



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| RÚBRICA DE EVALUACIÓN 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     | ASIGNATURA: BIOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | DOCENTE: MARIA ISABEL URIBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| NOMBRE ESTUDIANTE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CURSO: SÉPTIMO | PERIODO EVALUADO: III (julio a septiembre)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| <b>COMPETENCIA DEL ÁREA:</b> Analiza la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos según sus características físicas, biológicas y celulares, así como sus relaciones tróficas y su producción de energía. Evalúa cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos, explorando la relación entre los ciclos del carbono, el nitrógeno y el ciclo del agua, así como su influencia en la acidez y la basicidad como propiedades químicas fundamentales. Analiza las formas y transformaciones de energía en un sistema mecánico, así como la manera en que la energía se disipa en el medio en situaciones reales, considerando factores como el calor y el sonido. Comprende qué es el cambio climático, sus causas y consecuencias en los ecosistemas y comunidades humanas de las regiones biogeográficas de Colombia.                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| <b>DESEMPEÑOS DEL PERIODO:</b> <b>Uso comprensivo del conocimiento científico:</b> Analiza los diferentes tipos de enlaces químicos (iónico, covalente y metálico) y sus características, utilizando un esquema comparativo que resume sus propiedades y ejemplos de cada tipo.<br><b>Explicación de fenómenos:</b> Examina cómo el nivel de CO <sub>2</sub> puede aumentarse por la deforestación y la quema de madera, carbón vegetal o residuos de cultivos, utilizando un gráfico de variables que ilustran las relaciones entre estas actividades y el incremento en la concentración de CO <sub>2</sub> en la atmósfera.<br><b>Indagación:</b> Analiza los efectos de diferentes concentraciones de CO <sub>2</sub> y nitrógeno en el crecimiento de las plantas, vinculando estos factores con la disponibilidad de agua en el suelo según el ciclo del agua, utilizando registros de datos y gráficos que muestran las variaciones en dicho crecimiento. |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| SUPERIOR (4.6 A 5.0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     | ALTO (4.0 A 4.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | BÁSICO (3.0 A 3.9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| Excelente desempeño en Biología, al evaluar las sustancias que se forman a partir de la interacción de los elementos, explorando la relación entre los ciclos del carbono, nitrógeno y del agua, así como su influencia en la acidez y basicidad como propiedades químicas fundamentales. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     | El desempeño en Biología es satisfactorio, valora las sustancias que se forman a partir de la interacción de los elementos, explorando la relación entre los ciclos del carbono, nitrógeno y del agua, así como su influencia en la acidez y basicidad como propiedades químicas fundamentales. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos. |                | El desempeño en Biología es mínimo al evaluar las sustancias que se forman a partir de la interacción de los elementos, explorando la relación entre los ciclos del carbono, el nitrógeno y el ciclo del agua, así como su influencia en la acidez y la basicidad como propiedades químicas fundamentales. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos. |      |
| BAJO (1.0 A 2.9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| Falta responsabilidad y compromiso en Biología y se le dificulta evaluar las sustancias que se forman a partir de la interacción de los elementos, explorando la relación entre los ciclos del carbono, el nitrógeno y el ciclo del agua, así como su influencia en la acidez y la basicidad como propiedades químicas fundamentales. Se le dificulta aceptar diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO (HETEROEVALUACION 85%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ACTIVIDADES                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NOTA |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ACTIVIDADES DEL CUADERNO                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ACTIVIDADES EN CLASE                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Actividad GUÍA LA MATERIA                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Actividad GUÍA PROPIEDADES DE LA MATERIA            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Actividad GUÍA ELEMENTOS QUIMICOS                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Actividad GUÍA TABLA PERIODICA                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Actividad GUÍA ENLACES QUIMICOS                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Actividad GUIA COMPUESTOS QUIMICOS EN LA NATURALEZA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Actividad PRAE                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| AUTOEVALUACIÓN 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo. Al final de la última guía del blog (GUÍA SUSTANCIAS QUIMICAS) hay indicaciones que el estudiante debe tener en cuenta para realizar su autoevaluación, desarrollarlas en el cuaderno y consignar la nota numérica en este formato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NOTA |
| COEVALUACIÓN 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo. El estudiante pedirá a tres compañeros del curso que lo evalúen según su desempeño en la clase de Biología. Debe realizar el promedio de esas notas y consignarla en este formato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NOTA |
| PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| APRECIADO ESTUDIANTE SI SU DESEMPEÑO FUE <b>BAJO</b> DEBE ENTREGAR TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE Y DEL BLOG ( <b>CARPETA Y CUADERNO ORGANIZADO</b> ) COMO PLAN DE MEJORAMIENTO EN LAS FECHAS DE ENTREGA PLANEADAS DESDE COORDINACIÓN EN EL HORARIO DE CLASE. ADICIONAL, DEBE PRESENTAR UNA SUSTENTACIÓN EN CLASE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| <b>OBSERVACIONES ESPECIALES.</b> Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo.<br>Link del blog donde encuentra las guías de trabajo para la carpeta <a href="https://biologiamariaisabel.blogspot.com/">https://biologiamariaisabel.blogspot.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| EN CONSTANCIA FIRMAN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |



SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO  
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE ANTONIO GALAN  
LOCALIDAD 07 – BOSA



| FIRMA DEL DOCENTE | FIRMA DEL ACUDIENTE | FIRMA DEL ESTUDIANTE | NOTA FINAL |
|-------------------|---------------------|----------------------|------------|
|-------------------|---------------------|----------------------|------------|