Матрица соотношения результатов обучения и компетенций по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование», профилю «Иностранный язык»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	компетенции
PO1 – ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности	OK-1 - Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность
PO2 – использует программные ресурсы, основные приемы обработки информации в профессиональной деятельности.	<b>ИК-2.</b> Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения; <b>ИК-1.</b> Способен вести деловое общение на
РОЗ - владеет тремя языками: иностранным (как специальность) на уровне С1, государственным языком на	государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;
уровне В2, одним из иностранных языков (второй иностранный язык) на уровне В1; продуцирует речевую	<b>ПК-13.</b> Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;
деятельность в различных ситуациях.	<b>ПК-16.</b> Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка;
	<b>ИК-3.</b> Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности
РО4 - использует психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач и внедряет результаты педагогических исследований и предпринимательские знания и	ПК-1. Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;  ПК-5. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания
навыки в профессиональной деятельности;	обучающихся на основе базовых национальных ценностей.  ПК-6. Способен участвовать в
	экспертно-консультативной работе по вопросам образования и воспитания, способен участвовать в работе

	инновационных проектов, а также разрабатывать проекты с учетом конкретных социально-культурных параметров
РО5 – осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (традиционные и инновационные) и технологии оценивания.	ПК-2. Владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;
	<b>ПК-4.</b> Владеет способами, техникой, методикой и приёмами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся;
	<b>ПК-7.</b> Умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе педагогической рефлексии;
	<b>ПК-8</b> Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
	<b>ПК-9.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;
	ПК-11. Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;
PO6 – использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого	ooy iciina,
языка и литературы в профессиональной деятельности.	<b>ПК-12</b> . Владеет знаниями о литературе изучаемого языка в ее историческом развитии и в современном состоянии; <b>ПК-17</b> . Способен применять методы интегрированного обучения языку и литературы (CLIL);
	<b>ПК-14</b> . Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;
PO7 – владеет методами и приемами научного описания, исследования в области	
языкознания и литературоведения.	ПК-15. Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической (и литературоведческой) точки зрения различные типы текстов;

PO8 – на основе педагогической рефлексии оценивает, корректирует деятельность и планирует саморазвитие.	ПК-10. Умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и, соответственно, проводить профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия, употребления наркотиков и алкоголя и т.д.);
	<b>ПК-18</b> . Умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии.
	СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп
РО9 – обеспечивает достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.	<b>ПК-3.</b> Способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурное многообразие, гендер, инклюзия и др.);