

EN CONSTANCIA FIRMAN:

SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE ANTONIO GALAN

LOCALIDAD 07 - BOSA



RÚBRICA DE EVALUACIÓN 2025 ASIGNATURA: BIOLOGÍA DOCENTE: MARIA ISABEL URIBE NOMBRE ESTUDIANTE: CURSO: SÉPTIMO PERIODO EVALUADO: III (julio a septiembre) COMPETENCIA DEL ÁREA: Analiza la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos según sus características físicas, biológicas y celulares, así como sus relaciones tróficas y su producción de energía. Evalúa cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos, explorando la relación entre los ciclos del carbono, el nitrógeno y el ciclo del agua, así como su influencia en la acidez y la basicidad como propiedades químicas fundamentales. Analiza las formas y transformaciones de energía en un sistema mecánico, así como la manera en que la energía se disipa en el medio en situaciones reales, considerando factores como el calor y el sonido. Comprende qué es el cambio climático, sus causas y consecuencias en los ecosistemas y comunidades humanas de las regiones biogeográficas de Colombia. DESEMPEÑOS DEL PERIODO: Uso comprensivo del conocimiento científico: Analiza los diferentes tipos de enlaces químicos (iónico, covalente y metálico) y sus características, utilizando un esquema comparativo que resume sus propiedades y ejemplos de cada tipo. Explicación de fenómenos: Examina cómo el nivel de CO₂ puede aumentarse por la deforestación y la quema de madera, carbón vegetal o residuos de cultivos, utilizando un gráfico de variables que ilustran las relaciones entre estas actividades y el incremento en la concentración de CO2 en la Indagación: Analiza los efectos de diferentes concentraciones de CO₂ y nitrógeno en el crecimiento de las plantas, vinculando estos factores con la disponibilidad de agua en el suelo según el ciclo del agua, utilizando registros de datos y gráficos que muestran las variaciones en dicho **SUPERIOR (4.6 A 5.0)** ALTO (4.0 A 4.5) **BÁSICO (3.0 A 3.9)** BAJO (1.0 A 2.9) Excelente desempeño en Biología, El desempeño en Biología es El desempeño en Biología es Falta responsabilidad y compromiso al evaluar las sustancias que se satisfactorio, valora las sustancias mínimo al evaluar las sustancias en Biología v se le dificulta evaluar forman a partir de la interacción que se forman a partir de la que se forman a partir de la las sustancias que se forman a de los elementos, explorando la interacción de los elementos, interacción de los elementos, partir de la interacción de los explorando la relación entre los explorando la relación entre los elementos, explorando la relación relación entre los ciclos del entre los ciclos del carbono, el carbono, nitrógeno y del agua, así ciclos del carbono, nitrógeno y ciclos del carbono, el nitrógeno y como su influencia en la acidez y el ciclo del agua, así como su del agua, así como su influencia nitrógeno y el ciclo del agua, así basicidad como propiedades en la acidez y basicidad como influencia en la acidez y la como su influencia en la acidez y la basicidad como propiedades fundamentales. propiedades guímicas basicidad como propiedades guímicas Identifica y Identifica y acepta diferencias en fundamentales. químicas fundamentales. guímicas fundamentales. Se le las formas de vivir, pensar, acepta diferencias en las formas Identifica y acepta diferencias en dificulta aceptar diferencias en las solucionar problemas o aplicar de vivir, pensar, solucionar las formas de vivir, pensar, formas de vivir, pensar, solucionar solucionar problemas o aplicar conocimientos. problemas o aplicar conocimientos. problemas aplicar conocimientos conocimientos. **ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO (HETEROEVALUACION 85%) NOTA** No **ACTIVIDADES ACTIVIDADES DEL CUADERNO** 1 **ACTIVIDADES EN CLASE** 2 3 Actividad GUÍA LA MATERIA 4 Actividad GUÍA PROPIEDADES DE LA MATERIA Actividad GUÍA ELEMENTOS QUIMICOS 5 6 Actividad GUÍA TABLA PERIODICA Actividad GUÍA ENLACES QUIMICOS Actividad GUIA COMPUESTOS QUIMICOS EN LA NATURALEZA 8 Actividad PRAF **AUTOEVALUACIÓN 10%** Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo. Al final de la última guía del blog (GUÍA SUSTANCIAS **NOTA** QUIMICAS) hay indicaciones que el estudiante debe tener en cuenta para realizar su autoevaluación, desarrollarlas en el cuaderno y consignar la nota numérica en este formato. **COEVALUACIÓN 5%** Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo. El estudiante pedirá a tres compañeros del curso que lo **NOTA** evalúen según su desempeño en la clase de Biología. Debe realizar el promedio de esas notas y consignarla en este formato. PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO APRECIADO ESTUDIANTE SI SU DESEMPEÑO FUE BAJO DEBE ENTREGAR TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE Y DEL BLOG (CARPETA Y CUADERNO ORGANIZADO) COMO PLAN DE MEJORAMIENTO EN LAS FECHAS DE ENTREGA PLANEADAS DESDE COORDINACIÓN EN EL HORARIO DE CLASE. ADICIONAL, DEBE PRESENTAR UNA SUSTENTACIÓN EN CLASE. OBSERVACIONES ESPECIALES. Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo. Link del blog donde encuentra las guías de trabajo para la carpeta https://biologiamariaisabel.blogspot.com/



SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE ANTONIO GALAN LOCALIDAD 07 – BOSA



FIRMA DEL DOCENTE FIRMA DEL ACUDIENTE FIRMA DEL ESTUDIANTE

NOTA FINAL