



**Силабус навчальної дисципліни
«OPEN BANKING»**

**Освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»
Спеціальність: 051 «Економіка»
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна (вибіркового) компонента ОП
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є концепція та принципи Open Banking, його переваги та можливості, вплив на економіку, фінансову систему та клієнтську поведінку, а також виклики впровадження відкритих банківських послуг.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс має на меті формування уявлення функціонування нової екосистеми відкритого банкінгу, розуміння впливу інноваційних цифрових тенденцій на фінансову та економічну системи, споживачів фінансових послуг та бізнес-процеси. Вивчення курсу допомагає краще зрозуміти ролі та відповідальність учасників Open Banking, технологічні аспекти реалізації відкритих банківських послуг, оцінити переваги та виклики відкритого банкінгу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПР2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПР7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПР9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування. ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПР15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПР17. Ефективно розв'язувати проблеми управління цифровим простором шляхом їх формалізації із застосуванням економіко-математичних моделей та методів штучного інтелекту. ПР18. Створювати та впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології на підприємствах (установах) різних сфер діяльності, зокрема авіаційної галузі

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК13. Здатність до побудови моделей прийняття управлінських рішень для вирішення проблем діджиталізації економіки.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Концепція Open banking: поняття, основні принципи та переваги відкритого банківського середовища. Законодавчі та регуляторні вимоги для Open banking. Інтерфейс програмування додатків (API) у контексті Open banking. Технологічні аспекти Open banking. Інновації та нові бізнес-моделі відкритого банкінгу. Вплив Open banking на клієнтський досвід. Ризики та виклики Open banking. Міжнародний досвід впровадження Open banking. Зміни у банківській галузі під впливом відкритого банкінгу. Види занять: лекції, практичні. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний метод (лекція, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, робота з першоджерелами, глобальною мережею Інтернет, демонстрація та ін.), метод проблемного навчання; дослідницький метод; кейс-метод, метод проектів. Форми навчання: очна, заочна, дистанційна
Пререквізити	Загальні та фахові знання отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використанні під час написання магістерської роботи
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	1. Cosma S. The Rise of Financial Services Ecosystems: Towards Open Banking Platforms. 2023. doi: 10.1007/978-3-031-23069-1_8 2. Briones de Araluze G., Cassinello Plaza N. Open banking: A bibliometric analysis-driven definition. <i>PLoS ONE</i>. 2022. 17 (10). doi: 10.1371/journal.pone.0275496 3. Technical Note on Open Banking. <i>The World Bank</i>. URL: https://documents1.worldbank.org/curated/en/099345005252239519/pdf/P16477008e2c670fe0835a0e8692b499c2a.pdf 4. Довгань Ж., Галіцейська Ю. Open-банкінг як тренд розвитку фінансових технологій. <i>Інноваційна економіка</i>. 2021. № 5-6. С. 111-116 5. The Open Banking Standard. URL: https://theodi.org/wp-content/uploads/2020/03/298569302-The-Open-Banking-Standard-1.pdf
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторії теоретичного навчання (2, 8 корпуси) Навчальна лабораторія моделювання соціоекологоекономічних систем (2.3056) Обладнання: мультимедійне обладнання, комп'ютери з доступом до мережі Інтернет. Технології дистанційного навчання: платформи Google Classroom Google Meet

Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Тестовий контроль, письмові роботи Диф. залік.
Кафедра	Кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки
Факультет	Економіки та бізнес-адміністрування
Викладач(і)	 МАРИНА Анна Сергіївна Посада: доцент кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки Вчений ступінь: к.е.н., доцент Профайл викладача: Тел.: (044) 406-77-90 E-mail: maryna.anna@npp.nau.edu.ua Робоче місце: ауд. 2.403а
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс