



UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

KODE DOKUMEN :
REVISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
STATISTIKA MANAJEMEN	MKK1303	Mata Kuliah Wajib/Inti	T=	P=	1	28 Februari 2024
OTORISASI Prodi Magister Manajemen Program Pascasarjana	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Program Studi Magister Manajemen		Prof. Dr. A. Dirwan, M.Sc		Dr. Yohanes Ferry Cahaya, S.E., M.M.	
CP - MK	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p>ILMU PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya Menguasai konsep umum tentang teknologi informasi yang menunjang manajemen organisasi, baik yang saat ini digunakan maupun yang mutakhir <p>KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global <p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu mengambil keputusan organisasi meliputi perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, implementasi dan pengendalian serta evaluasi pada level manajerial di berbagai tipe organisasi korporasi berdasarkan riset dengan menggunakan konsep dan metode multidisipliner Mampu menetapkan tujuan organisasi korporasi dan mengembangkan serta menyusun rencana strategis dan rencana implementasi strategi organisasi 					

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah statistik manajemen dalam bisnis merupakan pendukung mata kuliah metode penelitian kuantitatif, dimaksudkan untuk membekali peserta agar memiliki kemampuan analisis dan memecahkan masalah bisnis yang timbul dengan suatu pendekatan kuantitatif dalam arti yang luas. Dasar- dasar konsep dan keterampilan yang akan diberikan menggunakan metode analisis kasus yang akan diintegrasikan dan diaplikasikan pada bidang fungsional manajerial.	
Pustaka	Utama :	
	1.	Dirwan, A, 2019, Statistika : Aplikasi Praktis untuk Penelitian, PT. Raja Grafindo Persada, Depok
Dosen Pengampu	1.	Prof. Dr. A. Dirwan, M.Sc.
Matakuliah syarat	-	

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang memahami konsep dan teori statistika serta evaluasi perkuliahan (memahami dan menyetujui kontrak kuliah)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan dan pengantar materi statistika 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Studi kasus • Ceramah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Small Group Discussion 2. Berpraktik melalui beberapa contoh kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kontrak • RPS • Buku 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya 1.2. Mahasiswa dapat menyebutkan konsep dasar statistik manajemen dalam bisnis 1.3. Mahasiswa dapat menyebutkan sifat statistik manajemen dalam bisnis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Tanya Jawab lisan 	10 %

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan ukuran gejala pusat dan ukuran penyimpangan	<ul style="list-style-type: none"> Ukuran gejala pusat dan ukuran penyimpangan 	<ul style="list-style-type: none"> Simulasi Studi kasus Ceramah 	<ol style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Contoh Kasus 	Buku 1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami arti jenis ukuran gejala pusat dan ukuran penyimpangan Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya Mahasiswa dapat menyebutkan macam jenis dan sumber daya yang dibutuhkannya 	<ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Tanya Jawab lisan 	10 %
3	Mahasiswa dapat memahami distribusi kemungkinan dan distribusi binomial dan normal	<ul style="list-style-type: none"> Distribusi kemungkinan dan distribusi binomial dan normal 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Kelompok Studi kasus Ceramah 	<ol style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Contoh Kasus 	Buku 1	<ol style="list-style-type: none"> Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya 	<ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Tanya Jawab lisan 	10 %
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep distribusi t, distribusi chi kuadrat, dan distribusi F dan uji hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> Distribusi t, distribusi chi kuadrat, dan distribusi f dan uji hipotesis 	<ul style="list-style-type: none"> Simulasi Diskusi kelompok Pembelajaran Kolaboratif 	<ol style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Contoh Kasus Kerjasama Tim 	Buku 1	<ol style="list-style-type: none"> mahasiswa dapat lancar dan tepat dalam berkomunikasi dengan orang lain 	<ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Tanya Jawab lisan 	10 %

