

# **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «Взаимоотношения родителей и детей»**

**Коноваленко Анны Владимировны,  
преподавателя ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону  
автодорожный колледж»**



**г. Ростов-на-Дону**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ  
«Взаимоотношения родителей и детей»**

### **Пояснительная записка**

Тема классного часа «**Взаимоотношения родителей и детей**», на 1-2 курсе

**Тип занятия:** классный час

**Вид занятия:** дискуссия

**Цели занятия:**

- формирование доброжелательных взаимоотношений в семье, воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества.

### **Обучающие:**

- определить понятие конфликта;
- выявить причины возникновения конфликта в семье между детьми и родителями;
- обозначить способы сглаживания конфликтных ситуаций.

### **Воспитывающие:**

- воспитывать уважение и любовь к близким и родным людям;
- Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и учащимися.
- прививать чувство заботы и ответственности за близкого человека;
- способствовать формированию основных норм нравственности;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей.
- формировать умения правильно выйти из конфликтной ситуации;

### **Развивающие:**

- способствовать развитию умения правильно оценивать конкретную конфликтную ситуацию;
- развивать умение высказывать свою точку зрения, способности коммуникативного общения.
- **Ожидаемые результаты:**
- Личностные: стремление к совершенствованию своих нравственных качеств, желание анализировать собственное поведение и стремиться к самовоспитанию
- Предметные: понимание и закрепление представлений о ценностях семейных отношений; определение понятия «семьи»

**Организация класса:** класс делится на две группы – «дети» и «родители», отдельно создается группа для инсценирования специально подобранных классным руководителем конфликтных ситуаций.

**1 ЭТАП(2 минуты):**

**Организационный момент. Приветствие, знакомство.**

**Мотивация, целевая установка**

| Деятельность преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Деятельность студентов                                                     | Воспитательные задачи                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Слайд 2.</b><br>Здравствуйте, ребята, я ваш классный руководитель, Анна Владимировна. Сегодня тема нашего классного часа:<br>«Взаимоотношения Родителей и детей»<br>Сегодняшний классный час - это дискуссия. Это значит, что мы с вами будем разговаривать, спорить, убеждать друг друга. Общение будет плодотворным только в том случае, если мы будем откровенны, будем доверять друг другу. Тогда будет и радость, и польза от общения. | Настраиваются на работу<br><br>Выполняют действия по просьбе преподавателя | Вызов, и мотивация их деятельности, организация участия студентов в определении темы, целей и задач урока |
| Цель нашего классного часа помочь каждому из нас заглянуть в свое сердце, быть честными и открытыми с родителями, всегда находить общий язык.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Внимательно слушают                                                        |                                                                                                           |

**2 ЭТАП(5 минуты):**

**Ознакомление с понятием благотворительности**

| Деятельность преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Деятельность студентов                                                   | Образовательные задачи                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Слайд</b><br>Тема нашего разговора -взаимоотношения подростков и родителей. В качестве эпиграфа взяты слова Сократа «К родителям нужно относиться так же, как ты бы хотел, чтобы твои дети относились к тебе».<br><br>Но прежде давайте обсудим,<br><b>А как Вы понимаете это слово «семья»?</b><br><b>- Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите?</b><br>(записывают на доске.)<br><br>Спасибо ребята, за ваши ответы.<br><br>Слово «семья» понятно всем, как слова «мама», «хлеб», «родина». Семья с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, | Внимательно слушают<br><br><br><br><br><br>Дают предположительные ответы | Восприятие речи преподавателя на слух |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>это папа и мама, бабушка и дедушка, это сестры, братья...</p> <p>У каждого человека должен быть: дом, семья, родня, потому что именно здесь мы найдем сочувствие, теплоту, взаимопонимание. Именно самому близкому человеку вы сможете доверить свою тайну, поговорить о самом сокровенном, о том, что вас волнует, посоветоваться с ними.</p> <p><b>- Какими должны быть родители?</b><br/> <b>«У меня самые лучшие родители. Они...»</b><br/>         Продолжите фразу..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>(терпеливые, добрые, заботливые, весёлые, умные, трудолюбивые).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>Всегда ли родители и дети понимают друг друга?</b></p> <p><b>- Бывали в вашей жизни такие ситуации, когда вы обижались на родителей?</b> Вспомните, из-за чего происходили ссоры? (Поздно пришел, курю, долго говорю по телефону, сижу за компьютером, включаю музыку на полную громкость, не помогаю по дому и т. п.)</p> <p><b>- А когда вы сами обижали своих родителей? Расскажите.</b></p> <p><b>- Почему родители часто что-то не разрешают детям?</b> (Они заботятся о них)</p> <p><b>- Как вы думаете, легко ли быть родителями?</b><br/>         Исследования ученых говорят, что три четверти современных детей постоянно конфликтуют с родителями, некоторые дети даже убегают из дома. И у многих из них - нормальные семьи, мама и папа. А что такое конфликт? Как вы понимаете это слово?</p> <p>Да, конфликт - это столкновение идей, взглядов, мнений. А какова причина конфликта?</p> | <p>Возможные ответы подростков:</p> <p>Родители не дают свободы.</p> <p>Родители ругают, бьют, достают своими поучениями.</p> <p>Родители ненавидят своих детей.</p> <p>Родители все время работают, не занимаются с детьми.</p> <p>Родители жадничают, не дают денег.</p> <p><b>Классный руководитель.</b></p> <p>Получается, что во всем виноваты родители, но неужели сами дети ни в чем не виноваты? Возможны и ответы подростков:</p> <p>Дети не уважают родителей, не хотят их слушать.</p> <p>Дети презирают родителей за то, что они не могут заработать на достойную жизнь.</p> <p>Дети ленивые, не хотят учиться, помогать по дому и т.</p> |  |

