Диплом I ступеня – 15 уч.; Диплом II ступеня – 13 уч.; Диплом III ступеня – 7 уч.

Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер»

Назва конкурсу	Предмет	Кількість учасників
<i>«Бобер»</i>	Інформатика	200

Розділ 7. Якість виховної роботи

Управління виховною роботою у Чортківській гімназії ім. Маркіяна Шашкевича у 2022-2023 н.р. здійснювали заступник директора з виховної роботи Файницька Т.О., педагог-організатор Винничин Т.В. (Петрів Ю.В.), психолог Рибачок С.М.

Працюючи над реалізацією проблеми виховної роботи гімназії «Формування духовного середовища як основи становлення особистості гімназиста, його саморозвитку та самореалізації з використанням інноваційних технологій», педагогічний колектив організовував та проводив роботу відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Класні керівники та класоводи продовжують працювати в робочих зошитах, розробленими заступником директора, педагогом-організатором та психологом, відповідно до нових вимог МОН України, що дозволяє передбачати систематичність та наступність у роботі.

Головними завданнями виховного процесу у Чортківській гімназії є:

- Створення виховного середовища на основі демократизації та гуманізації шкільного життя, переорієнтація внутрішнього світу дитини, на збагачення індивідуального досвіду самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовираження, самореалізації;
- Перетворення навчально-виховного процесу в соціальний простір самовдосконалення особистості, створення умов для набуття нею індивідуального досвіду творчості і посиленої участі у творенні свого світогляду;
- Побудова системи виховання, яка відповідає загальнолюдським цінностям та інтересам особистості, суспільства, держави, є саморозвиваючою і сприяє підвищенню рівня громадянської вихованості;
- Допомога учням у їх соціально-політичному і громадянському становленні;
- Впровадження активних форм і видів діяльності;
- Полікультурний розвиток гімназійної молоді;
- Спрямованість на євроінтеграцію;
- Формування тісної співпраці з випускниками закладу;
- Спрямованість на тісну співпрацю з духовно поставленими особами міста (священниками, сестрами-монахинями);
- Використання інтелектуально-естетичних засобів дозвілєвої діяльності учнів;
- Гармонізація родинного виховання;
- Науково-методичне забезпечення виховного процесу.

Система виховних напрямів роботи гімназії – це психолого-педагогічна сукупність, яка охоплює весь педагогічний процес, інтегруючи навчальні заняття, позаурочне життя дітей, різноманітну діяльність і спілкування за межами навчального закладу.

Для охоплення усіх учнів різними формами колективної та індивідуальної діяльності, з метою їхнього всебічного розвитку та формування інтересів, нахилів у Чортківській гімназії впродовж 2022-2023 н.р. функціонували гуртки: вокальний (Винничин Т.В.), «Юний рятувальник» (Коваль С.В.), секція з волейболу (Борса Б.В.), секція з баскетболу (Плекан І.Д.).

Впродовж 2022-2023 н.р. у Чортківській гімназії проведено щорічні предметно-тематичні тижні та місячники: тиждень миру, місячник морально-духовного виховання, тиждень правових знань, тиждень безпеки, тиждень Подяки, тиждень цивільного захисту, тиждень української мови та писемності, декада Шашкевичіани, декада Писанки, місячник правового виховання, місячник військово-патріотичного виховання, місячник пропаганди здорового способу життя та ін..

Традиційно розпочали і завершили навчальний рік Божественними Літургіями у храмах міста з Божого благословення. Класоводами та класними керівниками гімназії проведено Перший урок відповідно до тематики. Виховна діяльність закладу продовжилась тижнем миру, а також тижнем безпеки на дорогах. Флешмоби, квести, цікаві вікторини супроводжували учнів впродовж року під час проведення тематичних тижнів та місячників.

Щорічне свято, яке організовується і проводиться одинадятикласниками для учителів – захід до Дня учителя. Паралельно з пошануванням учителів цього дня по-особливому відзначають учнівське самоврядування – учні мають можливість «побувати у шкурі» вчителя та провести самостійно один урок у цей день.

