

<p>لعام الدراسي 2023-2024</p>		<p>وزارة التربية والتعليم</p>
<p>الفصل الدراسي - الأول</p>	<p>(الخطة الفصلية / لمادة) اللغة العربية</p>	<p>: معلم/ة المادة الصف : السادس</p>

<p>الصفحات: 8 صفحة</p>		<p>الفترة الزمنية: 8/2024 / 18 إلى 10/9/2024</p>		<p>عنوان الوحدة: من هدي الكتاب والسنة</p>	
<p>التأمل الذاتي حول:</p>	<p>أنشطة مرافقة</p>	<p>التقويم</p>		<p>استراتيجيات التدريس</p>	<p>(مصادر التعلم)</p>
		<p>الأدوات</p>	<p>الاستراتيجيات</p>		
<p>النتائج عامة</p>					

التاريخ:

المشرف التربوي: / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:

a.rev 71-1-47QF # Form

وزارة التربية والتعليم



لعام الدراسي 2023-2024

معلم/ة المادة

(الخطة الفصلية / لمادة) اللغة العربية

الصف : السادس

الفصل الدراسي - الأول

أشعر بالرضا عن:	بحوث تقارير أنشطة لوحات حائط	- قائمة الرصد -سلم التقدير - أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	- التقويم المعتمد على الأداء - الملاحظة - التواصل	- التدريس المباشر - حل المشكلات - التعلم من خلال النشاط - العصف الذهن -أسئلة وأجوبة	الكتاب المدرسي أوراق عمل السبورة الانترنت	يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: يتوقع من الطالب بعد هذه الوحدة أن : تلاوة الآيات تلاوةً صحيحة مراعيًا أحكام التجويد. يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة يستخلص الأفكار الواردة في الآيات . يراجع ما سبق دراسته في الصف الخامس مع التمثيل عليه (أقسام الكلمة-النكرة والمعرفة-المبتدأ والخبر-الجملة الفعلية وأركانها -الجار والمجرور) يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع. يوظف ما تعلمه من وصايا لقمان لابنه في حياته ويعمل بها. يميز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء في آخر الكلمة يتحدث عن إسهام الأمهات في تقدم المجتمع أن يجيد قراءة المختارات من لغتنا العربية مع فهم المعنى.
---	---	--	---	---	--	--

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

<p>لعام الدراسي 2023-2024</p>		<p>وزارة التربية والتعليم</p>
<p>الفصل الدراسي - الأول</p>	<p>(الخطة الفصلية / لمادة) اللغة العربية</p>	<p>: معلم/ة المادة الصف : السادس</p>

<p>الصفحات: 8</p>		<p>الفترة الزمنية 9/2024 /10 إلى : 22/9/2024</p>		<p>عنوان الوحدة : فضائل العلم</p>	
<p>التأمل الذاتي حول:</p>	<p>أنشطة مرافقة</p>	<p>التقويم</p>		<p>استراتيجيات التدريس</p>	<p>(مصادر التعلم)</p>
		<p>الأدوات</p>	<p>الاستراتيجيات</p>		
<p>النتائج عامة</p>					

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

وزارة التربية والتعليم



لعام الدراسي 2023-2024

معلم/ة المادة

(الخطة الفصلية / لمادة) اللغة العربية

الصف : السادس

الفصل الدراسي - الأول

أشعر بالرضا عن:	بحوث تقارير أنشطة	- قائمة الرصد - سلم التقدير - أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	- التقويم المعتمد على الأداء - الملاحظة - التواصل	- التدريس المباشر - حل المشكلات - التعلم من خلال النشاط - العصف الذهن - أسئلة وأجوبة	الكتاب المدرسي أوراق عمل السبورة الانترنت	يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيًا المعايير المحددة . يقرأ النص قراءة جهريّة سليمة . يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة . يفرق بين بعض الكلمات و أصدادها . يتعرف المثني وإعرابه . يتعرف استخدام ألف التفریق . يكتب ما يُملى عليه . يكتب تلخيص لكتاب أو قصة قام بقراءتها و يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع . يتحدث عن موضوعات يفضل قراءتها عند ذهابه إلى المكتبة . يتعرف العلم و أهميته في الحياة . يحفظ النصّ الشعري غيبًا .
التحديات:	لوحات حائط					
مقترحات التحسين:						