### 3 ЭТАП: (5-6 минут):

| Деятельность преподавателя | Деятельность студентов | Образовательные задачи |
|----------------------------|------------------------|------------------------|
|----------------------------|------------------------|------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Классный руководитель: Сегодня мы не будем осуждать родителей. Попробуем их понять.</p> <p>Раздается паззл, делятся на команды.</p> <p>Ребята, я предлагаю вам выбрать одну часть паззла и сложить его, таким образом мы узнаем кто попал в какую команду. У нас их будет 2: дети и родители. На одном паззле изображен..... , на втором... Теперь сложите их.</p> <p><i>И так представьте ситуацию. Ребенок хочет заниматься каким-то спортом, а родители говорят, что ему нужно ходить, например в музыкальную школу или на шахматы. Я предлагаю вам подобрать аргументы почему вам нужно ходить на ..., или почему на футбол.. команда Родители свои мысли представляют, команда Дети отстаивают свою позицию.</i></p> <p>Обсуждение..</p> <p>Хорошо, аргументы мы выслушали, а теперь давайте попробуем договориться с родителями, ведь быть в конфликте это плохо. Подумайте так же командами, какие варианты вы можете предложить, чтобы примириться.</p> | <p>Складывают паззл</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Высказываются студенты</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

### ЭТАП 4. Рефлексия (4 минуты)

**Задание студентам для самостоятельной внеаудиторной работы (развитие усвоенных знаний и умений)**

| <b>Деятельность преподавателя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Деятельность студентов</b>                                                                     | <b>Образовательные задачи</b>                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>Игра «Идеальные дети – идеальные родители»</p> <p>Команда «Дети» - составит портрет идеальных родителей.</p> <p>Команда «Родители» - создаст образ идеального ребенка.</p> <p>Для выполнения задания нужно всего лишь закончить предложения, написанные на доске (показывает на доску, читает предложения для каждой группы):</p> <p>Идеальные родители - это...</p> <p>Идеальные дети - это...</p> <p><i>Ученики зачитывают правила поведения.</i></p> | <p>Пишут свои ответы</p><br><br><br><br><br><p>Дают оценку результатов деятельности и степени</p> | <p>Рефлексия, оценка достигнутых результатов</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p style="text-align: center;">Дорогой друг!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всегда старайся проявлять по отношению к близким уважение, заботу, любезность.</li> <li>2. Помни, грубое слово, брошенное в пылу гнева, больно ранит твоих родных.</li> <li>3. Чаще произноси такие слова, как «спасибо», «пожалуйста».</li> <li>4. Здравойся с родителями. Помни, здороваясь, мы приветствуем человека и желаем ему здоровья.</li> <li>5. Уважай родных и близких, считайся с ними.</li> <li>6. Попробуй не повышать голос в споре: ничего кроме раздражения, это у родителей не вызовет. Слова, сказанные абсолютно спокойно и уверенно, будут восприняты и осмыслены противоположной стороной.</li> <li>7. Помни, какими бы несправедливыми ни казались поступки родителей, по большому счёту они желают тебе добра. Пусть даже они не всегда могут это объяснить. Постарайся понять их.</li> <li>8. Умей понять родителей, постарайся посмотреть на ту или иную ситуацию их глазами.</li> <li>9. Умей просить прощение у родных и близких.</li> <li>10. Всегда помни: первая заповедь гасит – «почитай отца своего и мать».</li> </ol> |  |  |
| <p>Наше общение подходит к концу. В заключение хочу дать вам совет: доверяйте своим родителям, делитесь с ними своими радостями и горестями, жалеете их, не огорчайте понапрасну, помогайте. И старайтесь не обижаться на них. Ведь родители - это единственные люди на земле, которые самоотверженно и бескорыстно любят вас.</p> <p>Полезен ли был наш сегодняшний разговор? О чем задумались? Что решили?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|