В жовтні відбулось свято - Посвята в гімназисти, де учні обіцяли добре вчитись, шанувати традиції гімназії ім. М. Шашкевича, відновлювати споконвічні обряди рідного краю та інші.

Листопад місяць традиційно у гімназії відкривається декадою Шашкевичіани, адже саме 6 листопада народився патрон гімназії Маркіян Шашкевич. Впродовж десяти днів старшокласники, які є постійними екскурсводами кімнати-музею Маркіяна Шашкевича, організовували та проводили екскурсії гімназією, а родзинкою екскурсійного маршруту був візит у кімнату-музей. Виставка раритетних видань Маркіяна Шашкевича експонувалась у кімнаті-музеї. Квест з історії гімназії та життєвого і творчого шляху Маркіяна організовано і проведено із учнями гімназійних класів. Задля поглиблення знань учнів з певних дисциплін були проведені тижні приурочені окремим наукам: українській мові та літературі, географії, німецькій та англійській мові, фізиці.

У 2022-2023 н.р. відбулись вибори президента гімназії у голосуванні взяло участь 80% учасників навчального процесу. Сам вибір був складним, адже всі кандидати були гідні звання "Президент гімназії", лідером перегонів стала Берик Вікторія, учениця 4(8)А класу.

Відповідно до календаря знаменних та визначних дат на 2022-2023 н.р. листопад місяць пронизаний трагічними днями в історії України: пам'ять жертв голодоморів, день Гідності та Свободи. Гімназисти не стоять осторонь вшанування пам'яті – активно приймають участь як у загальношкільних, так і у міських заходах.

У день Української писемності та мови, який теж відзначаємо у листопаді, у гімназії організовано та проведено ряд заходів: виконували цікаві завдання, малювали малюнки, співали пісні, вивчали вірші про мову, писали загально гімназійний диктант, провели виховний захід «Плекаймо мову нашого народу». (1(5)-А, класний керівник Гриндула Т.І.).

Ще один етап у формуванні полікультурності гімназиста – це активне впровадження у виховну роботу закладу освіти відзначення пам'ятних дат тих держав, мову яких вивчають. Таким сходами до глибшого пізнання культури є тематичні тижні, а саме: тиждень подяки (третій тиждень листопада), тиждень іноземної мови (другий тиждень лютого). Впродовж цих періодів учні школи разом із учителями активно долучались до проведення різної форми заходів: вікторини, виставок, створення тематичних фотозон, відкритих уроків, написання листів вдячності своїм батькам, мистецьких виховних заходів.

Грудень насичений значними заходами та подіями:

- участь у міському етапі обласного конкурсу «Замість ялинки – зимовий букет»;
- організація та проведення свята Св. Миколая;
- організація та проведення Різдвяних вертепів для початкових та гімназійних класів.

Свято Миколая у гімназії щороку відбувається з урахуванням традицій українського народу, однак у 2022-2023 н.р.. Святкування Різдва розпочалось 25 грудня і тривало аж до зимових канікул – відтворювали найдавніші традиції народу: водіння Кози, Маланка та колядки з вертепом.

Учні гімназії мають добру традицію під час Різдвяних канікул відвідувати учителів, сповіщаючи про народження Спасителя. Такі заходи сприяють духовному збагаченню та формуванню духовно багатих особистостей.

Також відзначили державне свято день Соборності України - це нагадування кожному українцю про те, що сила нашої держави у нашій єдності та соборності українських земель.

Лютневі морози не стають на заваді ідеям та творчим звершенням. У рамках тижня англійської мови діти створювали відеоролики, проводили веселі вікторини.

Однією із виховних напрямків роботи є тематичні тижні. Саме наприкінці лютого відзначили міжнародний день рідної мови, день Єднання, і також день народження відомої української літераторки: Лесі Українки. В честь були проведені тематичні інформаційні години.

В березні в день народження письменника Тараса Шевченка, було проведено гру «Солов'їне шоу», учні показали, наскільки важливим є вивчення української мови і літератури, довели, що сучасна молодь продовжує боротися за неї, як і літературні класики у свій час. Також березень у плані виховної роботи є місячником цивільного захисту. У рамках місячника: тематичні книжкові виставки, відкриті заняття з правових знань, говорили про безпеку під час пожеж, безпеку на дорогах, та у воєнний час актуальну проблему дотримання алгоритму дій під час виявлення вибухонебезпечних чи незнайомих предметів.

