

NAUJOSIOS AKMENĖS “SAULĖTEKIO” PROGIMNAZIJOS ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO IR KOORDINAVIMO KOMANDOS VEIKSMŲ IR PRIEMONIŲ PLANAS 2022-2023/2024

Tikslas – sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.
2. Teikti metodinę pagalbą bei paramą ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą
3. Užtikrinti pasirengimo UTA komunikaciją, tinklaveiką.
4. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones.

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo terminas	Atsakingas	Rezultatas
1 UŽDAVINYS. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.				
1.1.	UTA komandos sudarymas	Birželio mėn.	Mokyklos direktorė V. Karalienė	Suformuota UTA komanda ir patvirtinta direktoriaus įsakymu
1.2.	UTA diegimo mokykloje veiksmų ir priemonių plano rengimas.	Spalio mėn.	UTA komanda	Parengtas UTA diegimo gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas (Paruošti programos spausdinimui)
1.3.	Individualus atnaujintų BP nagrinėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse, mokyklos taryboje	Rugsėjis, Gruodžio mėn. 27 – 31 dienomis	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	UTA komanda supažindinama su aktualijomis.
1.4.	UTA sklaida mokyklos pedagogų posėdyje	2023 m. Vasario 15	Pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba,	Mokyklos pedagogų bendruomenė susipažins su atliktom UTA veiklom, reflektuos ir koreguos su UTA

			metodinių grupių pirmininkai.	susijusius pedagoginius procesus. Paruoštos UTA programos spausdinimui
1.5.	Kompetencijų žemėlapių kūrimas ir nagrinėjimas atskirose metodikos grupėse	2023 m Vasaris (atostogų 02.13-02.17)	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai.	Mokytojai (bent 85 proc.) geriau supras kompetencijų sandus ir jų raišką.
1.6.	Kūrybinės dirbtuvės ir/arba „Idėjų mugė“ „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“	2023 m Vasaris (atostogų 02.13-02.17)	Pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai.	Mokytojai (bent 80 proc., bendradarbiaudami su kolegomis, supras programų pokyčius ir planuojamų veiklų rezultatus.
1.7.	Pamokos plano pavyzdžio analizavimas kiekvienoje metodikos grupėje https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos	Balandis (04.11-04.14)	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Atsiras bendri susitarimai tarp mokytojų metodinėse grupėse. Suvienodės mokytojų (bent 60 proc.) metodiniai, didaktiniai reikalavimai pamokai pagal UTA
1.8.	Pamokos stebėjimo protokolo korekcijos		Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Tobulės pamokų stebėseną, rekomendacijos skatins mokytojų saviugdą
1.9.	„Pamokos studija“ - pamokų kūrimas ir analizė	Balandis - birželis	Pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimo „Kolega kolegai“ „Mokykla mokyklai“ ir kt stiprinimas.
1.10.	Bendrojo ugdymo planų nagrinėjimas	Birželis - rugpjūtis	Pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	98 mokytojų susipažino su BP planais

1.11.	Vertinimo aprašų ir kt. dokumentų koregavimas		Pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	
1.12.	Ilgalaikių planų pavyzdžio kūrimas ir pasirengimas pagal juos dirbti ateinančiais mokslo metais		Pavaduotojai ugdymui Metodinė taryba, mokytojai	Parengtas ilgalaikio plano pavyzdys
1.13.	Pasirengimo diegti UTA stebėseną	Nuolat	Direktorius, Pavaduotojai ugdymui	Įvykęs X skaičius stebėjimų, vertimų (protokolų numeriai ir t.t.)

2 UŽDAVINYS. Teikti metodinę pagalbą bei paramą ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą

2.1.	Pasirengimo diegti BP situacijos analizę ir poreikių nustatymas, korekcija (mokytojų kvalifikacija, mokymo ir mokymosi priemonės, ugdomosios aplinkos kūrimas ir nagrinėjimas ir kt.)	Nuolat	Mokyklos direktorius, pavaduotojas ugdymui	Atliktas įsivertinimas, veiklų numatymas, X mokymų, konferencijų, diskusijų, pasitarimų, viešųjų, kt. konsultacijų ir t.t.
2.2.	Informacijos sklaida apie įtraukujį ugdymą tikslinėms grupėms - mokytojams, tėvams, mokiniams, kt. mokyklos bendruomenės nariams.	2022-2024	Pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistas	
2.3.	Vaiko gerovės komisijos veiklos stiprinimas	2022-2024	VGK pirmininkas	VGK susipažinta su naujai rengiamu VGK projektu, parengtos veiklos tobulinimo rekomendacijos, kompetencijų tobulinimu ir kt.

3 UŽDAVINYS. Užtikrinti pasirengimo UTA komunikaciją, tinklaveiką

3.1	Socialinės partnerystės tinklaveikos ir komunikacijos planas	2022 m. rugsėjis	Mokyklos direktorius	Sukurtas socialinės partnerystės planas
-----	--	------------------	----------------------	---

3.2	Informacijos, susijusios su UTA, viešinimas, renginių organizavimas (mokymai, susitikimai, posėdžiai ir kt.)	2022-2024	Direktorė, A.Akonaitė - Jašmontienė, R. Zaveckienė	Viešinti www, socialiniuose tinkluose, dienyne ir kt. Rekomenduojama interneto svetainėje
3.3.	Ataskaitų apie UTA įgyvendinimą pateikimas, aptarimas, tobulintinių sričių numatymas	2022–2024	Pavadootojas ugdymui, Metodinė taryba, Jolanta Pociūtė	Susirinkimai, posėdžiai, informacija www, socialiniuose tinkluose, dienyne ir kt.
3.4	Tėvų švietimas UTA, įtraukiojo ugdymo tema	2022–2024	Pavadootojas ugdymui, Socialiniai pedagogai, Klasių vadovai	Pristatymas tėvams mokyklos internetu svetainėje, susirinkimuose ir kt.
3.5	Mokinių švietimas UTA, įtraukiojo ugdymo tema	2022–2024	Socialiniai pedagogai, Dalykų mokytojai, Klasių vadovai	Pristatymas mokiniams mokyklos internetu svetainėje, socialiniame tinkle, kt.
4. Uždavinys. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones				
4.1	Priemonių poreikio situacijos įsivertinimas	2022-2023	Pavadootojos ugdymui, Mokytojai	Įvertintas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis.
4.2	Ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo plano parengimas, prioritetų vadovėliams įsigyti nusistatymas ir susitarimai metodinėje taryboje	2022-2024	Direktorius, Pavadootojas ugdymui, Metodinė taryba	Parengtas mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planas.
4.3	Priemonių ir aplinkų atnaujinimo veiklos	2022-2024	UTA komandos nariai, metodinių grupių pirmininkai	Atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo rekomendacijas, atnaujintos aplinkos