

CANVAS DEL PLA D'ESCALADA (ESO)

ORGANITZACIÓ I PLANIFICACIÓ					
PREVIS (abans)					
MODALITAT:	VERTICAL	TEMPORALITZACIÓ			
DESCRIPCIÓ		QUÈ farem? Seqüència accions del procés	QUAN ho farem? Calendari dates	QUI ho farà? Agents implicats	
El prototip planteja una concreció de la pràxis de l'avaluació formativa al centre. Suposa una seqüència de treball per al professorat i alumnat que implica l'ús de diversos instruments d'avaluació formativa. AMB QUINS OBJECTIUS DEL PROPÒSIT LLIGA L'ESCALADA? El prototip està especialment vinculat al desenvolupament de la competència d'aprendre a aprendre. També incideix en el disseny de les pràctiques d'avaluació i d'aprenentatge a peu d'aula. QUINS DELS 7 PRINCIPIS DU IMPLÍCIT? - principi 1: l'alumnat és el centre de l'aprenentatge. - principi 2: l'esforç amb sentit és clau per a l'aprenentatge. - principi 3: avaluació com a procés continuïtat. PROTOTIP DE REFERÈNCIA PROTOTIP AVALUACIÓ FORMATIVA 1r ESO		1.- Buidatge de les valoracions del prototip per part de l'alumnat, professorat implicat, claustre i equip impulsor.	Ens falta analitzar les valoracions del professorat (claustre pedagògic 26 juny). Comencem ara!	Coordinador PMT i ...	
		2.- Validació del prototip detecció de resistències detecció punts de millora	juny a octubre	equip impulsor/comissió pedagògica	
		3.- Concreció i dimensionament de l'escalada a primer i segon d'ESO (es programa la implementació del prototip a aquests nivells i com es compromet al professorat en la seva realització: com garantim un desplegament adequat del prototip).	octubre-novembre	cap d'estudis de cicle, coordinadores de nivell de 1r i 2n ESO, equip impulsor, equips docents 1r i 2n ESO	
		passos 4, 5 relacionats amb capacitat docent (a l'altre taula).			
DOCUMENTACIÓ I COMUNICACIÓ					
Què comunicarem?		Com?	Quan?	Qui?	A qui?
1.- resultats del procés de valoració del prototip 2.- exposició pla escalada		per determinar	1r trimestre		1.CCP, claustre, C. PMT

ORGANITZACIO I PLANIFICACIO				
DESENVOLUPAMENT (durant)				
NECESSITATS	CAPACITACIO DOCENTS: <u>TEMPORALITZACIO</u>			
ESPAIS	QUE farem? Seqüència accions de capacitació/formació	QUAN ho farem? Calendari dates	QUI ho farà? Agents implicats	
Aula taller SSCC, MA10, sala polivalent, aules ordinàries.	4. Formació per capacitar per a la implementació del prototip i per treballar també sobre les resistències i les necessitats detectades en el procés d'avaluació del prototip.	setembre	per determinar: comptar amb assessoria externa. determinar com s'aprofita al professorat i alumnat que ha prototipat	
RECURSOS				
Humans:	5.1 Creació de banc de recursos sobre instruments d'avaluació formativa generats pel professorat del centre (demanda equips prototipadors).	novembre	equip impulsor altres?	
	5.2. Trobades amb equips docents prototipadors per a compartir prototip i treballar sobre tots els aspectes necessaris per a garantir la seva implementació.	gener	coordinadores de nivell, cap estudis cicles, coordinador PMT, altres membres equip impulsor	
	5.3 estudiar com aprofitem l'experiència del professorat que ha implementat el prototip a primer d'ESO per contribuir positivament a la implemntació d'aquest a segon.			
	6.- Implementació del prototipatge	gener a maig?	equips docents 1r i 2n ESO	
	7.-Avaluació de seguiment (se'n programaran un mínim de dues)	febrer a abril (en les coordinacions de nivell i en la comissió PMT)	coordinadores de nivell 1r i 2n ESO, cap d'estudis del cicle, comissió PMT	
Materials:	8.- Avaluació final	maig-juny	c.nivell 1r i 2n ESO, cap d'estudis del cicle, comissió PMT, equips docents 1r i 2n	
DOCUMENTACIO I COMUNICACIO				
Què comunicarem?	Com?	Quan?	Qui?	A qui?