Значна увага приділяється у школі екологічному вихованню. Учні в рамках проекту «Дні сталої енергії» висадили ялинки і сакури на подвір'ї школи. Щороку екологічна команда гімназії на нарадах учнівського самоврядування обговорюють проблему екології на планеті. Виховання у гімназії має неабияке значення, адже яку планету ми залишимо прийдешнім поколінням залежить від нас.

Проводили Хресну дорогу для батьків та учнів 5(9)-х класів у страсний тиждень. Разом роздумували над стаціями Хресної дороги під час війни в Україні та щиро молилися за наближення до перемоги.

Щороку у передвеликодній час у Чортківській гімназії відзначається тиждень Писанки. Традиції українського народу переплетені з творчістю, захоплюють учнів гімназії, створюючи комфортні умови для розвитку та самовдосконалення. Серед усіх заходів, які проводяться у тиждень Писанки (виставки малюнків, майстер-класи, екскурсії), найулюбленішим заняттям усіх є писання писанок та декорування яєць в інших техніках. Спільно з творчими батьками, які активно долучаються до навчально-виховного процесу, увесь тиждень учні початкової школи та гімназії мали можливість власноруч писати писанки і тим самим готуватись до Воскресіння Господнього.

У третій день Великодніх свят прославляли Воскреслого Христа гаївками на подвір'ї гімназії та на загальноміському фестивалі гаївок на центральній площі міста.

Квітень у плані виховної роботи є місячником цивільної оборони та військово-патріотичного виховання. В рамках місячника цивільної оборони було проведено навчальну евакуацію учнів та учителів з усіх корпусів гімназії під час пожежі.

Учні гімназії впродовж року були активними учасниками різноманітних конкурсів, зокрема «Мандрівний DOCUDAYS UA», «Я маю право на життя», «Різдвяна в'язанка колядок» та інші.

У гімназії впродовж року проведено благодійні ярмарки, де учні та батьки гімназії збирали кошти для наших захисників за 5 ярмарків ми зібрали 114 715,50 коп.

Впродовж року учні їздили на екскурсії. Завдяки екскурсіям діти подорожують Україною, розглядають пам'ятки архітектури, досліджують нову місцевість, дізнаються які великі постаті проживали та навчалися там та інші. Наші гімназисти відвідали Закарпаття, Зарваницю, Івано-Франківськ, Львів, відвідали екскурсії рідним Чортковом.

Великий вклад у формування особистості свідомого громадянина мають змагання з військово-патріотичного виховання «Сокіл» та «Джура» Завдяки вмілій підготовці команди учнів, командній роботі учителів, які безпосередньо готували команди до змагань, Чортківська гімназія ім. М.Шашкевича у загальному заліку змагань військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Травневі та квітневі дні наповнені історичними та пам'ятними подіями: День пам'яті жертв аварії на ЧАЕС, День пам'яті та примирення. Вшановуючи тих, хто життя своє поклав за щасливе сьогодення, учителі та учні гімназії долучаються до загальноміської панахиди-реквієму за загиблими у Другій світовій війні.

Окремою сторінкою у плані виховної роботи школи є місячнику родині, який присвячений Всесвітньому дню вишиванки, дню матері та дню сім'ї. У рамках тижня у Чортківській гімназії проведено низку тематичних заходів: інформаційні години класного керівника, тиждень «Відкритих дверей», написання листів вдячності матерям та усій сім'ї, зустрічі та відверті бесіди з духовними особами міста (священниками та сестрами-монахинями), а родзинкою тижня родини щорічно є звіт директора та творчий звіт талановитих дітей гімназії, які дарують усім присутнім прекрасний концерт.

Як починається, так і завершується навчальний рік Божим благословенням. Опісля урочистостей з нагоди завершення 2022-2023 навчального року уся гімназійна родина вирушила у собор св. Петра і Павла на подячний молебень до Діви Марії. Виховання – велика справа: вона вирішує долю людини.