الصفحات: 10

الفترة الزمنية 25 / 9 / 2024 إلى : 6 / 10 / 2024

عنوان الوحدة: التعاون على الخير

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

وزارة التربية والتعليم



لعام الدراسي 2023-2024

: معلم/ة المادة

(الخطة الفصلية / لمادة) اللغة العربية

الصف : السادس

الفصل الدراسي - الأول

التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	بحوث	- قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	- التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيًا المعايير المحددة. يقرأ النص قراءة جهريّة سليمة مراعيًا أسلوب الحوار يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة. يتدرب استخدام المعجم لاستخراج المعاني . يستخلص الأفكار الواردة . يتعرف جمع المذكر السالم وإعرابه. يتحدث بلغة سليمة مستخدماً أدب الحوار. يتعرف قواعد متعلقة بعلامات الترقيم. يوظف علامات الترقيم في جمل مفيدة. يكتب موضوع يتحدث فيه عن الرفق. أن يجيد قراءة المختارات من لغتنا العربية مع فهم المعنى.
التحديات:	تقارير	- سلم التقدير	- الملاحظة	- حل المشكلات	أوراق عمل	
مقترحات التحسين:	أنشطة	- أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	- التواصل	- التعلم من خلال النشاط	السيبورة الانترنت	
	لوحات حائط			- العصف الذهن		
				- أسئلة وأجوبة		

التاريخ:

المشرف التربوي /: الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

وزارة التربية والتعليم



لعام الدراسي 2023-2024

معلم/ة المادة :

(الخطة الفصلية / لمادة) اللغة العربية

الصف : السادس

الفصل الدراسي - الأول

الصفحات: 12

الفترة الزمنية 9/ -10/2024 إلى 10/2024- /20

عنوان الوحدة: من شيم الكرام.

التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	بحوث	- قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	- التدريس المباشر	الكتاب المدرسي أوراق عمل	يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيًا المعايير. يقرأ النص قراءة جهريّة سليمة. يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة. يستخرج الأفكار الواردة. يتعرف عناصر القصة القصيرة. يميز جمع المؤنث السالم وإعرابه. يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع. يتحدث عن موقف سامح فيه أحد ظلمه مراعيًا صحة التعبير وسلامة اللفظ. يتعرف قواعد وصل أن الناصبة ب "لا" النافية. يكتب قصة قصيرة مراعيًا تواجد عناصرها. يقرأ النص الشعري قراءة إلقاء. يتعرف مضامين النص الشعري.
التحديات:	أنشطة	- أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	- الملاحظة - التواصل	- التعلم من خلال النشاط	السيبورة الانترنت اللوح تفاعلي	
مقترحات التحسين:	لوحات حائط			- العصف الذهن -أسئلة وأجوبة		

التاريخ:

المشرف التربوي /: الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

<p>لعام الدراسي 2023-2024</p>		<p>وزارة التربية والتعليم</p>
<p>الفصل الدراسي - الأول</p>	<p>(الخطة الفصلية / لمادة) اللغة العربية</p>	<p>: معلم/ة المادة الصف : السادس</p>

يحفظ النص الشعري غيباً.

<p>الصفحات: 12</p>		<p>الفترة الزمنية: 10/2024- /23 إلى 11/2024- /3</p>		<p>عنوان الوحدة : من معالم بلادي</p>		
<p>التأمل الذاتي حول:</p>	<p>أنشطة مرافقة</p>	<p>التقويم</p>		<p>استراتيجيات التدريس</p>	<p>(مصادر التعلم)</p>	<p>النتائج عامة</p>
		<p>الأدوات</p>	<p>الاستراتيجيات</p>			

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

وزارة التربية والتعليم



لعام الدراسي 2023-2024

معلم/ة المادة

(الخطة الفصلية / لمادة) اللغة العربية

الصف : السادس

الفصل الدراسي - الأول

أشعر بالرضا عن:	بحوث تقارير أنشطة لوحات حائط	- قائمة الرصد - سلم التقدير - أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	- التقويم المعتمد على الأداء - الملاحظة - التواصل	- التدريس المباشر - حل المشكلات - التعلم من خلال النشاط - العصف الذهن - أسئلة وأجوبة	الكتاب المدرسي أوراق عمل السبورة الانترنت	يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: يجيد الطالب فن الاستماع. يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيًا المعايير المحددة. يقرأ النص قراءة جهرية سليمة. يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة. يفرق بين معاني الكلمات المتشابهة. يتدرب استخدام المعجم. يستخرج الأفكار الواردة. يتذوق مواطن الجمال في النص. يتعرف جمع التوكيس وإعرابه مع التمثيل عليه من نص القراءة. يتعرف كتابة حروف الجر المتصلة ب"ما" الاستفهامية يتحدث شفويا عن موقع أثري قام بزيارته .
---	---	---	---	--	--	---

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

وزارة التربية والتعليم



لعام الدراسي 2023-2024

معلم/ة المادة

(الخطة الفصلية / لمادة) اللغة العربية

الصف : السادس

الفصل الدراسي - الأول

الصفحات: 10

الفترة الزمنية: 6 / 11/2024 إلى 17/11/2024

عنوان الوحدة: أردنٌ الخير و العطاء.

التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	بحوث	- قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	- التدريس المباشر	الكتاب المدرسي	يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيًا المعايير المحددة. يقرأ النص قراءة جهريّة سليمة. يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة. يستخرج الأفكار الواردة. يميز بين الجموع (جمع المذكر، السالم والمؤنث السالم، والتكسير) واستخرجهم من نص القراءة. يقرأ النص الشعري قراءة إلقاء. يتعرف مضامين النص الشعري. يحفظ النص الشعري غيباً. يلم بقواعد كتابة الهزمة المتوسطة. يكتب ما يُملى عليه. يكتب موضوعاً يصف به رحلة مدرسية شارك فيها.
التحديات:	أنشطة	- أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	- الملاحظة - التواصل	- التعلم من خلال النشاط	السبورة الانترنت	
مقترحات التحسين:	لوحات حائط			- العصف الذهن -أسئلة وأجوبة		

التاريخ:

المشرف التربوي: / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع:

a.rev 71-1-47QF # Form

<p>لعام الدراسي 2023-2024</p>		<p>وزارة التربية والتعليم</p>
<p>الفصل الدراسي - الأول</p>	<p>(الخطة الفصلية / لمادة) اللغة العربية</p>	<p>: معلم/ة المادة الصف : السادس</p>

--	--	--	--	--	--	--

<p>الصفحات: 12</p>		<p>الفترة الزمنية: 11/2024 /20 إلى 12/2024-/1</p>		<p>عنوان الوحدة: صحّتنا في غذائنا.</p>		
<p>التأمل الذاتي حول:</p>	<p>أنشطة مرافقة</p>	<p>التقويم</p>		<p>استراتيجيات التدريس</p>	<p>(مصادر التعلم)</p>	<p>النتائج عامة</p>
		<p>الأدوات</p>	<p>الاستراتيجيات</p>			

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

وزارة التربية والتعليم



لعام الدراسي 2023-2024

: معلم/ة المادة

(الخطة الفصلية / لمادة) اللغة العربية

الصف : السادس

الفصل الدراسي - الأول

أشعر بالرضا عن:	بحوث تقارير أنشطة	- قائمة الرصد - سلم التقدير - أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	- التقويم المعتمد على الأداء - الملاحظة - التواصل	- التدريس المباشر - حل المشكلات - التعلم من خلال النشاط - العصف الذهن - أسئلة وأجوبة	الكتاب المدرسي أوراق عمل السبورة الانترنت	يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيًا المعايير المحددة. يقرأ النص قراءة جهرية سليمة. يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة. يستخلص الأفكار الواردة من النص. يميز بين الفعل اللازم والفعل المتعدي مع التمثيل عليهما من الدرس. يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع. يتعرف قواعد كتابة الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية. يكتب موضوعاً عن أهمية الغذاء لجسم الإنسان.
التحديات:	لوحات حائط					
مقترحات التحسين:						

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

وزارة التربية والتعليم



لعام الدراسي 2023-2024

معلم/ة المادة

(الخطة الفصلية / لمادة) اللغة العربية

الصف : السادس

الفصل الدراسي - الأول

الصفحات: 9

الفترة الزمنية: 4 / 12/2024 إلى : نهاية الفصل

عنوان الوحدة : : حسن الخلق

التأمل الذاتي حول:	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج عامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
أشعر بالرضا عن:	بحوث	- قائمة الرصد	- التقويم المعتمد على الأداء	- التدريس المباشر	الكتاب المدرسي أوراق عمل	يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على: يقرأ النص قراءة صامتة صحيحة مراعيًا المعايير المحددة. يقرأ النص قراءة جهريّة سليمة . يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة. يستخلص الأفكار الواردة. يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع. يعمل على أن يكون صاحب نفس عظيمة وخلق حسن . استخراج الأفعال اللازمة والمتعدية من درس القراءة
التحديات:	تقارير	- سلم التقدير	- الملاحظة	- حل المشكلات	السبورة	يتعرف كتابة الألف اللينة المقصورة في آخر الأسماء والأفعال غير الثلاثية. يكتب الطالب ما يُملئ عليه.
مقترحات التحسين:	أنشطة لوحات حائط	- أسئلة شفوية حول الموضوع والإشراف على تنفيذ الأنشطة	- التواصل	- التعلم من خلال النشاط - العصف الذهن -أسئلة وأجوبة	الانترنت	

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form

لعام الدراسي 2023-2024		وزارة التربية والتعليم
الفصل الدراسي - الأول	(الخطة الفصلية / لمادة) اللغة العربية	معلم/ة المادة الصف : السادس

.....						
-------	--	--	--	--	--	--

التاريخ:

المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع:

التاريخ:

مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع :

a.rev 71-1-47QF # Form