ORGANITZACIÓ I PLANIFICACIÓ				
TANCAMENT (després)				
INDICADORS D'ÈXIT				
Tipus (<u>document de suport</u>)	Meta	Evidències	Quan se recolliran?	Qui ho farà? Agents implicats
De disseny: - Mitjana de valoració de la seqüència i contingut del prototip (escala 1 a 4) - Mitjana de valoració de l'adequació de la hipòtesi a la realitat del centre i a les possibilitats i necessitats de l'alumnat (escala 1 a 4)	>3	- registres valoracions del professorat sobre el funcionament del prototip i suggeriments de millora.(actes reunions de coordinació de nivell, etc..) - valoració hipòtesi a partir de les evidències relacionades amb els indicadors d'impacte.		- equips prototipadors - equip impulsor amb coordinadors de nivell - equip directiu - claustre?
De procés: - % d'accions o passos programats duits a terme amb èxit. - Mitjana de valoració del compliment dels passos previstos en el document de planificació i del seu funcionament per a poder implementar satisfactòriament el prototip (escala 1 a 4)	75% >3	- document anàlisi compliment passos planificació prevista (+ - registres anàlisi punts debils i les propostes de millora de procés		- equip impulsor amb coordinadores de nivell - equip directiu
D'impacte: - Mitjana de valoració de la millora de la qualitat de les produccions de l'alumnat (escala 1 a 4) - Mitjana de satisfacció amb el grau d'implicació en el procés d'aprenentatge i en l'ús satisfactori dels instruments d'avaluació formativa (dades recollides en cada un dels passos de la seqüència d'avaluació formativa) (escala 1 a 4). - % d'alumnat que millora els seus resultats d'avaluació en les SA (<i>hem d'estudiar com fer-ho per a que la comparativa resulti fiable: no ho tenim clar... si són SA diferents...</i>)	>3 60%	- produccions de l'alumnat recollides pel professorat. - Resultats enquesta professorat - Registres d'avaluació de les SA. - Valoracions del professorat sobre l'ús dels instruments d'avaluació formativa per part de l'alumnat a partir de bateria d'indicadors dissenyat el curs passat. També valorar com s'ha treballat en cada pas de la seqüència. (<i>haviem pensat fer-ho a través d'instruments com check-list o escala ordinal</i>)		- equips prototipadors
De percepció: - Mitjana de valoració de l'alumnat sobre la comprensió obtinguda referida a (escala 1 a 4): • els objectius d'aprenentatge i criteris d'avaluació de la SA • sobre la utilitat dels instruments d'avaluació formativa amb que s'han treballat • sobre el grau d'aprenentatge assolit • sobre la vivència dels processos de coavaluació	>3 >3	- enquesta alumnat - valoracions del professorat recollides en sessions d'avaluació (debat socràtic, grups cooperatius..) - valoracions de les coordinadores de nivell i cap d'estudis de cicle... - Resultats enquesta professorat		- equips prototipadors - equip impulsor amb coordinadors de nivell - equip directiu - claustre

- percepció Mitjana de valoració del professorat sobre comprensió obtinguda sobre (escala 1 a 4): • els objectius d'aprenentatge i criteris d'avaluació de la SA • sobre la utilitat dels instruments d'avaluació formativa amb que s'han treballat • sobre el grau d'aprenentatge assolit • sobre la vivència dels processos de coavaluació - (revisar aquest apartat consultant enquesta alumnat realitzada el curs passat)					
DOCUMENTACIÓ I COMUNICACIÓ					
Què comunicarem?		Com?	Quan?	Qui?	A qui?
veure document temporalització pla escalada per veure accions de comunicació previstes i quan pensem realitzar-les					
CELEBRACIÓ DELS ÈXITS					
Què farem?		Recursos necessaris	Quan?	Qui?	
encara no definit					

DESCRIPCIÓ I PREPARACIÓ DE L'ALUMNAT EN L'ACCIÓ		
QUÈ els demanarem?	COM els prepararem?	DINS de quin context d'aprenentatge està incrustada l'acció?
- Implicació en el procés d'aprenentatge - Col·laboració per avaluar l'acompliment dels objectius del prototip. - Estudiar la possibilitat d'aprofitar l'experiència de l'alumnat que cursarà segon d'ESO per afavorir el procés a primer d'ESO.	- Exposició global del que anem a fer: objectiu, contingut, temporalització amb la participació de professorat tutor , alumnat que va prototipar curs passat...	?? desenvolupament situacions d'aprenentatge d'àrea
RECURSOS NECESSARIS		
Materials	Espais	Organitzatius de feedback

- presentacions sobre prototipatge adreçades a l'alumnat incloent aspectes de l'experiència del curs passat	aules ordinàries	
---	------------------	--

INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES		
Descripció de la informació	Qui ho durà a terme?	A quin alumnat afecta?
En aquests moments tenim una part important del professorat que ha de tirar endavant l'escalada que no ha implementat el prototip l'anterior curs i estem centrats en això i en molts altres objectius plantejats per l'equip PMT del centre Pensem que la informació a les famílies podria treballar-se cap al final del curs compartint d'alguna manera tot el procés realitzat i també els resultats. Anirem treballant per a definir-ho i cercant fórmules. Els curs passat , en la fira de final de curs, vam fer paradeta, posters, vídeo etc,, per a compartir-ho... . Ho hem de revisar i prendre decisions.		
Què implica?	Amb quins objectius del propòsit va lligada l'escalada	