Розділ 8. Робота практичного психолога

З метою створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку творчої особистості гімназиста, а також сприятливих міжособистісних стосунків між учнями, вчителями, батьками практичний психолог гімназії Рибачок С.М. здійснює різні завдання, які стоять перед психологічною службою :

- Найперше – це психологічний супровід адаптації першокласників до навчання в школі, під час якого проводить:
 - діагностику емоційної, соціальної готовності та мотивації до навчання (за спеціальними методиками), зокрема визначення рівня емоційно-вольової сфери за допомогою проектних методик «Малюнок сім'ї»; «Будиночки», «Лісова школа»;
 - спостереження за поведінкою першокласників на уроках та в позаурочний час;
 - бесіди з учителями з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації; проблем з поведінкою (1-а,б класи); індивідуальний підхід в роботі з дітьми, які навчаються за інклюзією.
 - анкетування батьків на батьківських зборах;
 - консультування батьків дітей, у яких виявлено недостатній рівень соціальної готовності до шкільного навчання;
 - індивідуальні консультації батьків та класоводів про причини труднощів адаптації та шляхи їх подолання;Для психологічного супроводу учнів 1(5)-х класів та запобігання їх дезадаптації при переході з початкової до середньої школи:
 - спостерігає за учнями 1(5)-х класів під час уроків та в позаурочний час;
 - складає соціометричну карту класу;
 - проводить діагностику та анкетування гімназистів з метою оцінювання їхнього рівня адаптації до навчання в гімназії (за окремим планом);
 - індивідуально консультує батьків про причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні;
 - виступає на батьківських зборах (« Адаптація учнів 1(5) класу до нових умов навчання»; «Проблема булінгу(цькування) у дитячому колективі»; « Проблеми підліткового віку»).
 - проводить психолого-педагогічний консилиуму на тему: «Адаптація учнів 1(5) класів до умов навчання в гімназії».
- Психологічний супровід професійного самовизначення та вибору профілю навчання учнів 5(9)-х класів гімназії починається з:
 - Визначення нахилів та здібностей школярів з метою визначення профілю у навчанні (психодіагностична робота за окремим планом);
 - індивідуальних бесід з учнями та батьками щодо профілізації навчання;
 - участь у батьківських зборах «Роль батьків у виборі профілю навчання в 6(10) та майбутньої професії їхніх дітей».
 - консультування адміністрації навчального закладу, класних керівників, батьків учнів щодо вибору профілю у навчанні та професійного самовизначення школярів;
 - Зустріч старшокласників із викладачами та студентами ВУЗів, коледжів, ліцеїв, училищ з метою надання інформації про особливості навчання та специфіку здобуття тієї чи іншої професії
 - Реєстрація учнів для проходження профорієнтаційних тестів (учні 5(9)класів);
 - Зустріч із лікарем –гінекологом Берик Ю.А. учнів 7 (11)класу;
 - Екскурсія з метою профорієнтації на підприємство SEBN UA (учні 5(9)-х класів
 - співпраця зі спеціалістом Центру зайнятості Боднар І.І.
- Ще один напрямок роботи – психологічний супровід підлітків, як особливого вікового періоду в розвитку особистості (учні 3-4(7-8)класів):
 - спостереження за учнями 4(8) класів під час навчальних занять і поза ними. Експертне опитування педагогів, які працюють на паралелі 3-4-х класів;

- анкетування з метою визначення особистісних проблем, ставлення учнів до навчання;
- консультування батьків, вчителів з питань виховання дітей, проблем важковиховуваності, труднощів у взаєминах з дітьми, надання рекомендацій щодо індивідуального розвитку учнів, згуртовуваності колективу, покращення результатів навчання; запобігання булінгу (цькування) в дитячих колективах.

- виступи на батьківських зборах: «Роль батьків у вихованні учнів і їхній вплив на успішність навчання», «Особливості дітей підліткового віку», «Спілкування підлітків з дорослими та ровесниками», «Протидія булінгу та кібербулінгу».

Найефективнішими формами роботи з вчителями є індивідуальні консультації, психолого-педагогічні консилиуми («Наступність як одна із основних умов успішної адаптації молодих школярів до навчання в основній школі») та психолого-педагогічні семінари («Психолого – педагогічний супровід ВПО», «Професійне здоров'я педагога, як ресурс професійно – особистісного розвитку. (ментальне здоров'я)»). Тематика обиралася відповідно до актуальності та запитів як педагогічних працівників, так і адміністрації гімназії.

Не залишались поза увагою діти з особливими потребами, з якими проводилась корекційно - розвивальна робота(розвиток пізнавальних процесів дітей молодшого шкільного віку, проблема розвитку уважності на уроці, дисциплінованості, подолання невпевненості та тривожності молодших школярів у процесі адаптації до школи, психокорекція агресивності та конфліктності у підлітків, подолання шкільної тривожності п»ятикласників та ін.).

Щодо правової освіти учнів, то було використано різноманітні методи: корекційно-розвивальні заняття, групові бесіди, індивідуальні консультації, анкетування.

Слід відмітити, що за індивідуальними консультаціями найбільше зверталися учні середніх класів, класоводи, класні керівники та батьки. Тематика консультацій була різноманітною: соціальний статус дитини в школі чи класі, проблеми в спілкуванні з однолітками чи батьками, новий колектив, подолання тривожності, агресивності, гіперактивності, дитячий непослух, надмірна вразливість, поради батькам першокласників, підлітковий вік та його особливості, проблеми у навчанні, проблеми дистанційного навчання, особливості роботи з ВПО. Старшокласників більше цікавила підготовка до мультипредметного тесту та майбутній вибір професії та ін..

Педагоги зверталися з проблем у формуванні учнівського колективу, позитивного психологічного мікроклімату, були запити щодо норм поведінки та моральних принципів учнів, підвищеного рівня тривожності у дітей, формування мотивації учіння, про роботу з гіперактивними дітьми, дитячу агресивність, конфлікти у підлітковому середовищі, низький рівень успішності, прояви булінгу в дитячому колективі та його запобігання, робота з ВПО та ін..

Під час навчання неодноразово проводила онлайн-опитування учнів, батьків та учителів. Брала участь в онлайн-конференціях, семінарах, вебінарах.

Пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою для вчителів предметів морального спрямування «Професійна діяльність учителя щодо формування ключових та предметних (галузевих) компетентностей відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»».

Неодноразово поповнювала вайбер-групи «Батьки», «Учні», «Класні керівники» інформацією та рекомендаціями щодо поведінки під час воєнного стану.

Взяла участь в обласному семінарі практичних психологів на тему: «Формування безконфліктного середовища на засадах педагогіки партнерства в ЗЗСО»; (23.09.2022р.); занятті з елементами тренінгу «Конфлікти та способи їх вирішення» (ТОКІППО, 28.10.2022р.); тренінгу Н.Подольак «Швидка психологічна допомога учасників освітнього процесу» (27.01.2023р.);

Прямому етері «Булінг в закладі освіти: як розпізнати, ефективно реагувати та протидіяти» (08.02.2023р.); у всеукраїнській стратегічній сесії «Удосконалення діяльності фахівців психологічної служби» (ТОКІППО,

21.02.2023р.); психологічній студії «Емоційна підтримка учасників навчально – виховного процесу в умовах воєнного стану» (ТОКІППО, 24.02.2023р.); тренінгу «Безпечний простір: комплексна підтримка українських шкіл в умовах війни» (20-21.04.2023р.); участь у супервізії стосовно безпечного простору підтримки шкіл в умовах війни (18.05.2023р.); вебінарі на тему% «Інформаційна безпека учасників навчально – виховного процесу в час війни» (ТОКІППО, 19.05.2023р.).

У своїй роботі Світлана Миколаївна керується Конституцією України, Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, Законом України «Про освіту», чинним законодавством України, Законом України «Про попередження насильства в сім'ї», «Положенням про психологічну службу», «Етичним кодексом психолога».

