



Pedagogia Sistèmica/Mercè Traveset

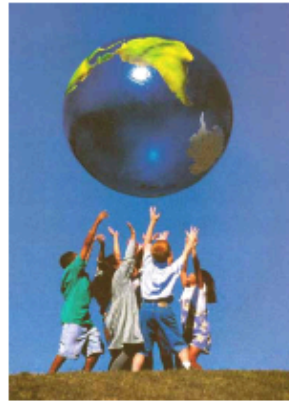
Quins Quins són són els
els reptes de reptes de l
educació l'educació en el
en el segle segle XXI?

XXI? MercèMercè Traveset Traveset i i Vilagines Vilagines

Pedagogia Sistèmica/Mercè Traveset

Escola i diversitat de contexts

- A l'escola conviuen molts contexts familiars i culturals.
- Augmenta la riquesa, però també **la complexitat**.
- L'escola i els docents, són en gran mesura, els grans artífexs dels ponts i de **les xarxes de relacions** que s'estan creant per les noves generacions.
- Cada alumne porta a la seva família a la motxilla, la qual li dona la seva identitat.
- Els mestres ens veiem abocats a mirar i gestionar aquesta **diversitat de contexts** per poder realitzar la nostra tasca.



Pedagogia Sistèmica/Mercè Traveset

Escola i diversitat de contexts

- A contexts l'escola familiars conviuen i molts culturals.
- **Augmenta la complexitat.**

la riquesa, però també

- L' gran dels relacions les escola noves ponts mesura, que generacions i i els de els s' docents, les estan grans xarxes .

creant artífexs són de

en

per

- Cada família la seva alumne identitat a la motxilla, porta .

a la la seva

qual li dona

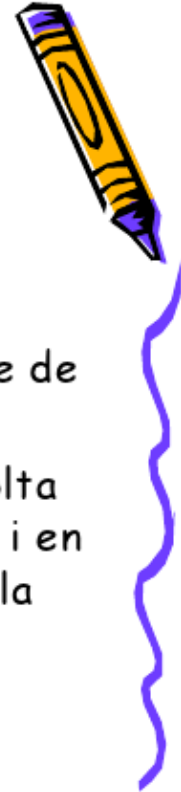
- Els mirar diversitat mestres i realitzar gestionar la de nostra ens contextes veiem aquesta tasca

abocats per .

a

poder

Pedagogia Sistèmica/Mercè Traveset



Cocontext actual

Zygmunt Bauman(2007) és un dels sociòlegs més rellevants de la nostra contemporaneïtat, ha encunyat el terme de "modernitat líquida", ell parla:

- D' una cultura del present que dona molta importància a la velocitat i a la eficàcia i en canvi desdenya la paciència, l' esforç i la perseverança.



Pedagogia Sistèmica/Mercè
Traveset

Cocontext actual

Zygmunt Bauman(2007) és un dels sociòlegs més rellevants de la nostra contemporaneïtat, ha encunyat el terme de "modernitat líquida", ell

parla:

- D'una cultura del present que dona molta importància a la velocitat i a la eficàcia i en canvi desdenya la paciència, l'esforç i la perseverança.

Pedagogia Sistèmica/Mercè Traveset

Context actual

- Estem ofegats en un diluvi d' **informació**, això porta a una actitud indiferent envers el saber, el treball i la vida. L'essència d'aquesta actitud és l'afebliment del criteri que permetria separar el gra de la palla i el missatge del soroll de fons.
- La **modernitat líquida** és una civilització de l'excés, de les coses supèrflues, de les deixalles i la seva eliminació.
- S'han de prendre **decisiones constants** per no quedar enrere i ser exclòs del joc.



Pedagogia Sistèmica/Mercè
Traveset



Context actual

- Estem ofegats en un diluvi d'informació, això porta a una actitud indiferent envers el saber, el treball i la vida. L'essència d'aquesta actitud és l'afebliment del criteri

que permetria separar el gra de la palla i el missatge del soroll de fons.

- La modernitat líquida és una civilització de l'excés, de les coses supèrflues, de les deixalles i la seva eliminació.
- S'han de prendre decisions constants per no quedar enrere i ser exclòs del joc.