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
5	Mahasiswa dapat memahami uji normalitas	<ul style="list-style-type: none"> • Uji normalitas 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Diskusi kelompok • Pembelajaran Kooperatif • Ceramah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Small Group Discussion 2. Contoh Kasus 3. Menjadi fasilitator dan motivator 	Buku 1	<ol style="list-style-type: none"> 5.1. Mahasiswa dapat dengan lancar dan tepat untuk memimpin orang 5.2 Mahasiswa dapat dengan lancar dan tepat untuk memotivasi diri dan orang lain 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan 2. Tanya Jawab lisan 	20 %
6	Mahasiswa dapat memahami uji homogenitas	<ul style="list-style-type: none"> • Uji homogenitas 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Diskusi kelompok • Studi Kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Small Group Discussion 2. Contoh Kasus 	Buku 1	6.1. Mahasiswa secara lancar dan tepat dapat memberikan keunggulan bersaing dan menjadikan kreatifitas sebagai pola hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab 2. Penugasan 	15 %
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penugasan dan perhitungan dengan SPSS	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi penugasan dan perhitungan dengan spss 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Diskusi kelompok • Studi Kasus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Small Group Discussion 2. Contoh Kasus 	Buku 1	7.1 Mahasiswa secara lancar dan tepat dapat memberikan keunggulan bersaing dan menjadikan kreatifitas sebagai pola hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan 2. Tanya Jawab Lisan 	10%
8	Mahasiswa dapat menjelaskan analisis varians.	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis varians 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Simulasi • Studi Kasus • Ceramah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Small Group Discussion 2. Contoh Kasus 	Buku 1	8.1. Mahasiswa dapat merancang teknik analisis varians	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab Lisan 	10 %

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
UJIAN TENGAH SEMESTER								
10	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep analisis regresi	<ul style="list-style-type: none"> Analisis regresi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi kelompok Studi Kasus Pembelajaran Kolaboratif 	<ol style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Contoh Kasus Kerjasama Tim Evaluator 	Buku 1	10.1 Mahasiswa dapat merancang strategi penyusunan analisis regresi	<ol style="list-style-type: none"> Penugasan Tanya Jawab Lisan 	%
11	Mahasiswa dapat menghitung analisis korelasi sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Analisis korelasi sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Studi Kasus Diskusi Kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Contoh Kasus 	Buku 1	11.1 Mahasiswa dapat mengetahui dasar analisis korelasi sederhana	<ol style="list-style-type: none"> Penugasan Tanya Jawab Lisan 	%
12	Mahasiswa dapat memahami dan menghitung analisis korelasi berganda	<ul style="list-style-type: none"> Analisis korelasi berganda 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Studi Kasus Diskusi kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Contoh kasus 	Buku 1	12.1 Mahasiswa dapat memahami analisis korelasi berganda	<ol style="list-style-type: none"> Penugasan Tanya Jawab Lisan 	%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan analisis jalur	<ul style="list-style-type: none"> Analisis jalur 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Studi Kasus Diskusi kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Contoh kasus 	Buku 1	13.1 Mahasiswa dapat memahami analisis jalur	<ol style="list-style-type: none"> Penugasan Tanya Jawab Lisan 	%


Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
14	Mahasiswa dapat menjelaskan uji validitas dan uji reliabilitas	<ul style="list-style-type: none"> Uji validitas dan uji reliabilitas 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Studi Kasus Diskusi kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Contoh Kasus 	Buku 1	14.1 Mahasiswa mengetahui uji validitas 14.2 Mahasiswa memahami uji reliabilitas	<ol style="list-style-type: none"> Penugasan Tanya Jawab 	%
15	Mahasiswa dapat menjelaskan hasil penugasan dan perhitungan dengan SPSS	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi penugasan dan perhitungan dengan spss 	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran berbasis proyek Diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif 	<ol style="list-style-type: none"> Small Group Discussion Contoh Kasus 	Panduan Pelaksanaan economic fair	15.1 Mahasiswa memahami materi yang telah disampaikan hingga akhir semester	<ol style="list-style-type: none"> Penugasan Tanya Jawab 	%
UJIAN AKHIR SEMESTER								

A. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Kehadiran	10%
Tugas	20%
Ujian Tengah Semester	30%
Ujian Akhir Semester	40%
Total	100%

B. Kriteria Evaluasi

No	Nilai Huruf	Nilai Indeks	Bobot Minimum	Bobot Maksimum
1	A	4.00	85.00	100.00
2	A-	3.75	80.00	84.99
3	B+	3.50	75.00	79.99
4	B	3.00	70.00	74.99
5	B-	2.75	65.00	69.99
6	C+	2.50	60.00	64.99
7	C	2.00	55.00	59.99
8	D	1.00	10.00	54.99
9	E	0.00	0.00	9.99
10	T	0.00	0.00	0.00

Dibuat Oleh,	Disyahkan Oleh,	Diketahui Oleh,
Prof. Dr. A. Dirwan, M.Sc.	 Dr. Yohanes Ferry Cahaya, S.E., M.M. Ketua Program Studi Magister Manajemen	Dr. Samto Hadi Isnanto, M.A. Direktur Program Pascasarjana