Інформація про проведену профорієнтаційну роботу

№	Вид роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Зустріч старшокласників із викладачами та студентами ВУЗів, коледжів, ліцеїв, училищ з метою надання інформації про особливості навчання та специфіку здобуття тієї чи іншої професії	Протягом навчального року	Адміністрація гімназії, практичний психолог
2.	Визначення нахилів та здібностей у школярів (учнів 5(9) класів) з метою визначення профілю навчання у 6(10) класі (психодіагностична робота): - Опитувальник професійної спрямованості за методикою Д.Голланда; - Методика Айзенка; - Методика «ДДО» - Методика «Профіль» - Методика Л.Йовайши - Тип темпераменту за методикою Айзенка	лютий - квітень 2023р.	Практичний психолог Рибачок С.М.
3.	Індивідуальні бесіди з учнями та батьками за результатами психодіагностичних методик щодо професійної визначеності та профілю у навчанні	Протягом навчального року (за вимогою)	Практичний психолог Рибачок С.М
4.	Реєстрація учнів для проходження профорієнтаційних тестів (учні 5(9)- х класів)	березень 2023р.	Практичний психолог Рибачок С.М., фахівець ЦЗ Боднар І.І.
5.	Батьківські збори в 5(9)-х класах на тему: «Роль батьків у професійному самовизначенні їхніх дітей та виборі профілю для навчання в 10 класі»	11.04.2023р.	Директор гімназії Великоборець Н.І., класні керівники , практичний психолог
6.	Зустріч із лікарем –гінекологом Берик Ю.А. учнів 7(11)класу	15.12.2022р.	Практичний психолог Рибачок С.М.
7.	Поповнення профорієнтаційного кутка інформацією ЦЗ	Протягом року	Практичний психолог, спеціаліст ЦЗ Боднар І.І.

8.	Екскурсія з метою профорієнтації на підприємство SEBN UA (учні 5(9)-х класів	15.02.2023р.	Заступник директора з виховної роботи Файницька Т.О., вчитель географії Присунько Л.О., практичний психолог Рибачок С.М.
----	---	--------------	---

Розділ 9. Соціальний захист і охорона здоров'я

Для запобігання негативному впливу соціального середовища на виховання дітей здійснюється постійна співпраця з правоохоронними органами та відділу молоді міської ради.

Упродовж року харчування у закладі було платне: сніданок – 45 грн. Хоч учні початкової школи повинні харчуватися за рахунок місцевого бюджету, однак безкоштовного харчування для них організовано не було. Безкоштовним гарячим харчуванням охоплені були лише діти соціально незахищених категорій: малозабезпечені, діти, батьки яких в АТО, діти-сироти, діти-інваліди.

Стан дитячого травматизму за звітний період характеризується низьким рівнем. У ході контролю медсестри гімназії за зверненнями учнів до медпункту зафіксовано 987 випадків. З них 255 - головного болю, 30 випадків підвищення температури, 221 випадків болю шлунково-кишкового тракту, болю горла, вуха, - 179, серцево-судинних – 21, підвищення артеріального тиску - 16 незначних поранень, ортопедичних захворювань, травм, суглобів – 145, зубного болю – 18, місячних болів - 49, носових кровотеч – 16, алергічних захворювань – 20, стресів, станів непритомності – 22, очних захворювань – 8, кашлю – 5, нежить – 6.

Значна кількість скарг на головний біль може пояснюватися небажанням дітей виходити на свіже повітря на перервах та користуванням мобільними телефонами. Як завжди, актуальною є проблема користуватися телефонами під час навчального процесу.

Розділ 10. Моральне та матеріальне заохочення

За наслідками участі в обласних олімпіадах 3 учнів гімназії були нагороджені одноразовими стипендіями з премії родини М. Росляка. Зокрема:

- 1 місце - Канюк Тетяна – 2000 грн.
- 2 місце – Логущ Микола – 1500 грн.
- 3 місце – Ковалів Христина – 1500 грн.

Крім того, усіх учнів, які стали призерами III і IV етапів інтелектуальних змагань було нагороджено грошовими преміями із фонду «Обдарована дитина» Чортківської ОТГ.

Упродовж року заклад та вчителі гімназії за участь та перемогу у різних конкурсах і змаганнях були нагороджені грамотами міського та обласного рівня. В кінці навчального року за успіхи у навчанні видано 38 Похвальних листів. Вчителі, котрі готували учасників інтелектуальних, мистецьких та спортивних змагань, були нагороджені подяками відповідного рівня.