Pedagogia Sistèmica/Mercè Traveset



Context actual

- La cultura de la modernitat líquida ja **no fomenta l' afany d' aprendre** i acumular com les cultures anteriors, mes aviat és una cultura del distanciament, de la discontinuïtat i de l' oblit.
- **La incertesa prefabricada** constitueix l' instrument de domini principal i per crear por.



Pedagogia Sistèmica/Mercè Traveset

Context actual

- La cultura de la modernitat líquida ja no fomenta l' afany d' aprendre i acumular com les cultures anteriors, mes aviat és una cultura del

distanciament, de la discontinuïtat i de l'oblit.

- La incertesa prefabricada constitueix l'instrument de domini principal i per crear por.

Pedagogia Sistèmica/Mercè Traveset



Objectius educació

- En vista de la fragmentació i segmentació i de la diversitat personal i col·lectiva, **reforçar la cohesió social i fomentar un sentiment de consciència i responsabilitat cívica és un objectiu bàsic a l'educació.**
- L'Educació requereix de la **construcció de lligams** entre les persones, el desig i la capacitat de col·laborar amb els altres.
- Això vol dir desenvolupar **les habilitats** que ens calen per ser capaços d'establir diàlegs, d'entesa, i per ser capaços de resoldre conflictes, una educació per crear ciutadans.



Pedagogia Sistèmica/Mercè
Traveset

Objectius educació

- En vista de la fragmentació i segmentació i de la diversitat personal i col·lectiva, **reforçar la cohesió social i fomentar un sentiment de consciència i responsabilitat cívica és un objectiu bàsic a l'educació.**

- L' Educacio requereix de la construcció de lligams entre les persones, el desig i la capacitat de col.laborar amb els altres.

-

Això vol dir desenvolupar les habilitats que ens calen per ser capaços d' establir diàlegs, d' entesa, i per ser capaços de resoldre conflictes, una educació per crear ciutadans.

Pedagogia Sistèmica/Mercè Traveset



Com fer-ho?



© 2007 Mercè Traveset Prohibida la seva reproducció sense permís explícit de la seva autora
info@mercetrase.com

Com fer-ho?

Pedagogia Sistèmica/Mercè Traveset

La mirada sistèmica

PENSAMENT LINEAL

- Es basa en el pensament causa- efecte.
- Visió parcialitzada de l' ésser humà.
- Dualisme : bons i dolents

PENSAMENT SISTÈMIC

- Sistema: conjunt de parts que interaccionen entre si.
- Cada element només cobra significat en la recíproca interacció amb la resta de parts.
- Sistema: Unitat Complexa: organització i estructura.
- Posa la mirada en la connectivitat relacional i l' acció recíproca.



Pedagogia Sistèmica/Mercè Traveset



La mirada sistèmica

PENSAMENT LINEAL

- Es causa- basa efecte.
- en el pensament
- Visió humà.
- parcialitzada de l' ésser

- Dualisme : bons i dolents

PENSAMENT SISTÈMIC

- Sistema: interaccionen conjunt entre de si.
parts que

- Cada significat interacció parts.
element en amb la només la recíproca
resta cobra de

- Sistema: Complexa:organització estructura.
Unitat

i

- Posa connectivitat ´acció la recíproca.
mirada relacional en la

i l



Pensament planetari

- **Tota la relitat és relació**, (Raimon Panikkar).
- **Interdependencia**, ecosistema : cada organisme individual no es pot concebre aïllat de la resta.



Pedagogia Sistèmica/Mercè Traveset

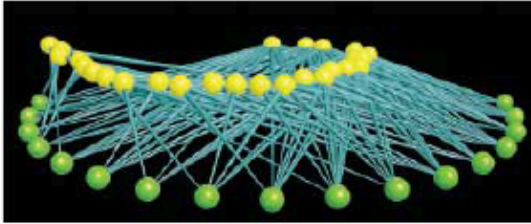
Pensament planetari

- **Tota la relitat és relació**, (Raimon Panikkar).
- **Interdependencia**, ecosistema

:cada organisme individual no es
pot concebre aïllat de la resta.

Pedagogia Sistèmica/Mercè Traveset

Xarxes



- Professors-
professors
- Escola-famílies
- Mestres-alumnes
-???



Pedagogia Sistèmica/Mercè
Traveset



Xarxes

- Professors- professors
- Escola-famílies
- Mestres-alumnes

•???

Pedagogia Sistèmica/Mercè Traveset